



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XV Международной научно-практической конференции
«Освоение и внедрение современных
образовательных технологий в учебный
процесс»

Дата проведения: 30 апреля 2020 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции
Председатель оргкомитета:

Ларина Е.А. – кандидат педагогических наук, заместитель директора по организационно-методической работе Института права и национальной безопасности Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина

Члены оргкомитета:

Зайцева Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент Уральского государственного педагогического университета

Пронина Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Фурсова Д.В. – кандидат психологических наук, декан психолого-педагогического факультета филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске

Илларионова О.Н. – преподаватель Детской школы искусств № 8 имени Д.С. Русишвили г. Смоленска

Капустина Е.В. – учитель физики Средней общеобразовательной школы № 24 с углублённым изучением иностранных языков г. Симферополя

Секция 1. Современные образовательные технологии в учреждениях дополнительного образования

Нужина Н.В. Тестирование в младших классах ДМШ (ДШИ): сольфеджио, слушание музыки, хор

Плоскина С.М. Цифровой методический кейс студии изобразительного искусства «Волшебная кисть»

Секция 2. Современные образовательные технологии в учреждениях дошкольного образования

Ашурова Ю.Э. Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Быцина И.Е. Использование интерактивных средств обучения в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ

Быцина И.Е. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Выползова Е.В. Многофункциональные дидактические пособия

Григорьева Т.С. Современные подходы в формировании эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки

Езерская О.В. Формирование представлений о правах человека у детей дошкольного возраста в процессе правового воспитания

Ерко Ю.В. Современные образовательные технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста

Калямина Е.В. Развитие духовно-нравственного воспитания посредством педагогической технологии «Дети-волонтеры»

Кириченко Н.П. Игровые практики в математическом развитии дошкольников

Коновалова О.Н. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через детский народный календарь

Коновалова О.Н. Моделирование образовательного процесса на основе реализации образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»

Кривкина Р.Т. Нетрадиционные техники рисования и их использование в работе с детьми младшего дошкольного возраста

Манцурова Н.В. Использование игровых технологий для речевого развития детей дошкольного возраста

Несветаева Ю.Е. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством квест-игры

Несветаева Ю.Е. Ознакомление воспитанников ДОУ с природными особенностями региона в условиях прогулки

Нурмухамедова С.Н. Развитие и совершенствование вокально-хоровых способностей детей посредством современных образовательных технологий

Сафиуллина Е.П. Фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Сверидова М.В. Речевое развитие детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии

Сверидова Е.Ю. Инновационные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в ДОУ

Сиротина О.А. Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста

Соколова Н.В. Значение современных образовательных технологий в дошкольных учреждениях и их виды

Стебаева М.В. Использование здоровьесберегающих технологий в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Ходячих А.С. Система работы по формированию здорового образа жизни дошкольников

Секция 3. Современные образовательные технологии в средней школе

Богомолова С.Е., Шнякина Е.В. Воспитание ответственного отношения участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей) к собственному здоровью

Богомолова С.Е., Шнякина Е.В. Роль педагога в формировании здорового образа жизни в процессе воспитательно-образовательной деятельности

Панина Н.Г., Боровикова Г.А. Информативность методов врачебно-педагогического контроля в диагностике функционального состояния организма детей и подростков с различным уровнем здоровья

Секция 4. Современные образовательные технологии в учреждениях СПО

Варганова Е.А. Использование кейс-технологий при изучении экономических дисциплин как средство подготовки компетентных специалистов

Гигальчий С.А. Организация социально-значимой деятельности суворовцев в период адаптации к новым условиям обучения

Лапина Г.С. Современные образовательные технологии

Секция 5. Методические разработки уроков с использованием компьютерных технологий

Горобец О.А. Методическая разработка урока русского языка для 2 класса «Суффикс» с применением технологии смешанного обучения

Рыжова И.Г. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Н. Носов. 55 лет книге «Незнайка на Луне»

Стебаева М.В. Методическая разработка занятия по ориентировочным основам действий (ООД) первой младшей группе на тему: «Прогулка в страну игрушек»

Тамахина Л.Г. Методическая разработка занятия по ориентировочным основам действий (ООД) во второй группе раннего возраста на тему: «По следам колобка»

Тамахина Л.Г. Методическая разработка занятия по ориентировочным основам действий (ООД) в разновозрастной группе на тему: «Прогулка в осенний лес»

Ходячих А.С. Методическая разработка занятия по ориентировочным основам действий (ООД) во второй младшей группе на тему: «Шарик в гостях у ребят»

Ходячих А.С. Методическая разработка занятия по ориентировочным основам действий (ООД) на тему: «Зоопарк» по разделу формирование целостной картины мира, расширение кругозора в средней группе

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» во второй младшей группе на тему: «Поможем лесным жителям»

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» во второй младшей группе на тему: «Транспорт»

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» в средней группе на тему: «Части суток»

ВЕРНО:
Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.


