

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XIX Международной научно-практической конференции (4 октября 2019 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. А.А. Курдюмова. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 137 с.

ISBN 978-5-00150-611-9

В сборник статей включены материалы XIX Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность», организованной Центром научной мысли в г. Таганроге 4 октября 2019 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Барсукова О.С., Барднер Т.Ю. Использование песочных макетов в работе с дошкольниками

Богомолва С.Е., Тамахина Л.Г. Методическая разработка занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй группе раннего возраста на тему «Насекомые»

Богомолва С.Е. Методическая разработка занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй группе раннего возраста на тему «Дары осени»

Вилесова М.А., Соловьёва Н.С., Уткаева Н.Ю. Нетрадиционные приёмы рассказывания и показа сказок для дошкольников «Сказочный фар-тук»

Галимова Г.З., Сулова Л.В. Словесные игры для детей дошкольного возраста в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО

Галимова Г.З., Сулова Л.В. Формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей в условиях реализации ФГОС ДО

Григорьева Л.И., Бондаренко О.В. Развитие зрительного восприятия через художественное конструирование у детей с нарушением зрения

Гузеева Е.В. Формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств

Иванова Е.А. Методическая разработка занятия по основам православной культуры в старшей группе на тему «Внутреннее устройство Храма во имя святой блаженной Ксении Петербургской в городе Губкине: иконостас, алтарь и светильники в храме»

Иванова Е.А., Тамахина Л.Г. Методическая разработка занятия по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в подготовительной к школе группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация, на тему «Путешествие в сказку «Дюймовочка»

Иванова Е.А. Методическая разработка занятия в подготовительной группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Путешествие на зелёный свет»

Клавдиева А.В., Селезнева Н.А. Работа воспитателя с детьми, имеющими речевые нарушения

Кушербаева А.Д., Сабралиева А.Т., Таскумбаева Р.К. Дидактическая игра как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Пятин М.С., Шабаловская И.Ю. Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста

Стебаева М.В. Методическая разработка занятия по познавательному развитию с детьми раннего возраста на тему «Утята»

Стебаева М.В., Тамахина Л.Г. Методическая разработка занятия по речевому развитию во второй группе раннего возраста на тему «Зайка в гостях у деток»

Темникова Е.М. Методическая разработка занятия в средней группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Накроем стол к чаю с конфетами»

Темникова Е.М. Методическая разработка занятия в средней группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Путешествие в страну Витаминию»

Темникова Е.М. Методическая разработка занятия по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (раздел развитие всех компонентов устной речи детей; развитие продуктивной деятельности детей (рисование, развитие песенного музыкального вкуса)) на тему «Волшебные листья»

Тишкова Ю.А. Особенности становления личности педагога ДОУ

Ходячих А.С. Методическая разработка занятия во второй младшей группе на тему «Волшебный сундучок»

Ходячих А.С. Методическая разработка познавательного занятия во второй младшей группе «На помощь к Машеньке»

Ходячих А.С. Методическая разработка занятия по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Домашние животные»

Чубаева М.М., Пушкарева Е.В. Ранняя профориентация дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

Эренценова А.С. Планирование и учет работы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Юрко Е.Н. Агрессивный ребенок: особенности поведения взрослого с агрессивным ребенком. Типы агрессивных детей

СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Богаченко Н.Р., Иралиева А.К. Особенности формирования логического мышления младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Брилова Е.Н., Беденко М.В., Ершова И.В. Методические особенности

использования метода проектов в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении

Витушкина Э.В. К вопросу об особенностях формирования самооценки младших школьников как основы достижения личностных результатов образования

Дулина А.В., Гвоздева И.С. Организация преемственности детского сада и школы как средство формирования самосознания младших школьников

Исаева М.А. Управление познавательными процессами на уроке иностранного языка в начальной школе с помощью использования песенного материала

Реймхе М.В. Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроке окружающего мира в условиях реализации ФГОС

СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Галинская О.В., Попова Е.А. Исследовательский поиск обучающихся на уроках физической культуры как средство формирования ключевых компетентностей учащихся

Дасаева С.В. Технология работы с текстом в процессе изучения художественной литературы

Кабдулова С.А. Этапы работы над произведениями различных жанров на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Малафеева Г.К., Исимова Р.Ж. Формирование коммуникативной компетенции средствами английского языка

Мордовцева Л. П. Особенности применения современных методов обучения иностранному языку в практике учителя в УСЛОВИЯХ ФГОС ОО для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающимися

Николаюк Е.Н., Воробьева В.В., Сергиевская О.М. Алгоритм проектирования урока русского языка и литературы согласно требованиям ФГОС ООО

Обертышева О.Г., Шарафутдинов Р.Е. Актуальные вопросы и трудности при изучении немецкого языка как первого и второго иностранного языка

Прокопенко Т.К. Использование теории вероятностей при решении прикладных задач

СЕКЦИЯ 4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Валяева А.А., Козачек А.В., Нурушова И.Х. Методическая разработка мероприятия ко Дню 8 Марта «Весенняя прогулка» с участием детей с РАС и их родителей

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)