



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XXXIV Международной научно-практической конференции
«Новые технологии в образовании»

Дата проведения: 30 июля 2020 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Фурсова Д.В. – кандидат психологических наук, декан психолого-педагогического факультета филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске

Члены оргкомитета:

Веденькина М.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Астраханского государственного университета

Зайцева Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент Уральского государственного педагогического университета

Аркина Н.С. – заместитель директора, учитель Петровской средней общеобразовательной школы

Мотылькова Н.В. – учитель-логопед, дефектолог Школы № 867 г. Москвы

Скляр Е.Ю. – преподаватель колледжа Ростовского государственного медицинского университета

Секция 1. Дополнительное образование

Афонина Э.К. Дополнительное образование детей: перспективы развития в России

Нужина Н.В., Иванова Э.А. Оркестр русских народных инструментов: истоки

Секция 2. Дошкольное образование

Васильева Н.В. Воспитание подрастающего поколения через игру

Еремеева З.В., Родионова Г.В., Пономаренко О.В. Лепбук «Мы помним, мы гордимся», посвященный ВОВ, как форма нетрадиционного нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Иванова Е.А. Организация образовательной деятельности «Моя семья»

Мавлюмбердеева А.А. Формирование коммуникативных компетенций воспитателя ДОУ в условиях ФГОС ДО

Полинкова-Сарычева О.А., Вишлина Г.Ю., Еременкова С.О. Роль фонематического восприятия в развитии речи дошкольников в условиях ФГОС ДО

Просникова Т.В. Организация оптимального течения адаптации к ДОУ в условиях ФГОС ДО

Пшеничных Л.А. Семья и детский сад

Секция 3. Начальное образование

Абишева Н.К. Виды неуспеваемости младших школьников в условиях ФГОС НОО

Алишева Г.П. Формирование личности младшего школьника в условиях ФГОС НОО

Гусева Т.А. Развитие познавательного интереса учащихся через словарную работу

Дементьева Е.А. Применение методов технологии проблемно-диалогического обучения на уроках изобразительного искусства в начальной школе

Измайлова Х.А. Использование задач с практическим содержанием на уроках математики в начальной школе в условиях ФГОС НОО

Измайлова Х.А. Средства воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО

Кайдалова Н.В., Ничипорук Т.В. Литературный квест во 2 классе по произведению С.П. Алексеева «Брестская крепость»

Каленик Л.Я. Современные педагогические технологии в начальной школе

Шаграева Г.Ж., Мулдагалиева И.К. Теоретические основы семейного воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО

Шаграева Г.Ж. Коммуникативная деятельность учителя начальной школы в условиях ФГОС НОО

Секция 4. Среднее образование

Бегманова Е.А. Формирование коммуникативной компетенции личности на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС ООО

Березовская С.В. Разработка учебного занятия по дисциплине «Химия» по теме «Пределные одноатомные спирты. Физические свойства» (в рамках темы «Кислородосодержащие органические соединения»)

Быданцева Е.А. Краткая характеристика дифференциации и индивидуализации как основных направлений процесса обучения и воспитания в коррекционной школе

Волкова Н.В. Методы и приемы обучения математике в условиях ФГОС ООО

Дидоренко Т.В. Концептосфера ранних произведений Н.В. Гоголя (на материале повестей «Майская ночь, или Утопленница» и «Ночь перед Рождеством»).

Дощанова А.Ж., Кайвалиева А.Э. Диагностирование уровня развития регулятивных УУД у младших школьников в условиях ФГОС ООО

Комиссарова И.М. Педагогика должна стать наукой для всех

Коноплева М.М. Компетентностное образование на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Коноплева М.М., Гущина Т.Н. Цели и методы формирования коммуникативных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Малкова С.В. Программа курса «Учимся создавать проект» (для обучающихся пятых классов)

Музалевская Т.Н. Сохранение и укрепление физического состояния обучающихся с помощью занятий физической культурой

Поваляева Е.В. Виды заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий на уроках технологии в условиях ФГОС ООО

Поваляева Е.В. Формирование системы универсальных учебных действий на уроках технологии в условиях ФГОС ООО

Потешкин И.Н. Использование таблиц, схем и картин на уроках истории в условиях ФГОС ООО

Потешкин И.Н. Современные подходы к содержанию уроков обществознания в условиях ФГОС ООО

Рябенко С.В. Применение проектной технологии на уроках истории и обществознания

Сагитова Т.С. Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения

Сафонова И.В. Применение проектной деятельности на уроках математики для развития познавательной активности учащихся

Сулейменова Г.К., Тауткеева А.Г. Актуальные формы организации воспитательного процесса на уроках математики и биологии в условиях ФГОС ООО

Терехина С.А. Изучение разных типов задач с практическим содержанием на уроках математики в условиях ФГОС ООО

Трофимова Т.И. Формирование навыков целеполагания и самооценки на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Усачева Л.М. Приемы и методы технологии развития критического мышления на уроках химии и биологии

Чаурова А.В. Подходы к созданию программы формирования и оценивания универсальных учебных действий при изучении иностранного языка

Яковенко Г.А. Работа по преодолению коммуникативных барьеров в процессе формирования коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Секция 5. Среднее профессиональное образование

Макарова Л.В. Приемы формирования профессионально-ориентированной лексической компетенции при обучении иностранному языку студентов технических направлений

Секция 6. Инклюзивное образование

Мещерина Н.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата)

Моисеева Р.И. Внеурочная деятельность младших школьников с нарушениями слуха как фактор высокой результативности по учебным предметам

Серова Г.Г., Ишкина Г.А. Из работы по использованию вспомогательных средств эмоциональной коррекции для социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

ВЕРНО:
Главный специалист
Центра научной мысли
Самусенко О.С.


