

М 90 **Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития): Материалы XX Международной научно-практической конференции (28 февраля 2019 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. Демина Л.А. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 125 с.**

ISBN 978-5-00150-099-5

В сборник статей включены материалы XX Международной научно-практической конференции «Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития)», организованной Центром научной мысли в городе Таганроге 28 февраля 2019 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ажигалиева К.П. Формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей дошкольников в условиях ФГОС ДО

Дашина Е.В. Работа с детьми старшего дошкольного возраста по повышению мотивации к обучению в школе

Еременкова Е.Б., Максакова Т.Е. Особенности формирования мотивационной сферы детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Кузнецова В.Е. Развитие речи дошкольников в игровой деятельности в условиях ФГОС ДО

Стрелкова И.Н., Ухина Е.В., Якимович Л.В. Формирование и развитие логической сферы детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Агафонова В.А., Береснева И.В. Дидактические условия работы над фразеологизмами в системе речевого развития младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Айтимова К.А. Значение коммуникативных навыков в формировании личности школьников при изучении иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО

Алимгазиева Д.Р. Психолого-педагогические основы учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Воронцева Н.С. Роль игровых технологий в системе начального образования в условиях реализации ФГОС НОО

Горина Т.В., Мангутова Е.М. Проблема индивидуализации процесса обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС ОО

Демидова Г.В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе

Колодежная В.В. Обучение младших школьников выразительному чтению лирических стихотворений

Комарова Д.И. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения английскому языку в начальных классах общеобразова-

тельной школы

Корнева И.К. Психолого-педагогические основы формирования экономической культуры младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Пазникова Н.Н. Урок как основная форма деятельности в начальной школе

Смаилова Б.С. Проблема формирования представлений о смысле арифметических действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

Соловьева Г.М. Развитие восприятия литературного произведения младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО

Тихонова Ю.В. Специфика определения школьным психологом уровня адаптации первоклассников

СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Касимова Г.Г. Возможности краеведения в реализации системно-деятельностного подхода на уроках географии

Курепина Т.А. Психологический анализ урока физики в условиях реализации ФГОС ООО

Муханов А.Ш. Признаки, цели и функции современного урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО

Мухтарова Д.А. Использование техники «Эбру» в работе с детьми, переживших жестокое обращение

Рачок О.С. Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО

Устинова Г.А. Особенности взаимодействия учитель-ученик на уроке английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

СЕКЦИЯ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Быстрова В.А. Эстетическое развитие личности через различные формы работы на уроках сольфеджио

Виноградова Н.В. Техника вращения в русском народном танце

Дорошина Л.Г. Приемы звукоизвлечения при работе над одноголосными гаммами

Кейль Л. В. Некоторые особенности технического развития в классе общего фортепиано с учащимися на начальном этапе обучения

Комарова-Малиновская О.Г. Развитие навыков многоголосного пения в работе над произведением в детском ансамбле народной песни

Могилина Р.О. Роль фортепианных занятий в развитии способностей у детей 3-5 лет

Хамокова М.Н. Развитие индивидуальных способностей на культурологических занятиях

СЕКЦИЯ 5. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колесина И.О. Специфика обучения английскому языку детей с нарушениями зрения