

М 90 **Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы XIX Международной научно-практической конференции (29 октября 2018 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. канд. пед. наук, доц. Безменова Л.А.. – М.: Издательство «Перо», 2018. – 145 с.**

ISBN 978-5-00122-783-0

В сборник статей включены материалы XIX Международной научно-практической конференции «Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития)», организованной Центром научной мысли в городе Таганроге 29 октября 2018 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Духаева Л.Д. Профессиональный опыт учителя как объект концептуализации

Землина Ю.В. Роль руководителя общеобразовательного учреждения в процессе взаимодействия между учителями как фактор повышения инновационной педагогической деятельности

Иралиева В.М., Смолина Н.Г. Место и миссия учителя в образовательном процессе

Мокшина О.В. Воспитание духовности в современном мире

Семенова Л.Б., Кочеткова М.Т. Роль профессиональной компетентности педагога в современном образовательном процессе

Чиркова Т.М. Совершенствование образовательного процесса в дополнительном образовании через внедрение инновационных педагогических технологий

Шустова М.А., Леонтьева О.В. Некоторые аспекты формирования ключевых компетенций обучающихся через проектную деятельность учителя

СЕКЦИЯ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Барскова Т.Н. Разнообразие и особенности детских взаимоотношений дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Белова Ю.А., Хаernasова А.Н. Специфика формирования культуры поведения старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Белокопытова И.Е. Методическая разработка занятия в старшей группе на тему: «Золотая осень»

Бояджи О.А. Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников

Быцина И.Е. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Сретение Господне»

Дашина Е.В. Методическая разработка на тему: «Шел по лесной тропинке»

ке ежик»

Дашина Е.В. Методическая разработка на тему: «Путешествие в страну вежливости»

Демидова О.С. Система работы с детьми дошкольного возраста по организации сюжетной игры в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Джансултанова Л.М., Коновалова С.В. Влияние дидактических игр на умственное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Кананыхина В.Г., Черемнцева Т.Г. Значение занимательного математического материала для интеллектуального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Компанцева Т. В., Недзиева И. С. Особенности использования логических задач и упражнений в процессе развития мыслительных операций дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Коновалова О.Н. Методическая разработка: «В гостях у сказки»

Юхник Н.П. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

СЕКЦИЯ 3. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бабаньязова Г.В. Формирование навыка информационного поиска в начальной школе (педагогический проект)

Бедняева Т.Б., Хонинова М.А., Шмакова Н.А. Исследование явлений природы через организацию метеоплощадки в школьном дворе

Демьянова Н.В., Матюшкина Г.Б. Принципы воспитания коммуникативной культуры у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Засухина О.В., Шустова М.А. Интеграция знаний в школьном образовании через реализацию системного подхода

Ислимисова Р.М., Бурумбаева Г.К., Мусургалиева А.З. Формирование рефлексивных универсальных учебных действий при изучении курса литературное чтение

Петрова Л.С., Эрдниева С.Э. Особенности организации продуктивного коммуникативного взаимодействия младших школьников на уроке

Руденко Т.П. Человек, учитель, педагог

Сковородникова С.В. Развитие творческих способностей младшего школьника в учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Соврикова Л.А. Создание педагогически оправданных ситуаций успеха в учебной деятельности как один из важнейших факторов воспитания творческой личности обучающихся

Фролова О.Н., Блощицына И.А. Интегративные мероприятия воспитательного значения

Чальцева И.С., Щербина Е.Н. Этнокультурологический аспект в профессиональной подготовке учителя начальной школы

Шмаргун В.В., Николаева В.А. Использование элементов интеграции на уроках английского языка на начальном этапе обучения

СЕКЦИЯ 4. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ахмедова Р.Р. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Бахрамова Г.А. Организация психологической службы в системе среднего образования

Васечкина Л.А. Игра на уроках английского языка

Галиев А.Х. Профилактика травматизма как основное направление техники безопасности на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО

Дрокин Е.И. Конструирование уроков технологии в условиях реализации Федерального государственного стандарта общего образования

Коломицина В.В. Методическая разработка урока технологии в 5 классе на тему: «Блюда из овощей и фруктов. Приготовление салата из сырых овощей и фруктов»

Пайнова Т.А. Организация работы с индивидуальным проектом по физической культуре

СЕКЦИЯ 5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Быцина И.Е. Образовательная среда для дошкольников с нарушением зрения

Муцурова Л.А., Карамысова Э.А., Назимова Л.Р. Особенности восприятия детей с ОВЗ

Муцурова Л.А., Карамысова Э.А., Назимова Л.Р. Интеграция в работе с детьми умеренной и тяжелой умственной отсталости

Рудакова В.Б. Сенсорные игры в работе логопеда

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)