

Н 76 Новые технологии в образовании: Материалы XXXII Международной научно-практической конференции (31 июля 2019 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. Д.А.Чемезов. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 244 с.

ISBN 978-5-00150-439-9

В сборник статей включены материалы XXXII Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании», организованной Центром научной мысли в г. Таганроге 31 июля 2019 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абдулгазиева Р.Р., Леонтьева О.В. Изучение устного народного творчества в начальной школе

Айдралиева Г.Т., Хлебникова Н.А. Современные подходы к развитию орфографической зоркости средствами словарной работы в условиях реализации ФГОС НОО

Бабаньязова Г.В., Усманова Н.Р. Воспитание лидерских качеств современных младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Бербенец Н. А. Педагогические условия эколого-экономического образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Березова О.А., Стурова Е.А. Педагогические условия развития логического мышления младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО

Внук Л.Б. Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством использования исследовательской деятельности

Габбасова Э.К. Особенности организации процесса обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Глебова О.Г. Методы и приёмы формирования культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО

Демьянова Н.В., Матюшкина Г.Б. Место проектной деятельности в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО

Дервянко Е.А. Сущность нравственного воспитания младших школьников

Джумамухамедова С.Х., Шамашева В.Р. Работа методиста и воспитателя по организации освоения мнемических приемов детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Дощанова Г.М. Применение игровой деятельности в музыкально-педагогическом процессе в условиях реализации ФГОС ДО

Еременко А.Е. Организация воспитательной работы по развитию лидерских качеств воспитанников Нахимовского военно-морского училища

Ермакова Т.А. Развитие литературных способностей школьников на уроках

литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Ермилова Е.А. Интерес к физической культуре как фактор повышения активности учащихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО

Жиляева М.Н. Психолого-педагогические особенности педагогического общения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО

Зименкова Т.Ю. Мультимедийный урок как средство формирования знаний младших школьников об окружающем мире в условиях реализации ФГОС НОО

Кенжалиева З.С. Работа воспитателя детского сада по формированию начал патриотизма у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Козлова Н.Н., Бекетова С.С. Организация проектной деятельности дошкольников на прогулках

Куанышева О.Т. Приемы развития устной и письменной речи младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Куссая В.В. Современные методы обучения и воспитания

Малафеева Г.К., Исимова Р.Ж. О возможности «безбумажного» обучения английскому языку

Малафеева Г.К., Исимова Р.Ж. Некоторые примеры организации проектной деятельности на уроках английского языка

Михина А.Ш. Проблема развития мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Морозова Т.В. Возможности применения метода «Шесть шляп мышления» в методической работе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

Павлова М.А. Использование игровых технологий в практике преподавания иностранного языка в начальной школе

Правдина О.В. Метод проектов – один из способов повышения эффективности процесса образования и воспитания

Пущаенко И.А. Развитие исследовательской активности детей среднего дошкольного возраста посредством экспериментирования

Родионова Г.В., Еремеева З. В., Пономаренко О.В., Медведева С.А. Изготовление экологических игрушек для настольного театра в детском саду

Рыбцева О.Н. Музыкальная постановка по мотивам пьесы С.В. Михалкова на тему: «Как медведь трубку курил»

Туркменова К.М. Методика работы над лексическими ошибками младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Уразумбетова Г.Т. Виды и особенности использования игровых методов обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО

Фёдоров В.В. Особенность обучения детей и подростков универсальному рукопашному бою

Харченко Г.П. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС

Шатохина Е.П. Формирование основных умений учащихся, необходимых при решении тригонометрических уравнений и неравенств в условиях реализации ФГОС ООО

Шишкина Т.А. Практика игровых технологий на уроках литературного чте-

ния в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

СЕКЦИЯ 2. ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Алюшева О.А., Самошилова Н.А. Формирование основ этикета у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Ахмеева А.Р., Зуева М.В. Некоторые особенности построения программы элективного курса «Основы проектной деятельности»

Кифа Т.И. Управление инновационной деятельностью в средней школе

Косарева Н.М., Рублёва М.В. Психолого-педагогические условия формирования лидерской готовности на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС ОО

Кузнецова Е.Ю. Методы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с неживой природой в условиях реализации ФГОС ДО

Таширева С.А. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе решения задач в условиях реализации ФГОС ДО

Хромушина С.В., Мязина О.Т., Филобок Ж.В. Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе

СЕКЦИЯ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Болкунова Г.Т. Развитие исследовательских навыков обучающихся в процессе реализации индивидуального учебного плана

Доманцевич Е.С. Развитие креативного мышления одаренных детей через исследование нетрадиционных техник рисования

СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Адамян Л.Г., Глущенко О.М., Зуева М.В., Мармилова Э.М. Некоторые аспекты реализации естественнонаучного образования в современной школе

Ахатова Ю.И., Коваленко Е.А. Развитие творческих способностей дошкольников средствами приобщения к искусству в условиях реализации ФГОС ДО

Барина И.В., Шармаева Е.В. Организация занятости детей и подростков пришкольных лагерей города в дни проведения выпускных экзаменов

Боженова Л.В. Методическая разработка образовательной деятельности по ФЦКМ в подготовительной группе на тему «Осенние приметы»

Воронина Г.В. Роль информационных технологий обучения в современном образовании

Гончарова Ю.В. Применение методов обучения в сотрудничестве и равноуровневого обучения, а также приемы, используемые на уроках «Математики» для повышения качества знаний студентов при объяснении нового, актуализации старого материала и контроля знаний студентов колледжа Ростовского государственного медицинского университета

Грачева И.М., Подопригорова Л.Б. Затруднения младших школьников при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО

Гуткина А.М. Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста

посредством использования методов РТВ - ТРИЗ-технологии

Еременкова Е.Б., Максакова Т.Е. Актуальные методические приемы обучения счету детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Зинкевич А.М. Социализация детей младшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования

Мустафина Н.М., Поддубнова А.Я. Особенности использования проектной методики обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО

Сазонова Е.А. Техническое творчество студентов как компетентностный подход в обучении

Чернова О. Г. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса на уроке литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Черных Л.Н. Уважение и чуткость к людям

СЕКЦИЯ 5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Евсеева К.С., Калмыкова Е.В. Использование методов рефлексии на уроках математики и физики в средней школе

Закирова Л.Ф. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам студентов музыкальных специальностей

Щербак Ж.А. Формирование смыслов художественного слова: текст и дискурсивный контекст

СЕКЦИЯ 6. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В ШКОЛЕ

Веригина Т.Ю. Применение ИКТ на уроках музыки в школе

Кренинина М.А. Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие»

Овсянкина Е.В., Тутаринова Э.Х. Использование возможностей информационно-компьютерных технологий на уроке литературы в условиях реализации ФГОС ООО

СЕКЦИЯ 7. ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Артемова М.В. Логопедическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования

Искендерова Э.М. Волкова И.Д. Применение метода глобального чтения на уроках «Альтернативные коммуникации» для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью

Клюбина И.В. Важность организации грамотного взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ и родителями – на пути преодоления проблем обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Курбанова Э.Ф. Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования

СЕКЦИЯ 8. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Голубева О.Л., Хусаинова Д.Р. Факторы формирования самооценки детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО

Клюбина И.В. Физкультминутки как часть здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи

Петунина С.Н. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе

Тюменева Н.С. Некоторые аспекты знакомства обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)