



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XX Международной научно-практической конференции
«Современный учитель: личность и
профессиональная деятельность»,
посвященной Всемирному дню учителя

Дата проведения: 05 октября 2020 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Моисеева Р.И. – учитель Школы-интерната для обучающихся с нарушениями слуха г. Томска

Члены оргкомитета:

Буркова Л.Л. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования Адыгейского государственного университета

Пронина Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Галимуллина В.М. – учитель английского языка Гимназии № 2 имени Б. Урманче г. Нижнекамска

Гращенко А.Г. – преподаватель кафедры искусства народного пения Белгородского государственного института искусств и культуры

Нурмухамедова С.Н. – музыкальный руководитель Детского сада № 116 г. Астрахани

Секция 1. Дошкольное образование

Бобченко О.А. Роль инновационных здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФГОС

Вологодина Л.Г. Использование нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда

Даржигитова С.А. Алгоритм планирования образовательного процесса ДОУ в условиях ФГОС ДО

Даржигитова С.А. Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

Джуасова С.К. Интегративный подход к построению целостной педагогической системы ДОУ в условиях ФГОС ДО

Емельянова Е.Н., Нигметова Р.М. Конструирование целостного образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС ДО

Емельянова Э.Ш. Артикуляционная гимнастика как средство развития речи дошкольников

Ерко Ю.В. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Зверева О.А. Использование информационно-компьютерных технологий на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста

Ирижипова О.В. Развитие музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста

Кадырова Э.Б. Роль изобразительного искусства в развитии творчества детей дошкольного возраста

Кайсенова Ж.С., Спрышкова Д.Р., Куликова С.А. Психолого-педагогические условия, необходимые для развития речи дошкольников в условиях ФГОС ДО

Кайсенова Ж.С., Спрышкова Д.Р., Куликова С.А. Художественная литература как средство развития связной речи дошкольников в условиях ФГОС ДО

Кривкина Р.Т. Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста

Куликова Н.В. Планирование образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО

Лукина К.В., Количенко Л.Г. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Мантропова Е.С. Применение квест-технологии в работе по развитию речи детей дошкольного возраста

Нурмухамедова С.Н. Использование фолктерапии во взаимодействии здоровьесберегающих технологий и творческого процесса, направленного на развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста

Полинова-Сарычева О.А., Морковкина Е.А. Формирование культуры общения дошкольников на занятиях педагога-психолога и учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО

Просникова Т.В. Формирование игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО

Рагимова Г.А., Кочетова Н.Л. Организация сенсорного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО

Сиротина О.А. Применение арттерапевтических методов педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ

Фокина Е.В. Роль труда в природе во всестороннем развитии личности ребенка дошкольного возраста

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» в средней группе на тему: «Теремок»

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Познавательное развитие» в средней группе на тему: «Домашние животные»

Ширинская О.В. Методическая разработка НОД по разделу «Развитие речи» в средней группе на тему: «Дикие животные»

Секция 2. Начальное образование

Матюшкина Г.Б., Демьянова Н.В. Особенности интеллектуального образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Стурова Е.А., Березова О.А. Условия формирования социальной компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Цветкова Л.Н. Формирование нравственной культуры личности младшего школьника в условиях ФГОС НОО

Секция 3. Среднее образование

Арефьева Т.А. Методы и приемы работы с учебником на уроках географии в условиях ФГОС ООО

Бегежанова Б.К., Лыкова О.А., Троилова Л.А. Организация процесса реализации принципа преемственности в изучении русского языка при переходе из начальной в среднюю школу

Бустаева Э.Д. Формирование языковой компетенции учащихся на уроках английского и немецкого языка в условиях ФГОС ООО

Бустаева Э.Д., Завьялова Е.В. Концептуальные основы интегрированных уроков русского и иностранных языков в условиях ФГОС ООО

Гаджиева З.Р. Интегрированные уроки русского, немецкого языков и литературы как основное средство повышения активности учащихся в условиях ФГОС ООО

Гаджиева З.Р. Организация проектного обучения на уроках русского, немецкого языков и литературы в условиях ФГОС ООО

Говоровская З.Т. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры по ФГОС для формирования осознанного отношения обучающихся к своему здоровью

Завьялова Е.В. Проектная методика в контексте личностно-ориентированного обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО

Кайдалова Л.А. Эффективная идентификация одаренности школьников в условиях ФГОС ООО

Кунаева Ф.Ф. Работа учителя-дефектолога с детьми с общим недоразвитием речи в условиях ФГОС ООО

Мищенко С.Г. Нестандартные уроки математики в условиях ФГОС ООО

Мусенова Ж.Ш. Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Секция 4. Дополнительное образование

Грицко А.В., Сапожников А.А. Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографией в системе допобразования

Секция 5. Инклюзивное образование

Серова Г.Г., Ишкина Г.А. Коррекция самооценки у обучающихся с нарушением интеллекта

Ткалина Е.Н. Адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе СПО

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ