

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли**  
**№ 13 от 06.12.2018 года**

Присутствовали:

**Акутина С.П.** – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли.

**Березовикова Ю.Е.** – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли.

**Мамченко Ю.В.** – член совета, технический редактор Центра научной мысли.

**Самусенко О.С.** – заместитель председателя, главный специалист Центра научной мысли.

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 155 от 06.12.2018 г. «**Об изменении состава редакционно-издательского совета в 2018 году**».

§ 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Самусенко О.С. которая сообщила, что Центром в ноябре подготовлена к изданию XXX Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании».

Слушали: стилистического редактора Центра Мамченко Ю.В., которая доложила, что на конференцию «Новые технологии в образовании» поступило 46 статей. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике конференции. В заключении Мамченко Ю.В. порекомендовала XXX Международную научно-практическую конференцию «Новые технологии в образовании» к изданию.

Самусенко О.С. предложила издать данный сборник в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника директора Митрофановской средней общеобразовательной школы Косолапенкову Ольгу Николаевну.

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:**

«за» - 4

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации XXX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» в издательстве «Перо» (научный редактор директор Митрофановской средней общеобразовательной школы Косолапенкова Ольга Николаевна).

§ 2.

Слушали: стилистического редактора Центра Мамченко Ю.В., которая представила рецензии работ, поступивших в коллективную монографию «Современная наука в теории и практике». В коллективной монографии представлены практические и теоретические материалы, посвящённые актуальным вопросам науки.

Работа кандидата искусствоведения, доцента, преподавателя музыкально-теоретических дисциплин, доцента Воронежского музыкального колледжа имени Ростроповичей Галины Игоревны Грушко «Эпохи музыкальной истории: стили, жанры, формы», посвящена теме исследования в контексте рассмотрения процессов развития музыкальных эпох в период Средневековья, Возрождения, Барокко, Классицизма, Романтизма, Модернизма, Постмодернизма, которые выступают как стилевая целостность, поскольку основывается на взаимодействии взаимосвязанных единым порядком стилей, образующихся по принципу «прораствания». Автор монографии выявляет общие исторические аспекты стили, жанры и формы музыкальных произведений. Это позволяет читателю монографии выявить определенные музыкально-стилевые тенденции и проследить за «прорастванием» стилей.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата исторических наук, преподавателя Московского высшего общеобразовательного командного училища Боярчук Анны Владимировны «Феномен пролификации жилища и хозяйственных построек Московской губернии пореформенного периода» посвящена теме исследования в контексте рассмотрения пролификации жилища и хозяйственных построек Московской губернии второй половины XIX века. Автор раскрывает весьма интересный аспект нововведений в жилища крестьян, привнесенных из города с точки зрения пролификационного подхода. Однако, как утверждает автор, ментальность русского крестьянина заставляла приспособлять эти инновации к традиционным воззрениям, что обусловлено генетической памятью народа, его традициями и обычаями при строительстве жилища, соблюдением определенных ритуалов, поверий и примет.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Астраханского государственного университета Веденкиной Марины Васильевны «Современный подход к сущности понятия «познавательная самостоятельность младших школьников» в педагогической науке и практике», посвящена актуальной теме исследования – рассмотрения сущностной характеристики научного понятия «познавательная самостоятельность младших школьников». Автор монографии подчеркивает важность развития познавательной самостоятельности именно у детей 6-7- лет, которые

только идут в школу, и у них формируются новые знания, формируется интенсивное интеллектуальное развитие, приобретается некий практический опыт, создающий благоприятные предпосылки для развития познавательной самостоятельности как свойства личности.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата педагогических наук, доцента, профессора Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны Монахова Олега Николаевича «Научно-методические основы научного руководства военно-научной работой курсантов военных вузов» посвящена организации научного руководства военно-научной работой курсантов военных вузов. Автор отмечает, что за последние годы резко снизилось качество научной работы, отсутствует системный подход в преподавании, не обобщен опыт предшествующих поколений, и он в достаточной мере не используется для обеспечения качественных параметров военно-научной работы курсантов военного вуза. В связи с чем возникают противоречия между потребностью в подготовке кадров для военной науки и неполным участием образовательной системы военных вузов, которая призвана реализовывать данную стратегическую задачу; между выработанной в военных вузах практикой военно-научной работы курсантов в военных вузах и потребностью ее последующего научно-методического обеспечения в интересах развития кадрового потенциала военной науки.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата педагогических наук доцента кафедр математики и естественнонаучных дисциплин филиала ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Николаевой Ирины Борисовны «Реализация компетентного подхода в обучении физике в военном вузе» посвящена рассмотрению процесса реализации компетентного подхода в обучении физике курсантов военного вуза. Автором анализируются теоретические источники по теме исследования, рассматривается отличие компетентного специалиста от квалифицированного. В своей работе И.Б. Николаева акцентирует свое внимание на следующей научной позиции: основой компетентного подхода в обучении студентов является совокупность методов, форм и средств оценки и развития ключевых компетенций как совокупности знаний, умений, навыков и опыта деятельности, обучающегося по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально-значимой продуктивной деятельности.

Работа: кандидата филологических наук, доцента Тамбовского государственного технического университета Шиповской Анны Анатольевны; кандидата педагогических наук, доцента Московского политехнического университета Циленко Любви Петровны; кандидата педагогических наук, доцента Тамбовского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Тишкиной Ирины Александровны «Репрезентация фрейма «жена» в русскоязычных прецедентных текстах юмористических жанров», посвящена анализу репрезентации фрейма «жена» в русскоязычных прецедентных текстах юмористических жанров. Исследование доказывает, что часть признаков в содержании концепта «жена», выделенная при анализе русскоязычных прецедентных текстов юмористических жанров, обладает сходством с признаками одноименного концепта, которые были обнаружены учеными, изучавшими другие письменные источники русскоязычной культуры. Автор приходит к выводу, что наличие общих признаков указывает на схожесть в восприятии обществом образа жены, и делает вывод о принадлежности данного концепта к константам русской культуры.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата филологических наук, доцента Дагестанского государственного педагогического университета Омаровой Зайнаб Салмановны «Тропы как средство выражения авторской модальности в аварской публицистике», посвящена изучению функционирования в аварской публицистике тропов - образных средств языка, которые являются средством воплощения прагматических установок автора в публицистическом тексте. Субъективно-оценочное отношение автора текста к описываемым явлениям действительности, составляющее суть прагматического типа информации в публицистике, находит свое воплощение в образных средствах, отражает личностную позицию публициста и поэтому исследуется с точки зрения семантической сущности категории модальности, которая отражает совокупность взглядов автора на окружающую действительность. Автор отмечает, что модальные средства в силу своего коммуникативного статуса являются обладателями прагматического заряда текста. Воплощая коммуникативную интенцию адресанта, категория модальности реализует его прагматическую установку, что объясняет прагматический эффект коммуникации.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

В работе кандидата юридических наук, кандидата технических наук, доцента Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина Шапиро Евгения Александровича «Теоретические основы эпистемологии государства и права», рассмотрено политико-правовое исследование и его признаки; определена сущность, приведена его систематизация. В работе впервые в отечественной и зарубежной литературе предпринята попытка по-

новому подойти к оценке научного политико-правового исследования как общеправовой науки. Результаты исследования расширяют знания о теоретических основах общей юриспруденции, эпистемологии государства и права.

В работе кандидата архитектуры, доцента Академии Архитектуры и искусств (ЮФУ), «Информационные технологии в системе архитектурного проектирования и образования» рассматриваются возможности использования современных информационных технологий в архитектурной деятельности, в частности, пространственное моделирование архитектурных объектов как классическими средствами компьютерной графики, так и средствами виртуальной реальности (VR), комплекс устройств VR: комнаты виртуальной реальности и CAD-стены, проекционные VR-системы, 3D – и VR - дисплеи, виртуальные голографические макеты, др., - а также возможность интерактивности VR и её разные уровни. Рассматривается изменение алгоритма формообразования в архитектуре, обусловленное цифровой технологией: от традиционного (аддитивного) к цифровому (субтрактивному) и конструированию инфопространств, - что значительно расширяет арсенал традиционного диалога архитектора с IT- системами.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ и может быть рекомендована к опубликованию.

В работе: ассистента профессора Грузинского технического университета Гачечиладзе Лии Гивиевны; доктора технических наук, профессора Грузинского технического университета Самархадзе Романа Юзовича; кандидата технических наук, профессора Грузинского технического университета Бенашвили Александра Михайловича»; кандидата технических наук, профессора Грузинского технического университета Гочиташвили Лали Ираклиевны «Моделирование процессов визуализации некоторых функций ядра операционной системы» отмечается, что современные компьютерные технологии можно успешно использовать для обучения невидимых процессов, протекающих в компьютере. Таким направлением является обучение функциям выполняемым ядром операционной системы. Проблема заключается в сложности представления соответствующих процессов. Решение проблемы возможно путем визуализации этих функций. В монографии предложен новый подход к вопросам визуализации процессов управления оперативной памятью и распределения ресурсов операционной системы. Разработана модель визуализации и соответствующие алгоритмы. На их основе построены программные тренажеры для обучения процессов распределения оперативной памяти и распределения ресурсов. Достоинства тренажеров заключается в том, что студент активно участвует в процессах управления оперативной памятью и распределения ресурсов, что резко повышает эффективность освоения данной тематики. Разработанные подходы можно также успешно применять для обучения другим функциям ядра операционной системы.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ и может быть рекомендована к опубликованию.

В работе кандидата философских наук, доцента Ульяновского государственного технического университета Ташлинской Елены Шамильевны «Философско-методологические аспекты бытия науки в современном мире» раскрываются основные философско-методологические регулятивы научно-исследовательской деятельности в современном обществе. Ключевой особенностью является не только следование основам рационализованного мышления, но и развитие аксиологической составляющей науки как особого вида социального бытия, ее социальной миссии. При этом особое внимание уделяется этическим и эстетическим нормам, идеалам и ценностям.

Все материалы прошли стилистическую правку и рекомендованы к изданию.

Самусенко О.С. предложила издать представленные работы в коллективной монографии «Современная наука в теории и практике» (Часть 5) в издательстве «Перо» и назначить научным редактором монографии доктора педагогических наук, профессора кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского Акутину Светлану Петровну и поставил данный вопрос на открытое голосование.

#### РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 4

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Современная наука в теории и практики» (часть 5) в издательстве «Перо» (научный редактор Акутина С.П.).

Зам. председателя

Секретарь

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ

Самусенко О.С.

Березовикова Ю.Е.

06.12.2018 г.