

Н 76 Новые технологии в образовании: Материалы XXX Международной научно-практической конференции (28 ноября 2018 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. Д.А.Чемезов. – М.: Издательство «Перо», 2018. – 174 с.

ISBN 978-5-00122-870-7

В сборник статей включены материалы XXX Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании», организованной Центром научной мысли в г. Таганроге 28 ноября 2018 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абакова А.И. Различные виды речевой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Айтуриева А.К., Штыкова А.А., Буздакова Р.Х. Историческое происхождение англоязычных топонимов

Алексеева Е.В., Метенова З.У. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования на современном этапе

Арцибашева М.А. Методическая разработка занятия по окружающему миру на тему: «Полёт в мир знаний»

Барковская Л.И., Подус М.Р. Использование метода Флортайм в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Богомолова С.Е. Методическая разработка НОД «Красивый зонтик» по разделу «Познавательное развитие» в первой младшей группе

Боженова Л.В. Методическая разработка образовательной деятельности по разделу «Формирование целостной картины мира» в подготовительной группе на тему: «Откуда хлеб пришел»

Веретенникова Н.В. Давайте поговорим, или как развивать речь дошкольников

Дмитриева Т.А. Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО

Ершова М.П. Содержание работы по обогащению словарного запаса учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Исатаева К.У., Тайшаева А.У. Современные образовательные технологии в условиях новых ФГОС

Калимбетова Ф.С. Роль учителя в воспитании качественного читателя на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Караваева О.Н. Проектная деятельность образовательного учреждения по обучению детей, имеющих особенности развития

Леонтьева Н.И., Иванова М.М. Воспитание младших школьников на традициях народной культуры

Нуруллаева М.Г. Особенности обучения дошкольников лексике англий-

ского языка в условиях реализации ФГОС ДО

Паюхина В.В. Развитие детского вокально-музыкального творчества в системе дополнительного образования

Сахауова А.А., Сагинова А.М., Бектекенова А.Ш., Кучерова Н.В. Формирование понятия «здоровый образ жизни» у младших школьников

Семёнова Т.Д. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Скрипкина А.В., Туравец Н.Р., Щуров Е.А., Зиборова М.М. Стратегия копинг-поведения в процессе научно-педагогической адаптации адъюнктов в высшей школе МВД России

Стебаева М.В. Конспект НОД «К нам пришла собачка» по разделу «Познавательное развитие» в первой младшей группе

Тамахина Л.Г. Методическая разработка НОД «Веселые лягушата» по разделу «Познавательное-исследовательское развитие» в средней группе

Чепуштанова С.В., Старостина А.М., Шевелева Л.А., Утегалиева Ф.А. Некоторые особенности построения процесса развития личности младших школьников через интеграционное взаимодействие учителей начальных классов и технологии с логопедом и дефектологом

Чигирбаев А.М. Формирование структуры исторических знаний в условиях реализации ФГОС ООО

Чигирбаева А.Р. Функции педагогического общения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Шерстобитов А.В. Технологии развития критического мышления в развитии профессиональных компетенций в СПО

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Иванов А.И. Профилактика ранней беременности в рамках программы школы «Воспитание законопослушного гражданина в едином образовательном пространстве»

Константинова Т.Н. Применение образовательных Интернет-порталов в учебном процессе образовательных организаций Белгородской области

Манапова Н.М. Взаимоотношения между преподавателями и студентами в высших учебных заведениях

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Бухтияров С.Г. Исследование методик обучения техники передвижения игроков в футболе

Жилисова Ф.Л. Работа учителя начальных классов с родителями гипер-активного младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

Савельева А.А. Профессиональные качества и имидж учителя истории в условиях реализации ФГОС ООО

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дмитриев В.А. К вопросу о преодолении технических трудностей в процессе исполнительской подготовки будущего педагога-музыканта

Куренкова Н.К. Формирование общих компетенций на уроках русского языка и литературы

СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Ганюшкин Д.А. Методы обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООО

Крупа Т.В. Краткий обзор моделей представления знаний при применении методов машинного обучения для предсказания оптимальной образовательной траектории учащегося

Курбанова Э.Ф. Воспитательная ценность педагогических технологий в дошкольном образовательном учреждении

Лукияненко А.А. Проектная деятельность как средство развития творческой личности ребенка

Маликова Н.М. Обучение техники передвижения игроков в футболе в условиях школьной спортивной секции

Мохаммадаливанд В.С., Вострикова А.А., Муратова Р.Р. Проект «Доброта бывает разной»

Никитченко Л.А. Методическая разработка образовательной деятельности по разделу «Формирование целостной картины мира» в подготовительной группе «Путешествие по городу с Мэри Поппинс»

Павлинова Е.Е. Подготовка к Всероссийской проверочной работе в 4-х классах общеобразовательной школы

Прытков Ю.А. Формирование познавательных интересов и умений обучающихся под влиянием межпредметных связей

Ходячих А.С. Методическая разработка НОД «В гостях у сказки» по разделу «Развитие речи» в средней группе дошкольного образовательного учреждения

СЕКЦИЯ 6. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Макарова Л. В. Использование кейс-метода при обучении иностранному языку студентов технических специальностей как способ реализации когнитивного подхода

Шаповалова В.Н. Стилистически маркированная лексика в произведениях белгородских авторов

СЕКЦИЯ 7. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Кириллова О.А., Прокушина Е.И. Использование информационных коммуникационных технологий на уроках ОБЖ

СЕКЦИЯ 8. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ВУЗЕ

Шестопалова О.А. Фрактальные деревья и их использование в компьютерном дизайне

**СЕКЦИЯ 9. ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Дмитриева Е.В. Проблемы образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья

Искендерова Э.М., Волкова И.Д. Формирование позиции ученика в адаптационный период у школьников с ОВЗ

**СЕКЦИЯ 10. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ**

Клюбина И.В. Влияние кинестетических игровых приемов на физическое и умственное развитие детей

Тюгулёва Е.И. Использование биоэнергопластики на логопедических занятиях как средство повышения интереса к выполнению артикуляционной гимнастики