И 66 **Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы**. Монография. Часть V / Научный ред. канд. юр. н., доц. В.В. Пучкова. – М.: Издательство «Перо», 2020. – с.

ISBN 978-5-00150-190-9 (Общ.)
ISBN 978-5-00171-309-8 (Ч.5.)

В коллективной монографии представлены теоретические и практические материалы, посвященные актуальным вопросам современной науки.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В коллективной монографии представлены теоретические и практические материалы, посвященные актуальным вопросам современной науки.

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

В первой главе **Акутиной С.П. «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессионального самоопределения старшеклассников в период прохождения педагогической практики студентов»** представлено исследование по формированию профессионального самоопределения старшеклассников по методикам «Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов); «Дифференциально-диагностический опросник (автор Е. А. Климов)»; «Профессиональные занятия» (Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова). Представлены результаты констатирующего эксперимента, разработана и реализована программа социально-педагогической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении, дан анализ второго среза по итогам реализации программы.

Во второй главе «**Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков» (автор – Ананикова В.В.)** раскрывается проблема деиндивидуализации. Феноменологии бытия и развития личности, структура самосознания личности, определяются исходя из идей, отраженных в научной школе В.С. Мухиной. Актуализируются проблемы врастания в культуру, несущего в себе как позитивные, так и негативные предпосылки индивидуализации значений и смыслов культурных знаков в формировании личностного самосознания. Рассматривается значение внутренней позиции к себе и к другим для развития чувства личности, которому противопоставляется безличность – характеристика индивида, несвободного, конформного, зависимого. Аддиктивное поведение, деиндивидуализации и безличность рассматриваются, как результат индивидуальных трансформаций значений и смыслов асоциальных знаков. Отрочество представляется как одна из отправных точек развития личности. Описаны основные особенности и возможности превенции аддиктивного поведения детей и подростков. В работе подчеркивается теоретическая и практическая значимость клинической психологии. Определяется необходимость совместной работы специалистов по формированию внутренней позиции личности, направ-

ляющей подрастающее поколение к социально приемлемому поведению и здоровому образу жизни.

В третьей главе **«Театрализация в сурдопедагогике как фактор развития речи» Моисеева Р.И.** рассматривает проблему отклоняющегося развития, которая становится с каждым днём всё актуальнее для специалистов, работающих в области сурдопедагогики, тифлопедагогики, в сфере образования, психологии и медицины. Для ребёнка с патологией слуха и вторичными нарушениями в речевом развитии важна среда, в которой он находится и как в ней будет организовано сопровождение. Как научить ребёнка, лишённого частично или полностью слуха, правильно говорить? Как сделать это просто, естественно? В монографии обобщается педагогический опыт и рассматриваются аспекты положительного влияния театрализованной педагогики как инновационной технологии на речевое развитие младших школьников с нарушениями слуха. Представленная работа адресована преподавателям, студентам педагогических учебных заведений, педагогам образовательных организаций, а также тем, кто интересуется проблемами коррекционного образования в направлении «сурдопедагогика + театрализация».

Регулирование конфликтных ситуаций в семье через адекватное воспитание особенно между родителями и детьми заключается в развитии родителей педагогической культуры. В четвертой главе «**Повышение педагогической культуры родителей во взаимопонимании с обучающимися» Ю.В. Тихоновой** раскрыто понятие и структуру педагогической культуры родителей для школьного психолога. В первом параграфе материал лекции помогает понять специфику работы в данном вопросе с практической и теоретической стороны. Во втором параграфе представлен текст родительского собрания, способствующего развитию педагогической культуры родителей через ознакомление с психологическими знаниями возрастного кризиса 7 лет, с определенными рекомендациями и упражнениями, заданиями на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления.

Шайденко Н.А. и Кипурова С.Н. в пятой главе **«Теоретическое обоснование проблемы адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации»** отмечают, что с проблемами адаптации регулярно сталкиваются люди разных возрастов. Особенно важно использовать оптимальные механизмы, методы и технологии организации адаптационных процессов детей дошкольного возраста. Однако, относительно организации этого процесса в дошкольной образовательной организации соответствующих предложений разработано явно недостаточно. Мы в главе доказываем, что адаптация детей дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации будет эффективной, если, во-первых, используются методы направленного наблюдения, диагностической беседы с родителями, обучающего эксперимента и т.д. Во-вторых, происходит совместная работа с родителями по ускорении адаптации. И, наконец, деятельность детей организуется с учетом психофизиологических потребностей каждого ребенка. Предложенные технологии могут быть использованы в образовательном процессе дошкольных организациях в целях скорейшей адаптации младших школьников.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Архипова И.В. в шестой главе **«Предложные девербативы и их функционально-семантический потенциал»** рассматривает предложные девербативы и их функционально-семантический потенциал в немецком, нидерландском, и английском языках. Предложные девербативы различной лексической и деривационной семантики обладают определенным функционально-семантическим или вербогенно-аспектуально-таксисным потенциалом, позволяющим им принимать участие в языковой репрезентации и актуализации различных аспектуально-таксисных категориальных ситуаций одновременности (полной/частичной), предшествования (строгого/нестрогого) и следования (строгого/нестрогого). Предлоги в составе предложных девербативов эксплицируют различные варианты аспектуально-таксисных категориальных ситуаций одновременности и разновременности: примарно-таксисных, секундарно-таксисных, а также сопряженных итеративно-примарно-таксисных и итеративно-секундарно-таксисных.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ

В седьмой главе «**Использование результатов прибыли и рентабельности в оценке эффективности деятельности организации» Логинова Т.В.** отмечает, что в современных условиях прибыль является важным источником финансирования деятельности субъекта хозяйствования, удовлетворения финансовых интересов владельцев предприятия, его наемных рабочих и государства. Поэтому вопросы наращения объемов получаемой прибыли, а также повышения эффективности ее использования и распределения являются достаточно актуальными и значимыми на сегодняшний день, что и предопределило выбор темы исследования. Финансовый результат – это обобщающий показатель анализа и оценки эффективности деятельности организации. Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является его прибыль или убыток, что представляет собой разницу между доходами и расходами.

Сывороткиной И.Ю. и Сывороткиной С.Ю. в восьмой главе **«Процесс возрождения институтов современного права наследования в социальной культуре юридических систем»** рассматриваются основополагающие подходы, направления и отличительные черты наследственного права, обращается внимание на регулирование современных завещательных правоотношений в России в целом. Отмечается взаимосвязь становления и развития завещательного права с особенностями мировой культурной среды социума в условиях экономического и правового возрождения. Правовая реформа наследственного права в России на современном этапе обусловлена историческими обстоятельствами, изменяющими политические, экономические, социальные и духовные устои российского общества. Под влиянием указанных в работе факторов происходит становление новой завещательно-правовой культуры. В этом смысле она составляет необходимую часть обновления всей правовой системы России,

а также аспектно ближнего и дальнего зарубежья, призванной соответствовать целям, задачам и перспективам коренного реформирования экономики, государства и общества. Социальный сектор экономики теснейшим образом связан с развитием института семьи, как изначально и сам институт наследственного права, выступающий защитником имущественных интересов граждан.

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)