

Н 76 Новые технологии в образовании: Материалы XXXI Международной научно-практической конференции (27 марта 2019 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. М.А. Головченко. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 106 с.

ISBN 978-5-00150-177-0

В сборник статей включены материалы XXXI Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании», организованной Центром научной мысли в г. Таганроге 27 марта 2019 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Адамян Л.Г., Глущенко О.М. Организация проектной деятельности учителя и школьников в общеобразовательном процессе

Арстанова М.У. Дидактическая игра как средство развития словесно-логического мышления дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях реализации ФГОС ДО

Атаманова Л.Н., Макарычева Н.М., Мухутдинова А.Н., Ягфарова Р.Г. Системно-деятельностный подход как возможность повышения качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС

Засухина О.В., Лаптева Е.С., Лыкова О.А., Бегежанова Б.К. Реализация прикладной направленности исследовательской деятельности младших школьников

Золотова Т.А., Котова Е.С. Медиапроекты в формировании коммуникативных компетенций в современном учебном процессе

Зубанкова Н.Н., Засухина О.В., Редькина Н.Н. Организация на уроке дидактической игры как эффективное средство экологического образования младших школьников

Иманова З.Х., Курманалиева Г.Г., Таналиева Е.С., Хайдарова З.Н. Геймификация обучения иностранному языку

Искалиева О.Р., Санжеева В.Г., Имангазыева Э.Б., Манджиева С.В. Некоторые особенности построения урока «Окружающего мира» в технологии деятельностного метода

Кравченко И.Г., Попова Е.Н. Мобильные устройства в обучении младших школьников

Морозова О.А. Экспериментирование как средство развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста

Рыбалкина Е.П., Харчикова И.Г. Организация детской деятельности во время прогулки в детском саду

Сабешкина С.А., Петрова О.А. Компьютерные игры-симуляторы как средство выработки навыков безопасного поведения на дороге

Сергеева Л.Ф., Жураковская Н.В. Организация проектной деятельности

на уроках английского языка

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Речевое развитие» в средней группе на тему: «В гостях у Бабушки-Забавушки»

Шумакаева Д.Ш., Кенжеева В.М., Инхарова Г.Б., Золина М.Н. Об использовании компьютерной обучающей среды «Mathway» на уроках математики

Щербак Ж.А. Формирование речевой компетенции на уроках русского языка в среднем звене как важной составляющей кадетского образования

Яренкова О.Н., Вожова И.В. Организация образовательной деятельности дошкольников в современных условиях развивающей предметно-пространственной среды

СЕКЦИЯ 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Вилкова Н.А. Особенности подбора детского репертуара в классе гитары

Литвиненко Г.М., Грищенко И.Н. Проектная и исследовательская деятельность в практике учителя начальной школы

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Балашова Н.И. Формирование критического отношения обучающихся 5-9 классов к информации, получаемой из сети Интернет

Горяева С.В., Мангутова Б.И., Кичикова А.Д., Тоснаева Л.Б. Построение системы работы с одарёнными детьми в начальной школе

Досмухамедова Ф.Г., Досмухамедова А.И., Меналиева О.А., Карасаева А.Ф. Использование игровых технологий на уроках окружающего мира как средства формирования универсальных учебных действий

Колодежная В.В. Сотрудничество педагога и младшего школьника в учебной деятельности как путь гуманизации образовательного процесса

Люфт А.В. Теория и практика: темы дипломных работ

Нурлыгаянова Н.Н. Интегративный подход в преподавании в условиях перехода на ФГОС ОО: литература и театр

Усольцева В.Н. Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Шейна О.А., Демеуова А.Э., Хасанова Н.П., Руш О.В. Некоторые особенности факультативных занятий по математике в начальной школе

СЕКЦИЯ 4. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Юнина Т.В. Дискуссия по проблеме родов и жанров литературы. Концепция Г.Н. Пospelова, Б.В. Томашевского, И.Ф. Волкова. Гипотеза И.К.Кузьмичева

СЕКЦИЯ 5. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗЕ

Гайнутдинова Д.Ф. Повышение качества подготовки бакалавров тепло-

энергетики при изучении химических дисциплин

СЕКЦИЯ 6. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Амосова О.М. Роль информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку в условиях введения ФГОС

СЕКЦИЯ 7. ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Дашина Е.В. Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи на тему «Птичий двор»

Рудакова В.Б. Кинезиология в работе логопеда

СЕКЦИЯ 8. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Коценя Ю.А. Здоровьесберегающие технологии в обучении математике