

ПРОТОКОЛ

заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли
№ 7 от 06.08.2020 года

Присутствовали:

Самусенко О.С.- заместитель председателя, главный специалист Центра научной мысли.

Березовикова Ю.Е. – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли.

Акутина С.П. – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли.

Мамченко Ю.В. – член совета, технический редактор Центра научной мысли.

Приходько В.Е. – член совета (по согласованию).

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 1 от 13.01.2020 г. «Об утверждении редакционно-издательского совета в 2020 году».

§ 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Самусенко О.С., которая представила рецензии на коллективную монографию «Инновационное развитие: возможности, проблемы, перспективы» (Часть V) прошедшая в июле. В коллективной монографии представлены практические и теоретические материалы, посвящённые актуальным вопросам науки.

Работа кандидата психологических наук, педагога-психолога МБОУ школы № 98 Орджоникидзевского района городского округа города Уфа Республики Башкортостан Тихоновой Юлии Валерьевны «Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношениях с обучающимися» посвящена актуальной проблеме исследования: повышению педагогической компетентности и культуры родителей по взаимодействию с детьми 7 лет по формированию готовности и адаптации ребенка в школе. Как отмечает автор, регулирование конфликтных ситуаций в семье через адекватное восприятие, особенно между родителями и детьми, заключается в развитии у родителей педагогической культуры.

Монографическое исследование логично разбито на две части.

В первой части «Понятие и структура педагогической культуры родителей», для школьного психолога, помогая ему понять, что любое научное понятие вызывает острую реакцию на воспитание ребенка; раскрывается дефиниция «педагогическая культура родителей» в трудах отечественных ученых.

Вторая часть монографии «Развитие педагогической культуры родителей - важный ключ семейного общения в лекции школьного психолога «Может ли родитель стать хорошим педагогом в готовности и адаптации ребенка в школе» включает в себя текст родительского собрания, способствующая развитию педагогической культуры родителей через ознакомление с психологическими знаниями возрастного кризиса 7 лет с определенными рекомендациями и упражнениями, заданиями на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления. Автором выделены отдельные стороны готовности к школе: физическая,

интеллектуальная, эмоционально-волевая, личностная, социально-психологическая.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

В работе учителя-сурдопедагога Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» Моисеевой Раисы Ивановны «Театрализация в сурдопедагогике как фактор развития речи» автор монографии обращается к весьма интересной теме исследования - использование метода театрализации в работе со слабослышащими детьми в развитии речи.

Грамотно выделены объект, предмет исследования, обозначены задачи, принципы реализации работы со слабослышащими детьми через программу внеурочной деятельности «Театральный кузовок». Проведен глубокий анализ развития сурдопедагогике в психолого-педагогической и специальной литературе в исследованиях отечественных ученых. Моисеева Р.А. отмечает, что школьный театр является одной из форм дополнительного образования. Театрализация в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха - одно из перспективных направлений в сурдопедагогике. Коррекционная работа на практике показывает свою эффективность за счёт внедрения в образовательный процесс интеграционного метода - театрализованной деятельности (познание, взаимодействие, коммуникация, вербализация, художественное творчество).

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

В работе кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии развития личности факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Ананиковой Виктории Викторовны «Проблема деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков» автором четко обозначена актуальность заявленной проблемы, заключающейся в раскрытии проблемы процессов деиндивидуализации и возможности профилактики аддиктивного поведения в клинической психологии детей и подростков. Раскрывается понятие «девиантного поведения» как отклоняющегося поведения, которое выходит за рамки нормативно установленных форм обыденного проявления людей в обществе. Отдельно выделена категория девиантного поведения личности аддиктивное поведение.

Автором развитие личности, структуры самосознания личности, акцентируют свое внимание на идеях научной школы ученого В.С. Мухиной. Актуализируются проблемы вхождения в культуру, несущего в себе как позитивные, так и негативные предпосылки индивидуализации значений и смыслов культурных знаков в формировании личностного самосознания.

В монографии отмечается, что социальная ситуация развития влияет на представление подростков о реалиях жизни и собственной жизненной перспективе. В подростковом возрасте формируется мировоззрение личности, которое во многом определяется исходя из принятия подростком взглядов и ценностных ориентаций окружающих его людей. В работе отрочество представляется как одна из отправных точек развития личности. В дальнейшем, оно предопределяет ряд особенностей главного

новообразования юношеского возраста - открытия своего «Я», рефлексии, осознания собственной индивидуальности и ее свойств. При этом «Я-концепция» индивидуума любого возраста не должна быть негативной, самооценка должна быть адекватной, а также не должно быть значительного расхождения между «Я-реальным» и «Я-идеальным» образом самого себя.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

В работе доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой социальной работы, сервиса и туризма ФГАОУ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамаский филиал, г. Арзамас Акутиной Светланы Петровны «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессионального самоопределения старшеклассников в период прохождения педагогической практики студентов» представлено исследование по формированию профессионального самоопределения старшеклассников по методикам «Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов); «Дифференциально-диагностический опросник (автор Е. А. Климов)»; «Профессиональные занятия» (Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова). Представлены результаты констатирующего эксперимента, разработана и реализована программа социально-педагогической помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении, дан анализ второго среза по итогам реализации программы.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

В работе старшего преподавателя Ярославского филиала Финансового университета при правительстве Российской Федерации Логиновой Тамары Валентиновны «Использование результатов анализа прибыли и рентабельности в оценке эффективности деятельности организации» автор монографии обращается к весьма важной теме исследования в современных условиях эффективности деятельности организации – прибыли, как важного источника финансирования деятельности субъекта хозяйствования, удовлетворения финансовых интересов владельцев предприятия, его наемных рабочих и государства. Актуальность темы исследования состоит в то, что именно финансовые результаты отражают эффективность функционирования деятельности организации по всем направлениям и строят фундамент экономического развития компаний и укрепления партнерских бизнес-отношений.

Рассматривается подробный анализ литературных источников по проблеме исследования в контексте анализа прибыли и рентабельности работы организации. Выделены внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации; основные виды прибыли (по составу элементов): валовая прибыль; прибыль от продаж; балансовая прибыль или прибыль до налогообложения; прибыль после налогообложения или чистая прибыль.

В монографии освещаются вопросы, касающиеся источников сведений для проведения анализа прибыли и рентабельности через формы бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, а также формы отчета об изменениях капитала и о движении денежных средств, которые утверждены в приказе Министерства финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Автор отмечает, что основная цель анализа прибыльности деятельности - своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности организации и находить резервы улучшения финансового состояния и ее платежеспособности, разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Работа доктора педагогических наук, профессора, заведующей центром стратегического планирования развития образования, экспертизы и научного консультирования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Шайденко Надежды Анатольевны и кандидата педагогических наук, доцента, специалиста по учебно-методической работе центра стратегического планирования развития образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Кипуровой Светланы Николаевны «Теоретическое обоснование проблемы адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации» посвящена актуальной проблеме исследований: адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации.

В работе четко выделены цель, объект, предмет исследования, противоречие, гипотеза, методы исследования.

Работа носит теоретический характер обоснования рассматриваемой проблемы адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Авторами рассмотрены следующие основополагающие вопросы: понятие «адаптации» в трудах как российских, так и зарубежных ученых, выделены фазы адаптации; критерии готовности ребенка к условиям детского сада; вопросы взаимодействия сотрудников детской образовательной организации, вопросы управления.

Раскрыты возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, ведущие виды деятельности, новообразования, присущие дошкольному воз-

расту: произвольность, появление «внутреннего мира», способность к обобщению переживаний, возникновение наглядно-действенного и нагляднообразного мышления, способность к опосредованному запоминанию; практическое овладение речью, ее функциями, развитие нравственной сферы, самооценки на основе эмоциональной самооценки себя, способность к перцептивному моделированию и социализованная речь и др.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Работа преподавателя Академии ФСИН России (аспиранта) Сывороткиной Ирины Юрьевны и преподавателя Академии ФСИН России (аспиранта) Сывороткиной Светланы Юрьевны «Процесс возрождения институтов современного права наследования в социальной культуре юридических систем», посвящена актуальной теме исследования возрождения институтов современного права наследования в социальной культуре юридических систем в Российской Федерации.

Работа выстроена в логическом контексте и разбита на отдельные параграфы. Первый параграф посвящен рассмотрению актуальных проблем наследственного законодательства России в существующей терминологии зарубежных стран континентальной Европы. В работе отмечается взаимосвязь становления и развития завещательного права с особенностями материальной и духовной культуры отдельных мировых стран, наследственно-культурных достижений того или иного народа, унификации современной мировой наследственно-правовой культуры в условиях общественно-экономического и правового прогресса.

Второй параграф посвящен анализу возможностей, проблем и перспектив наследственного правопорядка. В монографии рассматривается, что правовая реформа наследственного права в России на современном этапе обусловлена историческими обстоятельствами, изменяющимися политические, экономические, социальные и духовные устои российского общества. Под влиянием указанных факторов происходит становление новой завещательно-правовой культуры.

Содержание монографии является свидетельством разносторонней осведомленности, широкой научной эрудиции и профессиональной компетентности авторов в изучаемой проблеме. Структура работы представляется вполне логичной и обоснованной.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

В работе кандидата филологических наук, профессора Новосибирского государственного педагогического университета Архиповой Ирины Викторовны «Предложные девербативы и их функционально-семантический потенциал» рассматриваются предложные девербативы и их функционально-семантический потенциал в немецком, нидерландском, и английском языках.

Предложные девербативы различной лексической и деривационной семантики обладают определенным функционально-семантическим или вербогенно-аспектуально-таксисным потенциалом, позволяющим им принимать участие в

языковой репрезентации и актуализации различных аспектуально-таксисных категориальных ситуаций одновременности (полной/частичной), предшествования (строгого/нестрогого) и следования (строгого/нестрогого).

Предлоги в составе предложных девербатов эксплицируют различные варианты аспектуально-таксисных категориальных ситуаций одновременности и разновременности: примарно-таксисных, секундарно-таксисных, а также сопряженных итеративно-примарно-таксисных и итеративно-секундарно-таксисных.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Самусенко О.С. предложила издать данную монографию в издательстве «Перо» и поставить данный вопрос на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» - 5

«против» - 0

«воздержалось» - 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Инновационное развитие: возможности, проблемы, перспективы» (Часть V) в издательстве «Перо» и назначить научным редактором кандидата юридических наук, доцента Смоленского филиала Международного юридического института, Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии (г. Смоленск) Пучкову Викторю Викторовну.

Зам. председателя

Секретарь

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ

Самусенко О.С.

Березовикова Ю.Е.

06.08.2020 г.