

ПРОТОКОЛ

заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли

№ 9 от 01.08.2019 года

Присутствовали:

Самусенко О.С. - заместитель председателя, главный специалист Центра научной мысли.

Березовикова Ю.Е. – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли.

Акутина С.П. – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли.

Мамченко Ю.В. – член совета, технический редактор Центра научной мысли.

Приходько В.Е. – член совета (по согласованию).

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 2 от 14.01.2019 г. «Об утверждении редакционно-издательского совета в 2019 году».

§ 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Самусенко О.С. которая сообщила, что Центром в июле подготовлена к изданию II Международная научно-практическая конференция «Избранные вопросы науки XXI века».

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что во II Международную научно-практическую конференцию «Избранные вопросы науки XXI века» поступило 47 статей. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике конференции. В заключении Мамченко Ю.В. предложила издавать по материал конференции сборник научных статей «Избранные вопросы науки XXI века» (Часть 2).

Самусенко О.С. предложила издать сборник научных статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором кандидата психологических наук, педагога-психолога Медицинского колледжа № 1 Департамента здравоохранения города Москвы Кирину Надежду Петровну.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 5

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника II Международной научно-практической конференции «Избранные вопросы науки XXI века» в издательстве «Перо» (научный редактор кандидат психологических наук, педагог-психолог Медицинского колледжа № 1 Департамента здравоохранения города Москвы Кирина Н.П.).

§ 2.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Самусенко О.С. которая сообщила, что Центром в июле подготовлена к изданию XXXII Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании».

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что в XXXII Международную научно-практическую конференцию «Новые технологии в образовании» поступило 73 статьи. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике заявленной конференции. В заключении Мамченко Ю.В. порекомендовала сборник статей

XXXII Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании»

Самусенко О.С. предложила издать сборник научных статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором преподавателя Владимирского индустриального колледжа, члена-корреспондента Международной Академии теоретических и прикладных наук Чемезова Дениса Александровича.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 5

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника XXXII Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании» в издательстве «Перо» (научный редактор преподаватель Владимирского индустриального колледжа, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук Чемезов Д.А.).

§ 3.

В работе кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника Национального университета обороны имени Первого Президента РК – Елбасы, г. Нур-Султан, исимовой Айнаш Есенгелдиевны «The importance of social identity concept for dealing with stress related issues», рассматривается вопрос о том, положительно ли связана социальная идентификация с решением проблем связанных со здоровьем, семейными отношениями, производительностью, гендерными стереотипами и введением нездорового образа жизни. В работе приводятся результаты оригинальных исследований автора, которые заключаются в социальной идентификации и может оказывать влияние на взаимосвязь между стрессом, полученным на работе и семейной функционированием. Результаты исследований показывают, что взаимодействие между социальной идентификацией и стрессом на работе было значительным ($p < .05$), которая в свою очередь означает, что социальная идентификация играет значительную роль, в снижении стресса на рабочем месте - влияющая на функционирование семьи. При высокой социальной идентификации в семье влияние стресса на работе не значительно влияет на семейные отношения между членами ($p > .05$), а более низкая идентификация с семьей оказывает сильное воздействие на человека при стрессе.

Автор приходит к выводу, что социальную идентичность, можно считать важным и более эффективным методом для решения проблем, связанных со стрессом.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

В работе студента ф-та Международных экономических отношений Московского государственного института международных отношений, г. Москва Мамедова Парвина Ризван оглы и студентки ф-та Экономики и права Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Москва Кондратьевой Яны Эдуардовны «Оффшорные зоны и перспективы их развития в современном мире» актуальность темы исследования заключается в том, что в связи с высокой мобильностью рынка капитала во всем мире появилась возможность массового перераспределения предпринимательских ресурсов и финансовых потоков между странами, вследствие чего возникла проблема вывода капитала из страны через оффшорные зоны, что, в свою очередь, потребовало разработки эффективных инструментов деоффшоризации экономики страны.

Монография выстроена вполне логично. В ней определен объект исследования - оффшорные схемы ведения бизнеса юридическими лицами во всем мире и в России, в том числе и современная схема с использованием рынка криптовалют.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

Работа кандидата педагогических наук, педагога-психолога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 98, г. Уфа Тихоновой Юлии Валерьевны «Совершенствование практических способов разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях педагога и обучающегося школьным психологом», посвящена актуальной теме исследования в контексте практических способов разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях педагогов и школьников с участием психолога.

Для успешного разрешения конфликта автор монографического исследования предлагает составить карту конфликта, которая позволит ограничить дискуссию определёнными формальными рамками, что поможет избежать чрезмерного проявления эмоций, так как люди могут сдерживать себя и создаст возможность совместного обсуждения проблемы, высказывать людям их требования и желания, а также уяснить как собственную точку зрения, так и точку зрения других, ну и наконец, даст возможность создать атмосферу эмпатии.

Автором работы предложено психологическое просвещение педагогов школы с целью разрешения конфликтов и предложены авторские темы лекций: «Регулирование конфликтных ситуаций и конфликтов в системе отношений с учениками: причины и варианты их разрешения», а также предложены разработанные автором практические способы регулирования конфликта с обучающимися в педагогической деятельности учителя.

Монография соответствует всем требованиям, предъявляемым к данного рода работам и может быть рекомендована к опубликованию.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 5

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы» (Часть 2) в издательстве «Перо» (научный редактор Вартанова М.Л.).

Зам. председателя

Секретарь

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ

Самусенко О.С.

Березовикова Ю.Е.

01.08.2019 г.