



КОПИЯ

**ПРОГРАММА**  
**XXXV Международной научно-практической конференции**  
**«Новые технологии в образовании»**

**Дата проведения:** 31 августа 2021 г.  
**Место проведения:** Россия, город Таганрог  
**Организаторы:** Центр научной мысли, издательство «Перо»,  
информационно-аналитический центр «Квадро+»  
**Контакты:** 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог  
Абонентский ящик № 5  
Телефон главного офиса: 8-8634-391470  
e-mail: [bobyrev@tagcnm.ru](mailto:bobyrev@tagcnm.ru), <http://www.tagcnm.ru>

**Оргкомитет конференции**

**Председатель оргкомитета:**

*Арыкина Н.С.* – заместитель директора, учитель Петровской средней общеобразовательной школы.

**Члены оргкомитета:**

*Алдакимова О.В.* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета.

*Веденькина М.В.* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Астраханского государственного университета.

*Муллер О.Ю.* – кандидат педагогических наук, старший преподаватель Сургутского государственного университета.

*Тихонова Ю.В.* - кандидат психологических наук, педагог-психолог Школы № 98 Городского округа г. Уфа.

*Горобец О.А.* – методист, учитель информатики Средней общеобразовательной школы № 6 города Югорска.

*Красавин В.А.* – доцент кафедры специальных исторических дисциплин, проректор по УМР Института непрерывного профессионального образования, г. Москва.

*Нурмухамедова С.Н.* – музыкальный руководитель Детского сада № 116 г. Астрахани.

*Павлухина И.М.* – преподаватель Владимирского индустриального колледжа.

*Пранкевич Ж.В.* – учитель русского языка и литературы Информационно-экономического лицея г. Новосибирска.

*Чемезов Д.А.* – магистр технических наук, преподаватель Владимирского индустриального колледжа, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук.

## **Секция 1. Дошкольное образование**

**Абуева Р.К.** Основные требования к личности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО

**Демидова О.С.** Роль родного языка в развитии речи детей дошкольного возраста

**Колениченко Л.Г.** Руководство конструктивной деятельностью старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**Кудрина Н.Б.** Использование метода наглядного моделирования как средства формирования связной монологической речи у детей с ОНР

**Кузьмина Н.В., Надыршина Д.А.** Некоторые особенности формирования математических представлений у детей дошкольного возраста

**Полинова-Сарычева О.А., Абрамова Е.В., Королева М.В.** Работа воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

## **Секция 2. Начальное образование**

**Елисеева В.В., Платонова Т.Г., Сидоренко Е.А.** Формирование орфографических умений младших школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО

**Ишкина Г.А., Сапожникова Е.А.** Интеграция взаимодействия учителей математики и русского языка при обучении детей с особыми возможностями здоровья

**Костина Э.Р., Мельникова Т.А., Ажмуратова М.С.** Методологические приемы формирования орфографических умений учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

**Лисицкая Л.Г., Распопова Л.А.** Влияние профессиональных качеств учителя на эффективность овладения учащимися русским языком

**Мухамбетова З.Б.** Проблемное обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО: концептуальные основы

**Сейталиева Л.М., Султакаева Э.Е., Джумагалиева А.У., Изденова А.С.** О критериях оценки качества электронных образовательных ресурсов для начальной школы

**Серов В.С.** О некоторых возможностях групповой учебной проектной деятельности с использованием робототехники

**Чугунова И.С.** Формирование пунктуационного навыка младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

### **Секция 3. Среднее образование**

**Айдарова Н.Ю., Буйлова С.Ю.** Деловой речевой этикет на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

**Айталиева И.В.** Работа со словарем на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

**Верхова Е.Л.** Проблемное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО: концептуальные основы

**Куанышбаева Г.А.** Функции проблемного обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

**Кубеева З.М.** Организация практико-ориентированной составляющей урока математики в 5 классе

**Мендалиева А.М.** Обучение произносительной стороне речи на уроках немецкого и английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

**Мендалиева А.М.** Формирование произносительных навыков на уроках английского и немецкого языка в условиях реализации ФГОС ООО

**Мендалиева А.М.** Особенности фонологической системы английского и немецкого языков

**Мендеева Е.М., Башиева Г.О., Даутова Ж.А.** Организация взаимодействия педагога-психолога и учителя по предупреждению школьной тревожности у обучающихся

**Мурашкина С.В.** Самореализация творческих способностей учащихся на уроках русского языка посредством технологии критического мышления

**Новикова С.А., Сальникова О.А.** Изучение этикетных форм на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

**Рябенко С.В.** Применение технологии критического мышления на уроках истории

**Сарсенбаева С.Ж., Естере М.Д.** Роль новых технологий в образовании

**Смольева В.А.** Формирование речевого этикета на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

**Хамбазарова Ф.А.** Групповые технологии на уроках физической культуры

**Черных Л.Н.** Социальное становление личности растущего ребенка

**Секция 4. Среднее специальное образование**

**Орщенко М.В.** Душа молода и в 80 лет!

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ