



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XIX Международной научно-практической конференции
«Ребёнок в современном мире»

Дата проведения: 30 ноября 2020 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Спирина В.И. – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета

Члены оргкомитета:

Рассказова Ж.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Северо-Осетинского государственного педагогического института

Сушкова Л.Н. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры искусства народного пения Белгородского государственного института искусств и культуры

Валова Н.А. – учитель биологии Гимназии № 17 Приокского района г. Нижнего Новгорода

Демина Л.А. – преподаватель спец. дисциплин Астраханского автомобильно-дорожного колледжа

Илларионова О.Н. – преподаватель Детской школы искусств № 8 имени Д.С. Русишвили г. Смоленска

Редюк А.Л. – старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

Секция 1. Современные технологии в обучении и воспитании детей

Абдрахманова Р.М. Применение информационных коммуникационных технологий на уроках ОБЖ в условиях ФГОС ООО

Авезова А.Т. Организация групповой формы обучения учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Аралбаева А.М. Организация самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов на занятиях по математике в условиях ФГОС СПО

Афонина Л.Г. Система работы воспитателя ДОО по проектированию предметно-развивающей среды в условиях ФГОС ДО

Беляева В.П. Требования к формированию предметно-развивающей для проведения сюжетно-ролевых игр дошкольников среды ДОО в условиях ФГОС ДО

Бодрова Е.В. Актуальные принципы обучения иностранным языкам в условиях ФГОС СПО

Булыгина Т.П. Педагогическое творчество как элемент мастерства педагога дополнительного образования

Буракова Н.В. Формирование самосознания дошкольника: теоретические положения

Глебова О.Г., Елизарова И.В., Яшникова Т.С. Адаптация к дошкольному образовательному учреждению в условиях ФГОС ДО: теоретические положения

Грицко М.Г. Влияние мотивации в обучении на формирование социально-личностных компетенций студентов на занятиях по истории в условиях ФГОС СПО

Губарева Л.А. Формирование самосознания учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО: теоретические положения

Державина Л.В. Личностно-ориентированный подход как основа приобретения дошкольником опыта субъектной позиции в условиях ФГОС ДО

Джалмухамбетова И.М., Сакеева Н.Б. Профилактика конфликтного взаимодействия учителя и младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Джандосова Р.К., Ахмедова Р.Р., Каталиева А.А., Батырова А.А. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся потенциалом уроков русского и английского языков

Дмитриева Т.Б. Организация развивающей образовательной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО

Ермолаева Т.В. Сущность компетентного подхода на уроках географии и обществознания в условиях ФГОС ООО

Иванова В.О., Ниталиева Н.Г. Личностно ориентированный подход как методологический ориентир педагогической деятельности воспитателя ДОУ в условиях ФГОС ДО

Избасова О.Е. Особенности общения дошкольников со сверстниками в условиях ФГОС ДО

Касимова Б.С. Психолого-педагогические основы содержания и технологий современного урока русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Куйтембетова С.В. Особенности формирования самооценки дошкольников в условиях ФГОС ДО

Макс Н.А. Качество образования в условиях ФГОС ООО с точки зрения учителя информатики и математики

Максимова М.В. Достижение высоких результатов как следствие создания метапредметной развивающей среды

Мещерякова А.Н. Применение метода «Сопровождение» на уроках английского языка в условиях ФГОС ООО

Мусаева Г.Р., Темралиева С.Ш., Пищухина Н.Н. Формирование самооценки дошкольника в условиях ФГОС ДО

Петрова Л.С., Шмакова Н.А., Хонинова М.А., Эрдниева С.Э. Технология проблемного обучения в начальной школе

Полетаева Е.А. Развитие культуры речи школьников на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Проживалов С.В. Методика контроля индивидуальной подготовленности футболистов

Пучкова Н.Н. Самооценка как эмоциональный компонент самосознания ребенка дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Рахметова М.Н. «Устное народное творчество» и «иллюстрирование» в работе учителя ИЗО в условиях ФГОС ООО

Сатретдинова Д.Н. Мотивация труда как фактор эффективного управления персоналом ДОУ в условиях ФГОС ДО

Светлова Ю.В., Аймуханова Р.М., Абдулгазиева Р.Р., Лялина Н.В., Чуднецова Н.В. Формирование основ читательской самостоятельности младших школьников

Слюнько А.В. Организация процесса обучения чтению на английском языке в условиях ФГОС ООО

Смольева В.А. Фронтальная и индивидуальная формы организации учебной деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО

Султангереева А.С. Формирование педагогической культуры родителей дошкольников в условиях ФГОС ДО

Темиргалиева М.С. Компетентностный подход как один из путей повышения качества начального образования в условиях ФГОС НОО

Ульянова А.В. Нетрадиционные уроки технологии в условиях ФГОС ООО

Чиркова Т.М. Современные образовательные технологии как способ формирования ключевых компетенций на занятиях декоративно-прикладного искусства

Шестопалова О.А. Сетевое взаимодействие среднего профессионального образования с предприятиями как фактор повышения качества подготовки студентов

Секция 2. Нравственное развитие ребенка в современном мире

Бирюкова Е.А., Кобзева М.А. Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС ООО

Голубева О.Л., Сулова Л.И. Проблема нравственной воспитанности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Черных Л.Н. Воспитание историей

Секция 3. Личностное развитие ребенка в современном мире

Амирова Р.Ж. Общение как фактор формирования личности дошкольника в условиях ФГОС ДО

Конищева Е.В. Развитие личности учащихся на уроках музыки и экологии в условиях ФГОС ООО

Еремина А.А. Теоретические аспекты эстетического воспитания детей среднего дошкольного возраста средствами музыкальной игры

Секция 4. Воспитание одаренного ребенка в современном мире

Афанасьева Г.А. Виды одаренности младших школьников в условиях ФГОС НОО

Богаченко Н.Р., Ельчанинова И.Н., Иралиева А.К. Психосоциальные аспекты одаренности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Бухтоярова Н.А. Проблемы одаренных школьников в школе и семье: позиция учителя русского языка и литературы

Иванова Н.В., Кисилева М.А. Способы решения проблем образования одаренных младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Кабина А.М. Этапы и структура работы учителя с одарёнными детьми

Мухамеджанова С.Б. Определение одаренности в младшем школьном возрасте

Нугманова Р.С. Одаренные младшие школьники в условиях ФГОС НОО: основные понятия

Секция 5. Воспитание ребенка-инвалида в современном мире

Шуляк И.А., Высоцкая И.В. Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной недостаточностью в процессе социальной адаптации обучающихся в условиях школы

Секция 6. Книга в жизни современного ребенка

Пудовикова Л.А. Значение книги в жизни ребенка

Секция 7. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков

Горбунова Т.Е. Влияние занятий физической культурой и спортом на психическую устойчивость и физическую подготовленность подростков с асоциальным поведением

Кейн О.А., Яндукова Т.А. Формирование здорового образа жизни младших школьников в условиях общеобразовательной школы

Тамахина Л.Г. Реализация индивидуального подхода в физическом развитии детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования здоровьесберегающих компонентов в играх с песком

Секция 8. Методические разработки мероприятий с участием детей

Боженова Л.В. Методическая разработка образовательной деятельности по ФЦКМ в подготовительной группе «Осенний переполох»

Краснопеева Е.Н., Осипова Ю.С. Детско-родительский клуб «Раз-Ум-Няшка» как форма сотрудничества с семьей ребенка раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении

Мокшина О.В. Методическая разработка занятия в старшей группе на тему: «По секрету всему свету»

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ