

С 88 Ступень в педагогическую науку: Материалы X Международного форума работников образования (27 августа 2018 г.): Сборник научных трудов /Научный ред. канд. пед. наук, доц. Буркова Л.Л.– М.: Издательство «Перо», 2018.– 136 с.

ISBN 978-5-00122636-9

В сборник статей включены материалы X Международного форума работников образования «Ступень в педагогическую науку», организованной Центром научной мысли в городе Таганроге 27 августа 2018 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адайбекова Р.И. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних путем рисования в нетрадиционной технике

Афанасьева Н.Н., Резвова А.А. Влияние режима дня на воспитание и здоровье дошкольников в разновозрастных группах детского сада в условиях реализации ФГОС ДО

Ахмадиева Э.Ю., Суфрай О.Г. Формирование основ дорожной безопасности у детей старшего дошкольного возраста

Батырова Н.Р., Султанова Г.М. Моделирование в развитии математических представлений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Беляева В.П. Развитие образной речи на основе произведений фольклора в условиях реализации ФГОС ДО

Бурдыко Е. Г., Дубинина К. А., Колинченко Л. Г. Моделирование как метод обучения детей старшего дошкольного возраста составлению и решению простых арифметических задач в условиях реализации ФГОС ДО

Васецкая З.Р., Давыденкова Т.В. Работа старшего воспитателя и педагога-психолога по профилактике и коррекции синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Воробьева А. А., Курушина Л.А. Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Воронко Г. В., Осипова Н.В. Воспитательно-образовательные задачи ознакомления детей с природой в условиях реализации ФГОС ДО

Займенцева Л.С. Формирование мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО

Капалева Е.Г., Слащёва О.П. Организация физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Катенина О.В., Стрелкова И.Н. Педагогические условия развития связной речи в условиях реализации ФГОС ДО

Кдралиева Ж. Ж., Хусаинова А. М. Особенности развития образной речи детей в старшем дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС ДО

Кущербаева А.Д., Уайсова А.А. Русская народная сказка как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Маркова О.В., Салямова И.В. Творческая инициатива дошкольников и её уровни в условиях реализации ФГОС ДО

Мулдаханова Г.Ш., Мкртычанц Ж.М. Работа воспитателя и учителя-дефектолога по развитию основ логического мышления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Никулина Н.Г. Становление новообразований дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Пальникова Т.Н. Этапы знакомства детей дошкольного возраста с понятием величина в условиях реализации ФГОС ДО

Пучкова Н.Н. Развитие внимания у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Ширинова Н.Г. Педагогическая помощь детского сада в подготовке дошкольника к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО

СЕКЦИЯ 2. ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Водопьянова Е.В. Я и школа

Дуюнова С.А. Формирование самоконтроля младших школьников в учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Ерошенко Ю.Е., Рахимбердиева О.В. Цели и содержание внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Зверева С.А. Организация внеклассного чтения младших школьников под руководством учителя в условиях реализации ФГОС НОО

Касиянчук С.В. Морфемный анализ: причины трудностей и ошибок младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Орлова Н.А. Особенности воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Стукалова М.Н. Организация и методика проведения игр на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Шишкина Т.А. Пути устранения неуспеваемости младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

СЕКЦИЯ 3. ВОПРОСЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аренова А. Х., Айтуганов Д.Б. Применение информационных технологий на различных этапах урока истории в условиях реализации ФГОС ООО

Бедушвиль Т. А. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках истории и обществознания

Ванцова Н.Г., Шкалова И.Ю. Итоговое повторение на уроках математики

Давлетова Р.Р. Формирование мотивов учения школьников в условиях реализации ФГОС ООО

Косенко О.И. Личностно-ориентированное обучение географии и его перспективы в организации урока в условиях реализации ФГОС ООО

Кужахметова Г.Г. Формирование гендерной идентичности учащихся на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС ООО

Маденова А.Г. Формы и методы индивидуализации в обучении на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО

Петрова Т.И. Современный комплексный подход к оцениванию образовательных результатов

Рублёва М.В. Особенности обучения чтению учащихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ООО

Соловьева Т.Н. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков

СЕКЦИЯ 4. ВОПРОСЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кириллова Т.С., Кострыкина Л.С., Мусагалиева Г.Б., Соколов М.М.
Медицинское профессиональное просторечие

СЕКЦИЯ 5. ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Соврикова Л.А. Методические рекомендации и целостный анализ фортепианных произведений Д.Д. Шостаковича для детской музыкальной школы

СЕКЦИЯ 6. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Щербакова Т.Л. Формы работы с семьями, воспитывающими детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях интегрированного образования

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)