

С 56 Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы XX Международной научно-практической конференции (5 октября 2020 г.): Сборник научных статей / Научный ред. Р.И. Моисеева. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 130 с.

ISBN 978-5-00171-489-7

В сборник статей включены материалы XX Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность», организованной Центром научной мысли в г. Таганроге в честь Всемирного дня учителя 5 октября 2020 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бобченко О.А. Роль инновационных здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФГОС

Вологодина Л.Г. Использование нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда

Даржигитова С.А. Алгоритм планирования образовательного процесса ДОУ в условиях ФГОС ДО

Даржигитова С.А. Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

Джуасова С.К. Интегративный подход к построению целостной педагогической системы ДОУ в условиях ФГОС ДО

Емельянова Е.Н., Нигметова Р.М. Конструирование целостного образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС ДО

Емельянова Э.Ш. Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников

Ирижинова О.В. Развитие музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста

Кадырова Э.Б. Роль изобразительного искусства в развитии творчества детей дошкольного возраста

Кайсенова Ж.С., Куликова С.А., Спрышкова Д.Р. Художественная литература как средство развития связной речи дошкольников в условиях ФГОС ДО

Кайсенова Ж.С., Куликова С.А., Спрышкова Д.Р. Психолого-педагогические условия, необходимые для развития речи дошкольников в условиях ФГОС ДО

Колиниченко Л.Г., Лукина К.В. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Кривкина Р.Т. Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста

Куликова Н.В. Планирование образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО

Мантропова Е.С. Применение квест-технологии в работе по развитию речи детей дошкольного возраста

Нурмухамедова С.Н. Использование фолктерапии во взаимодействии здоровьесберегающих технологий и творческого процесса, направленного на развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста

Полинкова-Сарычева О.А., Морковкина Е.А. Формирование культуры общения дошкольников на занятиях педагога-психолога и учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО

Просникова Т.В. Формирование игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО

Рагимова Г.А., Кочетова Н.Л. Организация сенсорного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО

Фокина Е.В. Роль труда в природе во всестороннем развитии личности детей дошкольного возраста

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» в средней группе на тему: «Домашние животные»

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Развитие речи» в средней группе на тему: «Дикие животные»

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» в средней группе на тему: «Теремок»

СЕКЦИЯ 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Березова О.А., Стурова Е.А. Условия формирования социальной компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Демьянова Н.В., Матюшкина Г.Б. Особенности интеллектуального образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Цветкова Л.Н. Формирование нравственной культуры личности младшего школьника в условиях ФГОС НОО

СЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Арефьева Т.А. Методы и приемы работы с учебником на уроках географии в условиях ФГОС ООО

Бустаева Э.Д. Формирование языковой компетенции учащихся на уроках английского и немецкого языка в условиях ФГОС ООО

Бустаева Э.Д., Завьялова Е.В. Концептуальные основы интегрированных уроков русского и иностранных языков в условиях ФГОС ООО

Гаджиева З.Р. Интегрированные уроки русского, немецкого языков и литературы как основное средство повышения активности учащихся в условиях ФГОС ООО

Гаджиева З.Р. Организация проектного обучения на уроках русского, немецкого языков и литературы в условиях ФГОС ООО

Говоровская З.Т. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры по ФГОС для формирования осознанного отношения обучающихся к своему здоровью

Завьялова Е.В. Проектная методика в контексте личностно-ориентированного обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО

Кайдалова Л.А. Эффективная идентификация одаренности школьников в условиях ФГОС ООО

Кунаева Ф.Ф. Работа учителя-дефектолога с детьми с общим недоразвитием речи в условиях ФГОС ООО

Лыкова О.А., Троилова Л.А., Бегежанова Б.К. Организация процесса реализации принципа преемственности в изучении русского языка при переходе из начальной в среднюю школу

Мищенко С.Г. Нестандартные уроки математики в условиях ФГОС ООО

Мусенова Ж.Ш. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

СЕКЦИЯ 4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ерко Ю.В. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Зверева О.А. Использование информационно-компьютерных технологий на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста

Ишкина Г.А., Серова Г.Г. Коррекция самооценки у обучающихся с нарушением интеллекта

Сиротина О.А. Применение арттерапевтических методов педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ

Ткалина Е.Н. Адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе СПО

СЕКЦИЯ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Грицко А.В., Сапожников А.А. Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографией в системе допобразования

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)