



КОПИЯ

ПРОГРАММА
X Международного форума работников образования
«Ступень в педагогическую науку»

Дата проведения: 27 августа 2018 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Буркова Л.Л. – кандидат педагогических наук, доцент Адыгейского государственного университета

Члены оргкомитета:

Беседина И.В. – кандидат педагогических наук, доцент Астраханского государственного архитектурно-строительного университета

Букреева Т.Н. – учитель географии Татаробашмаковской средней общеобразовательной школы

Косолапенкова О.Н. – учитель географии, директор Митрофановской средней общеобразовательной школы Воронежской области

Крутянская О.Ю. – заместитель директора колледжа Ростовского государственного медицинского университета

Редюк А.Л. – почётный работник сферы молодежной политики, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

Трошкина О.Н. – магистр, юрисконсульт Общества с ограниченной ответственностью «Движение»

Секция 1. Вопросы дошкольного образования

Адайбекова Р.И. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних путем рисования в нетрадиционной технике

Афанасьева Н.Н., Резвова А.А. Влияние режима дня на воспитание и здоровье дошкольников в разновозрастных группах детского сада в условиях реализации ФГОС ДО

Батырова Н.Р., Султанова Г.М. Моделирование в развитии математических представлений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Беляева В.П. Развитие образной речи на основе произведений фольклора в условиях реализации ФГОС ДО

Давыденкова Т.В., Васецкая З.Р. Работа старшего воспитателя и педагога-психолога по профилактике и коррекции синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Капалева Е.Г., Слащёва О.П. Организация физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Катенина О.В., Стрелкова И.Н. Педагогические условия развития связной речи в условиях реализации ФГОС ДО

Колениченко Л.Г., Бурдыко Е.Г., Дубинина К.А. Моделирование как метод обучения детей старшего дошкольного возраста составлению и решению простых арифметических задач в условиях реализации ФГОС ДО

Курушина Л.А., Воробьёва А.А. Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Кушербаева А.Д., Уасова А.А. Русская народная сказка как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Мкртычанц Ж.М., Мулдаханова Г.Ш. Работа воспитателя и учителя-дефектолога по развитию основ логического мышления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Никулина Н.Г. Становление новообразований дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Осипова Н.В., Воронко Г.В. Воспитательно-образовательные задачи ознакомления детей с природой в условиях реализации ФГОС ДО

Пальникова Т.Н. Этапы знакомства детей дошкольного возраста с понятием величина в условиях реализации ФГОС ДО

Пучкова Н.Н. Развитие внимания у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Салямова И.В., Маркова О.В. Творческая инициатива дошкольников и её уровни в условиях реализации ФГОС ДО

Суфрай О.Г., Ахмадиева Э.Ю. Формирование основ дорожной безопасности у детей старшего дошкольного возраста

Хусаинова А.М., Кадралиева Ж.Ж. Особенности развития образной речи детей в старшем дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС ДО

Ширинова Н.Г. Педагогическая помощь детского сада в подготовке дошкольника к школьному обучению в условиях

Секция 2. Вопросы начального образования

Водопьянова Е.В. Я и Школа

Дуюнова С.А. Формирование самоконтроля младших школьников в учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Ерошенко Ю.Е., Рахимбердиева О.В. Цели и содержание внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Зверева С.А. Организация внеклассного чтения младших школьников под руководством учителя в условиях реализации ФГОС НОО

Касиянчук С.В. Морфемный анализ: причины трудностей и ошибок младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Орлова Н.А. Особенности воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Стукалова М.Н. Организация и методика проведения игр на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Шишкина Т.А. Пути устранения неуспеваемости младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 3. Вопросы среднего образования

Аренова А.Х., Айтуганов Д.Б. Применение информационных технологий на различных этапах урока истории в условиях реализации ФГОС ООО

Бедушвиль Т.А. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках истории и обществознания

- Ванцова Н.Г., Шкалова И.Ю.** Итоговое повторение на уроках математики
- Давлетова Р.Р.** Формирование мотивов учения школьников в условиях реализации ФГОС ООО
- Косенко О.И.** Личностно ориентированное обучение географии и его перспективы в организации урока в условиях реализации ФГОС ООО
- Кужахметова Г.Г.** Формирование гендерной идентичности учащихся на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
- Маденова А.Г.** Формы и методы индивидуализации в обучении на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО
- Петрова Т.И.** Современный комплексный подход к оцениванию образовательных результатов
- Рублёва М.В.** Особенности обучения чтению учащихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ООО
- Соловьева Т.Н.** Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков

Секция 4. Вопросы дополнительного образования детей

- Соврикова Л.А.** Методические рекомендации и целостный анализ фортепианных произведений Д.Д. Шостаковича для детской музыкальной школы

Секция 5. Инклюзивное образование

- Щербакова Т.Л.** Формы работы с семьей, воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного образования

ВЕРНО:

Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.



СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ