

ПРОТОКОЛ

заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли
№ 3 от 04.02.2021 года

Присутствовали:

Бобырев А.В. – председатель совета, руководитель Центра научной мысли;
Губе В.И. – заместитель председателя, ведущий специалист Центра научной мысли;
Березовикова Ю.Е. – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли;
Акутина С.П. – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли;
Мамченко Ю.В. – член совета, технический редактор Центра научной мысли;
Гребенщиков Г.Ф. – член совета, научный консультант Центра научной мысли (по согласованию);
Приходько В.Е. – член совета (по согласованию);
Варганова М.Л. – член совета (по согласованию).

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 1 от 11.01.2021 г. «Об утверждении редакционно-издательского совета в 2021 году».

§ 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И., которая сообщила, что Центром в январе подготовлен к изданию сборник научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (Часть IV).

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что в сборник научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (Часть IV) поступило 29 статей. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике сборника. В заключении Мамченко Ю.В. предложила издать сборник научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (Часть IV).

Губе В.И. предложила издать сборник научных статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника доктора педагогических наук, профессора, заведующую кафедрой социальной работы, сервиса и туризма, профессора Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского, *Акутину Светлану Петровну*.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника научных статей «Наука современности: проблемы и решения» (Часть IV) в издательстве «Перо» (научный редактор сборника – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы, сервиса и туризма, профессор Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского, *Акутина С.П.*)

§ 2.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И. которая сообщила, что Центром в январе подготовлен к изданию сборник по материалам XV Международной научно-практической конференции молодых ученых «Зажги свою звезду», посвященной Дню российской науки.

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что в XV Международную научно-практическую конференцию молодых ученых «Зажги свою звезду» поступило 33 статьи. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике конференции. В заключении Мамченко Ю.В. предложила издать по материалам конференции сборник научных статей молодых ученых, посвященный Дню российской науки (Часть III).

Губе В.И. предложила издать сборник научных статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника кандидата юридических наук, доцента Смоленского филиала Международного юридического института, Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии, *Пучкову Викторию Викторовну.*

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборник научных статей молодых ученых, посвященный Дню российской науки (Часть III) в издательстве «Перо» (научный редактор сборника – кандидат юридических наук, доцент Смоленского филиала Международного юридического института, Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии, *Пучкова В.В.*)

§ 3.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И., которая представила рецензии на коллективную монографию «Современная наука в теории и практике» (Часть X). В коллективной монографии представлены практический и теоретический материал, посвященные актуальным вопросам науки.

Работа кандидата экономических наук, доцента Отделения социально-экономических наук Обнинского института атомной энергетики – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосадова Сергея Александровича «Видение прогностико-познавательной функции философии образования» посвящена актуальной проблеме исследования. Работа носит теоретический характер обоснования рассматриваемой проблемы формирования прогностико-познавательной функции философии образования.

Автором в связи со сложностью исследуемой проблемы был выбран целый комплекс методов для ее рассмотрения и решения, как общенаучных методов - моделирование, анализ, синтез, абстрагирование, индукция, обобщение, систематизация, классификация; исследовательских методов образовательно-аксиологического, историко-хронологического, системного и процессного подходов с упором на интуитивно-рассудочный, абстрактный и практико-опытный анализ и анализ российской и зарубежной литературы по теме исследования.

В монографии в контексте исследования было обосновано, что работа по проблеме осуществления функциональной прогностики в большинстве областей научного знания практически носят фрагментарный характер из-за непроработанной методологической базы для эффективного применения прогностических механизмов развития образовательного процесса.

В работе дан глубокий историко-библиографический анализ научной мысли дореволюционной России, СССР по проблеме исследования, серьезный анализ отличия западной и русской научной мысли в вопросах образования и воспитания.

Автором разработан и представлен алгоритм этапов прогностико-познавательной функции философии образования. Работа снабжена рисунками, схемами, что визуально благоприятно сказывается при чтении монографии.

В монографии обосновываются выводы по итогам исследования, заключающиеся в том, что философия образования и, в частности, ее прогностико-познавательная функция, призвана обобщать результаты прогнозирования наук, «выводить общий вектор достижения смысла жизни и корректировать отклонение в процессе временного контроля достижения результатов; цель российского образования заключается в формировании всесторонне развитого творческого человека». Процесс цифровизации образования является эффективным приложением в коммуникационной связке преподаватель-студент (учитель-школьник); необходимо создать всеобщее непрерывное образование на основе массового высшего образования.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Работа кандидата педагогических наук, доцента ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Константиновой Валентины Васильевны и кандидата педагогических наук, доцента ФГБОУ ВО «Марийский государственный

университет», Арзамасцевой Натальи Геннадьевны «Информационно-коммуникационных технологии в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников» посвящена использованию информационно-коммуникационных технологий в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

В первой части монографического исследования раскрывается понятие универсальных учебных действий в научно-педагогической литературе.

Во второй части работы «Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста» предлагается рассмотрение вопросов формирования познавательных УУД в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В третьей части монографии «Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников» дается описание особенностей использования ИКТ на ступени начального образования в формировании познавательных универсальных учебных действий.

Заслуживает внимание четвертая практическая часть работы авторов Константиновой В.В., Арзамасцевой Н.Г. «Практическая работа по формированию у младших школьников познавательных универсальных учебных действий средствами информационно-коммуникационных технологий». В работе четко представлена цель исследования: создать благоприятные условия для развития познавательных универсальных учебных действий, используя при этом средства информационно-коммуникационных технологий и ряд важных задач, раскрывающих проблему формирования познавательных УУД средствами использования ИКТ на уроках младших школьников с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста: знакомство детей с возможностями компьютера, сети Интернет; формирование развития самостоятельности и активность и детей посредством выполнения интерактивных упражнений и ряд других задач.

Необходимо отметить, что работа снабжена рисунками, что визуально облегчает чтение текста при рецензировании и позволяет судить о высокой компетентности авторов в рамках логики представления материалов.

Структура монографии представляется вполне логичной и обоснованной. Современная основа исследования, продуманный анализ научных источников, проведенное исследование убеждают в достоверности полученных результатов.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Губе В.И. предложила издать коллективную монографию в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника кандидата педагогических наук, доцента кафедры романских языков ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» *Данилову Ирину Сергеевну*.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Современная наука в теории и практике» (Часть X) в издательстве «Перо» (научный редактор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» *Данилова И.С.*)

Председатель

ВЕРНО:
Ведущий специалист
Центра научной мысли
Губе В.И.


Бобырев А.В.

Секретарь

Березовикова Ю.Е.

04.02.2021 г.