

ПРОТОКОЛ

заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли
№ 3 от 07.02.2019 года

Присутствовали:

Бобырев А.В. – председатель совета, руководитель Центра научной мысли.

Самусенко О.С. - заместитель председателя, главный специалист Центра научной мысли.

Березовикова Ю.Е. – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли.

Акутина С.П. – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли.

Мамченко Ю.В. – член совета, технический редактор Центра научной мысли.

Приходько В.Е. – член совета (по согласованию).

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 2 от 14.01.2019 г. «**Об утверждении редакционно-издательского совета в 2019 году**».

§ 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Самусенко О.С. которая сообщила, что Центром в январе подготовлен к изданию сборник научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (часть 2).

Слушали: стилистического редактора Центра Мамченко Ю.В., которая доложила, что в сборник «Наука современности: проблемы и решения» поступило 44 статьи. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике конференции. В заключении Мамченко Ю.В. порекомендовала сборник научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (часть 2) к изданию.

Самусенко О.С. предложила издать данный сборник в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Астраханского государственного университета Веденькину Марину Васильевну.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 6

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (часть 2) в издательстве «Перо» (научный редактор доцент кафедры дошкольного и начального образования Астраханского государственного университета Веденькина М.В.).

§ 2.

Слушали: стилистического редактора Центра Мамченко Ю.В., которая представила рецензии работ, поступивших в коллективную монографию «Современная наука в теории и практике» (Часть 6). В коллективной монографии представлены практические и теоретические материалы, посвященные актуальным вопросам науки.

Работа учителя английского языка Боковской средней общеобразовательной школы имени Я.П. Теличенко Глазыриной Елены Васильевны «Используй-

ние современных педагогических технологий в процессе обучения - эффективное средство повышения качества обучения учащихся с ОВЗ на уроках английского языка», посвящена актуальной теме исследования – возможностей использования современных педагогических технологий, учащихся с ОВЗ на уроках английского языка. Автор монографии подчеркивает важность и трудность инклюзивного образования для педагогов, в частности, преподавание иностранного языка. Одной из главных задач учителя иностранного языка, преподающего в инклюзивном классе, является создание ситуации успеха и снятие возможных трудностей в обучении, возникающих у каждого ученика.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

В работе кандидата экономических наук, доцента Национального исследовательского Ядерного Университета Новосадова Сергея Александровича «Феномен справедливости от Сократа и Талера до общей концепции справедливости будущего» рассмотрена дефиниция «справедливость», начиная с античных философов Сократа, Платона, Аристотеля, рассматривающих понятие справедливости исключительно как божественное проявление в природе и обществе. Автор рассматривает понятие справедливости в рамках социально-экономических отношений. Социально-экономическая справедливость - это соответствие системы экономических отношений тому «стандарту» поведения, потребностей, интересов, которые объективно доминируют в конкретном обществе на данном этапе его развития и воспринимаются большинством его членов, как справедливые, как адекватные экономическим устоям общества. Обобщая результаты анализа и оценки понятия сущности справедливости, ее влияние на различные виды процессов, а также на качество принятия различных решений, в статье предлагаются основные этапы последовательного перехода существующих парадигм понимания справедливости к новому концептуально обобщенному и окончательному видению, позволяющему, с точки зрения автора, перейти современному кризисному обществу, к более совершенному состоянию. Выделены основные этапы перехода к новому концептуально обобщенному понятию справедливость.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата педагогических наук, доцента Курганского государственного университета Менщиковой Инессы Юрьевны «Теоретические основы ценностно-смыслового подхода в исследовании системы личностных ценностей социальных работников квалификации бакалавра», посвящена актуальной теме исследования теоретическим основам ценностно-смыслового подхода в формировании личностных ценностей будущих социальных работников квалификации «бакалавр». Автором обосновываются и описываются теоретические положения, составляющие основу ценностно-смыслового подхода. Его применение реализует принцип смыслоориентированности образования – ориентированности образования на раскрытие смысла личностных ценностей человека, развиваемых у него в процессе образования, воспитания. Этот подход применяется автором исходя из анализа структур личностного опыта, деятельности и места ценностей и позволяет рассматривать ценности как мыслительные образы, смысловые обра-

зования, личностные смыслы, относящиеся к предметно-смысловой сфере личности и выступающие основанием регуляции деятельности человека. Этот подход используется для исследования системы личностных ценностей социальных работников квалификации «бакалавр».

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии Ставропольского государственного педагогического института Филиал в г. Железноводске, Сгонник Людмилы Владимировны «Проблема гендерного воспитания студентов педагогического колледжа в деятельности куратора» посвящена проблеме гендерного подхода в воспитательной работе куратора студенческой группы со студентами педагогического колледжа.

В монографии обосновывается идея гендерной социализации подростков в период становления их личности в системе профессионально-педагогического образования, выявлены основные гендерные проблемы: феминизация образования, выраженная в преобладании женщин - педагогов на всех уровнях образования, содержание образования, выражающееся в идеологии и социальной практике пренебрежительного отношения к людям по признаку их пола, взаимодействие преподавателей с учащимися, основанное на гендерных стереотипах.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Все материалы прошли стилистическую правку и рекомендованы к изданию.

Самусенко О.С. предложила издать представленные работы в коллективной монографии «Современная наука в теории и практике» (Часть б) в издательстве «Перо» и назначить научным редактором монографии доктора педагогических наук, профессора кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского Акутину Светлану Петровну и поставил данный вопрос на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 6

«против» - 0

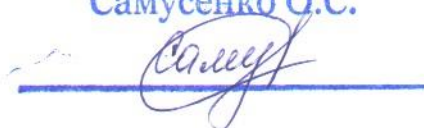
«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Современная наука в теории и практики» (часть б) в издательстве «Перо» (научный редактор Акутина С.П.).

Председатель

Секретарь

ВЕРНО:
Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.



Бобырев А.В.

Березовикова Ю.Е.

07.02.2019 г.