



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XX Международной научно-практической конференции
«Муниципальная система образования
(содержание, технологии, перспективы
развития)»

Дата проведения: 28 февраля 2019 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции
Председатель оргкомитета:

Демина Л.А. – преподаватель спец. дисциплин Астраханского автомобильно-дорожного колледжа

Члены оргкомитета:

Бахрамова Г.А. – кандидат педагогических наук, и.о. доцента педагогико-гуманитарного факультета Южно-Казахстанского государственного педагогического университета

Приходько В.Е. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Абаев А.Г. – советник РАЕ, преподаватель обществознания Учебного центра «Стартап» г. Владикавказа

Валова Н.А. – учитель биологии Гимназии № 17 Приокского райога г. Нижнего Новгорода

Волкова С.Н. – учитель начальных классов, заместитель директора Средней школы № 3 п. Жетыген Алматинской области Республики Казахстан

Фаттахова Н.В. – старший воспитатель Детского сада «Жемчужинка» Классической гимназии № 39 г. Тольятти

Секция 1. Дошкольное образование

Дашина Е.В. Работа с детьми старшего дошкольного возраста по повышению мотивации к обучению в школе

Кузнецова В.Е., Череменцева Т.Г., Штыкова А.А., Буздакова Р.Х. Развитие речи дошкольников в игровой деятельности в условиях ФГОС ДО

Максакова Т.Е., Еременкова Е.Б. Особенности формирования мотивационной сферы детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Стрелкова И.Н., Ухина Е.В., Якимович Л.В. Формирование и развитие логической сферы детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 2. Начальное образование

Айтимова К.А. Значение коммуникативных навыков в формировании личности школьников при изучении иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО

Алимгазиева Д.Р. Психолого-педагогические основы учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Береснева И.В., Агафонова В.А. Дидактические условия работы над фразеологизмами в системе речевого развития младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Воронцева Н.С. Роль игровых технологий в системе начального образования в условиях реализации ФГОС НОО

Демидова Г.В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе

Колодежная В.В. Обучение младших школьников выразительному чтению лирических стихотворений

Комарова Д.И. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения английскому языку в начальных классах общеобразовательной школы

Корнева И.К. Психолого-педагогические основы формирования экономической культуры младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Мангутова Е.М., Горина Т.В. Проблема индивидуализации процесса обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС ОО

Пазникова Н.Н. Урок как основная форма деятельности в начальной школе

Смаилова Б.С. Проблема формирования представлений о смысле арифметических действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

Соловьева Г.М. Развитие восприятия литературного произведения младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО

Тихонова Ю.В. Специфика определения школьным психологом уровня адаптации первоклассников

Секция 3. Среднее образование

Касимова Г.Г. Возможности краеведения в реализации системно-деятельностного подхода на уроках географии

Курепина Т.А. Психологический анализ урока физики в условиях реализации ФГОС ООО

Мураталиева А.К. Содержание деятельности учителя русского языка по формированию устойчивого навыка соблюдения речевых норм учащимися в условиях реализации ФГОС ООО

Муханов А.Ш. Признаки, цели и функции современного урока изобразительного искусства в условия реализации ФГОС ООО

Мухтарова Д.А. Использование техники «Эбру» в работе с детьми, переживших жестокое обращение

Рачок О.С. Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО

Устинова Г.А. Особенности взаимодействия учитель-ученик на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

Секция 4. Дополнительное образование

Быстрова В.А. Эстетическое развитие личности через различные формы работы на уроках сольфеджио

Виноградова Н.В. Техника вращения в русском народном танце

Дорошина Л.Г. Приемы звукоизвлечения при работе над одноголосными гаммами

Кейль Л.В. Некоторые особенности технического развития в классе общего фортепиано с учащимися на начальном этапе обучения.

Комарова-Малиновская О.Г. Развитие навыков многоголосного пения в работе над произведением в детском ансамбле народной песни

Могилина Р.О. Роль фортепианных занятий в развитии способностей у детей 3-5 лет

Хамокова М.Н. Развитие индивидуальных способностей на культурологических занятиях

Секция 5. Инклюзивное образование

Колесина И.О. Специфика обучения английскому языку детей с нарушениями зрения

ВЕРНО:
Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.


