



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XXXII Международной научно-практической конференции
«Новые технологии в образовании»

Дата проведения: 31 июля 2019 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Чемезов Д.А. – преподаватель Владимирского индустриального колледжа, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук

Члены оргкомитета:

Наседкина А.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора по методической работе Школы искусств № 1 г.о. Жигулевск Самарской области

Сушкова Л.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры искусства народного пения Белгородского государственного института искусств и культуры

Абаев А.Г. – советник РАЕ, преподаватель обществознания Учебного центра «Стартап» г. Владикавказа

Волкова С.Н. – учитель начальных классов, заместитель директора Средней школы № 3 п. Жетыген Алматинской области Республики Казахстан

Горобец О.А. – методист Средней общеобразовательной школы № 6 города Югорска

Редюк А.Л. – старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

Смирнова М.В. – заведующая кафедрой русского языка и литературы, преподаватель русского языка, литературы, риторики Теоретического общеобразовательного лицея № 1 г. Тирасполя

Секция 1. Современные образовательные технологии

Абдулгазиева Р.Р., Леонтьева О.В. Изучение устного народного творчества в начальной школе

Бербенец Н.А. Педагогические условия эколого-экономического образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Внук Л.Б. Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством использования исследовательской деятельности

Габбасова Э.К. Особенности организации процесса обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Глебова О.Г. Методы и приёмы формирования культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО

Демьянова Н.В., Матюшкина Г.Б. Место проектной деятельности в образовательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО

Деревянко Е.А. Сущность нравственного воспитания младших школьников

Доцанова Г.М. Применение игровой деятельности в музыкально-педагогическом процессе в условиях реализации ФГОС ДО

Еремеева З.В., Родионова Г.В., Пономаренко О.В., Медведева С.А. Изготовление экологических игрушек для настольного театра в детском саду

Еременко А.Е. Организация воспитательной работы по развитию лидерских качеств воспитанников нахимовского военно-морского училища

Ермакова Т.А. Развитие литературных способностей школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Ермилова Е.А. Интерес к физической культуре как фактор повышения активности учащихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО

Жиляева М.Н. Психолого-педагогические особенности педагогического общения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО

Зименкова Т.Ю. Мультимедийный урок как средство формирования знаний младших школьников об окружающем мире в условиях реализации ФГОС НОО

Кенжалиева З.С. Работа воспитателя детского сада по формированию начал патриотизма у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Козлова Н.Н., Бекетова С.С. Организация проектной деятельности дошкольников на прогулках

Куанышева О.Т. Приемы развития устной и письменной речи младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Кусая В.В. Современные методы обучения и воспитания

Малафеева Г.К., Исимова Р.Ж. О возможности «безбумажного» обучения английскому языку

Малафеева Г.К., Исимова Р.Ж. Некоторые примеры организации проектной деятельности на уроках английского языка

Михина А.Ш. Проблема развития мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Морозова Т.В. Возможности применения метода «шесть шляп мышления» в методической работе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО

Павлова М.А. Использование игровых технологий в практике преподавания иностранного языка в начальной школе

Правдина О.В. Метод проектов - один из способов повышения эффективности процесса образования и воспитания

Пуцаенко И.А. Развитие исследовательской активности детей среднего дошкольного возраста посредством экспериментирования

Рыбцева О.Н. Музыкальная постановка по мотивам пьесы С.В. Михалкова «Как медведь трубку курил»

Стурова Е.А., Березова О.А. Педагогические условия развития логического мышления младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО

Туркменова К.М. Методика работы над лексическими ошибками младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Уразумбетова Г.Т. Виды и особенности использования игровых методов обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС ОО

Усманова Н.Р., Бабаньязова Г.В. Воспитание лидерских качеств современных младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Фёдоров В.В. Особенность обучения детей и подростков универсальному рукопашному бою

Харченко Г.П. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС

Хлебникова Н.А., Айдралиева Г.Т. Современные подходы к развитию орфографической зоркости средствами словарной работы в условиях реализации ФГОС НОО

Шамашева В.Р., Джумамухамедова С.Х. Работа методиста и воспитателя по организации освоения мнемических приемов детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Шатохина Е.П. Формирование основных умений учащихся, необходимых при решении тригонометрических уравнений и неравенств в условиях реализации ФГОС ООО

Шишкина Т.А. Практика игровых технологий на уроках литературного чтения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 2. Инновации в педагогическом образовании

Алюшева О.А., Самошилова Н.А. Формирование основ этикета у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Ахмеева А.Р., Зуева М.В. Некоторые особенности построения программы элективного курса «Основы проектной деятельности»

Кифа Т.И. Управление инновационной деятельностью в средней школе

Кузнецова Е.Ю. Методы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с неживой природой в условиях реализации ФГОС ДО

Рублёва М.В., Косарева Н.М. Психолого-педагогические условия формирования лидерской готовности на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС ООО

Таширева С.А. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе решения задач в условиях реализации ФГОС ДО

Хромушина С.В., Филобок Ж.В., Мязина О.Т. Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе

Секция 3. Научно-исследовательская деятельность в образовании

Болкунова Г.Т. Развитие исследовательских навыков обучающихся в процессе реализации индивидуального учебного плана

Доманцевич Е.С. Развитие креативного мышления одаренных детей через исследование нетрадиционных техник рисования

Секция 4. Современные методы обучения и воспитания

Адамян Л.Г., Глущенко О.М., Зуева М.В., Мармилова Э.М. Некоторые аспекты реализации естественнонаучного образования в современной школе

Барина И.В., Шармаева Е.В. Организация занятости детей и подростков пришкольных лагерей города в дни проведения выпускных экзаменов

Боженова Л.В. Методическая разработка образовательной деятельности по ФЦКМ в подготовительной группе на тему «Осенние приметы»

Воронина Г.В. Роль и место информационных технологий обучения в современном образовании

Гончарова Ю.В. Применение методов обучения в сотрудничестве и разноуровневого обучения, а также приемы, используемые на уроках «Математики» для повышения качества знаний студентов при объяснении нового, актуализации старого материала и контроля знаний студентов колледжа

Грачева И.М., Подопрigorова Л.Б. Затруднения младших школьников при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО

Гуткина А.М. Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством использования методов РТВ - ТРИЗ - технологии

Зинкевич А.М. Социализация детей младшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования

Коваленко Е.А., Ахатова Ю.И. Развитие творческих способностей дошкольников средствами приобщения к искусству в условиях реализации ФГОС ДО

Максакова Т.Е., Еременкова Е.Б. Актуальные методические приемы обучения счету детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Мустафина Н.М., Поддубнова А.Я. Особенности использования проектной методики обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО

Сазонова Е.А. Техническое творчество студентов как компетентностный подход в обучении

Чернова О.Г. Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации учебного процесса на уроке литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Черных Л.Н. Уважение и чуткость к людям

Секция 5. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин

Евсеева К.С., Калмыкова Е.В. Использование методов рефлексии на уроках математики и физики в средней школе

Закирова Л.Ф. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам студентов музыкальных специальностей

Щербак Ж.А. Формирование смыслов художественного слова: текст и дискурсивный контекст

Секция 6. Применение ИКТ на уроках в школе

Веригина Т.Ю. Применение ИКТ на уроках музыки

Кретицина М.А. Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие»

Тутаринова Э.Х., Овсянкина Е.В. Использование возможностей информационно-компьютерных технологий на уроке литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Секция 7. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями

Артемова М.В. Логопедическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования

Волкова И.Д., Искендерова Э.М. Применение метода глобального чтения на уроках «Альтернативные коммуникации» для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Клюбина И.В. Важность организации грамотного взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ и родителями на пути преодоления проблем обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Курбанова Э.Ф. Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования

Секция 8. Здоровьесберегающие технологии в обучении

Голубева О.Л., Хусаинова Д.Р. Факторы формирования самооценки детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО

Клюбина И.В. Физкультминутки как часть здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи

Петунина С.Н. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе

Тюменева Н.С. Некоторые аспекты знакомства обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни

ВЕРНО:
Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.

