



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XXXV Международной научно-практической конференции
«Новые технологии в образовании»

Дата проведения: 31 августа 2021 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Арыкина Н.С. – заместитель директора, учитель Петровской средней общеобразовательной школы.

Члены оргкомитета:

Алдакимова О.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета.

Веденькина М.В. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Астраханского государственного университета.

Муллер О.Ю. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель Сургутского государственного университета.

Тихонова Ю.В. - кандидат психологических наук, педагог-психолог Школы № 98 Городского округа г. Уфа.

Горобец О.А. – методист, учитель информатики Средней общеобразовательной школы № 6 города Югорска.

Красавин В.А. – доцент кафедры специальных исторических дисциплин, проректор по УМР Института непрерывного профессионального образования, г. Москва.

Нурмухамедова С.Н. – музыкальный руководитель Детского сада № 116 г. Астрахани.

Павлухина И.М. – преподаватель Владимирского индустриального колледжа.

Пранкевич Ж.В. – учитель русского языка и литературы Информационно-экономического лицея г. Новосибирска.

Чемезов Д.А. – магистр технических наук, преподаватель Владимирского индустриального колледжа, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук.

Секция 1. Дошкольное образование

Абуева Р.К. Основные требования к личности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО

Демидова О.С. Роль родного языка в развитии речи детей дошкольного возраста

Колениченко Л.Г. Руководство конструктивной деятельностью старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Кудрина Н.Б. Использование метода наглядного моделирования как средства формирования связной монологической речи у детей с ОНР

Кузьмина Н.В., Надыршина Д.А. Некоторые особенности формирования математических представлений у детей дошкольного возраста

Полинькова-Сарычева О.А., Абрамова Е.В., Королева М.В. Работа воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 2. Начальное образование

Елисеева В.В., Платонова Т.Г., Сидоренко Е.А. Формирование орфографических умений младших школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО

Ишкина Г.А., Сапожникова Е.А. Интеграция взаимодействия учителей математики и русского языка при обучении детей с особыми возможностями здоровья

Костина Э.Р., Мельникова Т.А., Ажмуратова М.С. Методологические приемы формирования орфографических умений учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

Лисицкая Л.Г., Распопова Л.А. Влияние профессиональных качеств учителя на эффективность овладения учащимися русским языком

Мухамбетова З.Б. Проблемное обучение в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО: концептуальные основы

Сейталиева Л.М., Султакаева Э.Е., Джумагалиева А.У., Изденова А.С. О критериях оценки качества электронных образовательных ресурсов для начальной школы

Серов В.С. О некоторых возможностях групповой учебной проектной деятельности с использованием робототехники

Чугунова И.С. Формирование пунктуационного навыка младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 3. Среднее образование

Айдарова Н.Ю., Буйлова С.Ю. Деловой речевой этикет на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Айталиева И.В. Работа со словарем на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Верхова Е.Л. Проблемное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО: концептуальные основы

Куанышбаева Г.А. Функции проблемного обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

Кубеева З.М. Организация практико-ориентированной составляющей урока математики в 5 классе

Мендалиева А.М. Обучение произносительной стороне речи на уроках немецкого и английского языка в условиях реализации ФГОС ООО

Мендалиева А.М. Формирование произносительных навыков на уроках английского и немецкого языка в условиях реализации ФГОС ООО

Мендалиева А.М. Особенности фонологической системы английского и немецкого языков

Мендеева Е.М., Башиева Г.О., Даутова Ж.А. Организация взаимодействия педагога-психолога и учителя по предупреждению школьной тревожности у обучающихся

Мурашкина С.В. Самореализация творческих способностей учащихся на уроках русского языка посредством технологии критического мышления

Новикова С.А., Сальникова О.А. Изучение этикетных форм на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Рябенко С.В. Применение технологии критического мышления на уроках истории

Сарсенбаева С.Ж., Естере М.Д. Роль новых технологий в образовании

Смольева В.А. Формирование речевого этикета на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Хамбазарова Ф.А. Групповые технологии на уроках физической культуры

Черных Л.Н. Социальное становление личности растущего ребенка

Секция 4. Среднее специальное образование

Орщенко М.В. Душа молода и в 80 лет!

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ