



КОПИЯ

**ПРОГРАММА**  
**XIX Международной научно-практической конференции**  
**«Современный учитель: личность и**  
**профессиональная деятельность»,**  
**посвященной Всемирному дню учителя**

**Дата проведения:** 04 октября 2019 г.  
**Место проведения:** Россия, город Таганрог  
**Организаторы:** Центр научной мысли, издательство «Перо»,  
информационно-аналитический центр «Квадро+»  
**Контакты:** 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог  
Абонентский ящик № 5  
Телефон главного офиса: 8-8634-391470  
e-mail: [bobyrev@tagcnm.ru](mailto:bobyrev@tagcnm.ru), <http://www.tagcnm.ru>

**Оргкомитет конференции**

**Председатель оргкомитета:**

**Курдюмова А.А.** – преподаватель Ангарского политехнического техникума

**Члены оргкомитета:**

**Абаев А.Г.** – советник РАЕ, преподаватель общественно-научного Учебного центра «Стартап» г. Владикавказа

**Волкова С.Н.** – учитель начальных классов, заместитель директора Средней школы № 3 п. Жетыген Алматинской области Республики Казахстан

**Головченко М.А.** – социальный педагог высшей категории Социально-образовательного центра г. Норильска

**Горобец О.А.** – методист Средней общеобразовательной школы № 6 города Югорска

**Гращенко А.Г.** – преподаватель кафедры искусства народного пения Белгородского государственного института искусств и культуры

**Демина Л.А.** – преподаватель спец. дисциплин Астраханского автомобильно-дорожного колледжа

**Скляр Е.Ю.** – преподаватель колледжа Ростовского государственного медицинского университета

## **Секция 1. Дошкольное образование**

**Барсукова О.С., Бардиер Т.Ю.** Использование песочных макетов в работе с дошкольниками

**Богомолова С.Е., Тамахина Л.Г.** Методическая разработка занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй группе раннего возраста на тему «Насекомые»

**Богомолова С.Е.** Методическая разработка занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй группе раннего возраста на тему «Дары осени»

**Вилесова М.А., Соловьева Н. С., Уткаева Н.Ю.** Нетрадиционные приёмы рассказывания и показа сказок для дошкольников «Сказочный фартук»

**Григорьева Л.И., Бондаренко О.В.** Развитие зрительного восприятия через художественное конструирование у детей с нарушением зрения

**Гузеева Е.В.** Формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств

**Иванова Е.А.** Методическая разработка занятия по основам православной культуры в старшей группе на тему «Внутреннее устройство храма во имя Святой Блаженной Ксении Петербургской в городе Губкине: иконостас, алтарь и светильники в храме»

**Иванова Е.А., Тамахина Л.Г.** Методическая разработка занятия по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в подготовительной к школе группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Путешествие в сказку «Дюймовочка»

**Иванова Е.А.** Методическая разработка занятия в подготовительной группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Путешествие на зелёный свет»

**Клавдиева А.В., Селезнева Н.А.** Работа воспитателя с детьми, имеющими речевые нарушения

**Пятина М.С., Шабаловская И.Ю.** Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста

**Стебаева М.В.** Методическая разработка занятия по познавательному развитию с детьми раннего возраста на тему «Утята»

**Стебаева М.В., Тамахина Л.Г.** Методическая разработка занятия по речевому развитию во второй группе раннего возраста на тему «Зайка в гостях у деток»

**Темникова Е.М.** Методическая разработка занятия в средней группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Накроем стол к чаю с конфетами»

**Темникова Е.М.** Методическая разработка занятия в средней группе, направленного на интеграцию образовательных областей «Познание» и «Коммуникация», на тему «Путешествие в страну Витаминию»

**Темникова Е.М.** Методическая разработка занятия по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (раздел Развитие всех компонентов устной речи детей; развитие продуктивной деятельности детей (рисование, развитие песенного музыкального вкуса)) на тему «Волшебные листья»

**Тишкова Ю.А.** Особенности становления личности педагога ДОУ

**Ходячих А.С.** Методическая разработка занятия по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Домашние животные»

**Ходячих А.С.** Методическая разработка занятия во второй младшей группе на тему «Волшебный сундучок»

**Ходячих А.С.** Методическая разработка познавательного занятия во второй младшей группе «На помощь к Машеньке»

**Чубаева М.М., Пушкарева Е.В.** Ранняя профориентация дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

**Эренценова А.С.** Планирование и учет работы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**Юрко Е.Н.** Агрессивный ребенок: особенности поведения взрослого с агрессивным ребенком. Типы агрессивных детей

## **Секция 2. Начальное образование**

**Брилова Е.Н., Беденко М.В., Ершова И.В.** Методические особенности использования метода проектов в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении

**Витушкина Э.В.** К вопросу об особенностях формирования самооценки младших школьников как основы достижения личностных результатов образования

**Дулина А.В., Гвоздева И.С.** Организация преемственности детского сада и школы как средство формирования самосознания младших школьников

**Исаева М.А.** Управление познавательными процессами на уроке иностранного языка в начальной школе с помощью использования песенного материала

**Реймхе М.В.** Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроке окружающего мира в условиях реализации ФГОС

### **Секция 3. Среднее образование**

**Галинская О.В., Попова Е.А.** Исследовательский поиск обучающихся на уроках физической культуры как средство формирования ключевых компетентностей учащихся

**Дасаева С.В.** Технология работы с текстом в процессе изучения художественной литературы

**Кабдулова С.А.** Этапы работы над произведениями различных жанров на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО

**Мордовцева Л.П.** Особенности применения современных методов обучения иностранному языку в практике учителя в условиях ФГОС ОО для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающимися

**Николаюк Е.Н., Воробьева В.В., Сергиевская О.М.** Алгоритм проектирования урока русского языка и литературы согласно требованиям ФГОС ООО

**Обертышева О.Г., Шарафутдинов Р.Е.** Актуальные вопросы и трудности при изучении немецкого языка как первого и второго иностранного языка

**Прокопенко Т.К.** Использование теории вероятностей при решении прикладных задач

### **Секция 4. Инклюзивное образование**

**Валяева А.А., Козачек А.В., Нурушова И.Х.** Методическая разработка мероприятия к 8 марта «Весенняя прогулка» с участием детей с РАС и их родителями

**ВЕРНО:**  
Главный специалист  
Центра научной мысли  
Самусенко О.С.

