

С 56 Современная наука в теории и практике. Монография. Часть X /
Научный ред. канд.пед. н., доц. И.С. Данилова. – М.: Издательство
«Перо», 2021.

ISBN 978-5-00122-192-0 (Общ.)

ISBN 978-5-00171-871-0 (Ч.10)

ПРЕДИСЛОВИЕ

В коллективной монографии представлены теоретические и практические материалы, посвященные актуальным вопросам современной науки.

РАЗДЕЛ 1. ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

В первой главе **«Информационно-коммуникационные технологии в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников»** (авторы **Константинова В.В. и Арзамасцева Н.Г.**) рассматривается вопрос использования информационно-коммуникационных технологий в формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников. Анализируется понятие универсальных учебных действий и особенности их формирования в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Дается описание особенностей использования ИКТ на ступени начального образования. Приводятся примеры использования информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности.

Во второй главе **«Видение прогностико-познавательной функции философии образования»** **Новосадов С.А.** отмечает, что основу бескризисного развития любого общества составляет его правильно сформулированная культура знаний, опирающаяся на нравственно-этические скрепы и не принимающая такие понятия, как экзотерические и эзотерические знания. Сложность исследования заявленной проблематики обусловила необходимостью применения комплекса общенаучных методов (моделирование, анализ, синтез, абстрагирование, индукция, обобщение, систематизация, классификация), исследовательских методов образовательно-аксиологического, историко-хронологического, а так же системного и процессного подходов с упором на интуитивно-рассудочный, абстрактный и практико-опытный анализ и анализ российской и зарубежной литературы по теме исследования. Предложена обобщающая формулировка понятия смысла жизни человека на земле и определена ближайшая цель системы образования. Разработан алгоритм прогноза системы образования и педагогики, на основе триединства существующих методов прогноза: историко-хронологического, экспертного и метода моделирования.

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)