

С 56 Современные образовательные технологии в системе образования: Материалы III Международной научно-практической конференции (30 октября 2020 г.): Сборник научных статей / Научный ред. канд. пед. наук Е.А. Ларина. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 163 с.

ISBN 978-5-00171-575-7

В сборник статей включены материалы III Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования», организованной Центром научной мысли в г. Таганроге 30 октября 2020 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Бисембеева М.Б., Калмурзина Р.Х., Джакубалиева Р.М., Консултанова Р.К. Построение комфортной образовательной среды обучения в начальной школе через взаимодействие учителя – социального педагога – психолога

Кунчугурова М.А., Джумагалиева А.У., Кудуева С.М., Сейталиева Х.В. Организация работы с родителями в начальной школе

Лаптева О.П. Национальная культура как основа формирования ценностей у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Набиуллина О.А. Проектные задачи как средство формирования исследовательских умений младших школьников на уроках

Чечнева Ю.В. Психологические основы эстетического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО

СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ

Береснева И.В., Лапшина А.А. Актуальные методы организации деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Шестакова Ю.И. Теория и практика эмоционально развивающего воспитания и образования детей дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Барсукова О.С., Бардиер Т.Ю., Миронова Е.С., Уткаева Н.Ю. Специфика образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушением речи

Бибик А.В., Панфилова Е.С., Шабаловская И.Ю. Использование элементов фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста

Бурилова С.П., Слугина Д.Е. Роль сюжетно-ролевых игр в ранней профориентации дошкольников

Григорьева Л. И., Карпенко Е. В., Павлова Т. Ю., Феофанова Е.Ю. Физминутки нам нужны, для детей они важны

Дашина Е.В. Роль дидактических игр и упражнений для развития памяти, внимания, логики у детей дошкольного возраста

Дашина Е.В. Словесные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста

Кондрашова Ю. В. Использование учителем-логопедом инновационных технологий в ра-

боте с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Коновалова О.Н. Развитие познавательной активности дошкольников в процессе разрешения проблемных ситуаций

Коновалова О.Н. Развитие познавательной активности дошкольников на основе нетрадиционных игр и пособий

Коновалова О.Н. Ниткопись как метод развития мелкой моторики, графических навыков и речи детей старшего дошкольного возраста

Мельник Н.В., Пятина М.С., Степанова Г.М., Шулик О.И. Развитие зрительно-моторной координации детей с нарушениями зрения

Несветаева Ю.Е. Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности

Несветаева Ю.Е. Использование личностно-ориентированной технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Рощупкина Н.А. О формировании информационной компетентности у будущих школьников посредством сюжетно-ролевой игры

Скоблева В.О. Актуальные исторические основы становления и развития дошкольного образования в России в условиях ФГОС ДО

Сулейманова С.Б. Актуальные проблемы эстетического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО

Терехова Е.В., Петрова К.В. Использование разных видов игр в развитии сенсомоторики детей младшего дошкольного возраста

Успанова Б.Х. Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как педагогическая проблема в условиях ФГОС ДО

Чубаева М.М., Пушкарева Е.Ю. Ранняя профориентация дошкольников: сегодня взгляд в будущее

Шабанова Т.А. Дифференциация содержания дошкольного образования в условиях ФГОС ДО

Шарипова А.А. Содержание, методы и задачи эстетического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО

СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Линецкая Е.А., Платонова Т.Г. Генезис методов и приемов воспитания младших школьников, применяемых в условиях реализации ФГОС ДО

Переведенцева С.В. Нравственное развитие младших школьников в условиях ФГОС НОО

Сарсенгалиева А.С. Методы и средства воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО

Темиргалиева М.С. Социально-педагогическая поддержка младших школьников в условиях ФГОС НОО

Шанбаева Ф.Ш. Развитие познавательных процессов младших школьников в условиях ФГОС НОО

СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Елизарова И.Г. Формирование основных физических качеств школьников с помощью подвижных игр в условиях ФГОС ООО

Елизарова И.Г. Педагогическая поддержка как основа реализации личностно-ориентированного обучения на уроках физической культуры в условиях ФГОС ООО

Жандыбаева С.Т. Работа с одаренными учащимися на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Матюхин А.Н. Правовое воспитание в средней школе в рамках реализации программы «Правовое воспитание учащейся молодежи в образовательном учреждении»

Мищенко С.Г. Роль учителя математики в организации педагогической поддержки школьникам в условиях ФГОС ООО

Нурушова А.А. Формирование языковой компетенции на уроках русского языка, литературы и немецкого языка в условиях ФГОС ООО

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Плоскина С.М. Информационные технологии в дополнительном образовании, использование цифрового методического кейса, студии изобразительного искусства «Волшебная кисть»

Симонова А.А. Формирование ценностных ориентаций учащихся через приобщение к народному культурному опыту на занятиях ДПИ

СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Арефьева Т.А. Формирование экологической культуры учащихся на уроках географии в условиях ФГОС ООО

Богомолва С.Е. Мастер-класс: бизиборд как средство развития детей раннего возраста

Богомолва С.Е. Использование здоровьесберегающих технологий в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Богомолва С.Е. Игровые технологии в познавательном развитии детей раннего возраста

Иванова Е.А. Формирование личности ребёнка в дошкольном образовательном учреждении

Иванова Е.А. Методическая разработка НОД по ООПДО «От рождения до школы» в старшей группе на тему: «Птицы» (образовательная область «Познавательное развитие»)

Стебаева М.В. Развитие логики и мышления у детей раннего возраста посредством игровых экспериментирований

Стебаева М.В. Особенности речевого развития как образовательной области с учетом индивидуальных особенностей детей в условиях ФГОС ДО

Стебаева М.В. Методическая разработка НОД «Курочка в гостях» в первой младшей группе

Темникова Е.М. Развитие речи дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр

Темникова Е.М. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях социального партнёрства

Ходячих А.С. Песочная терапия как средство социализации детей младшего дошкольного возраста

Ходячих А.С. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством знакомства с родным городом

Ходячих А.С. Сотрудничество детского сада и семьи в контексте духовно-нравственного образования

СЕКЦИЯ 8. НОВЫЕ МОДЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Прытков Ю.А. Место и роль гуманитарных и социальных дисциплин при переходе от общекультурных компетенций к универсальным

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)