

И 66 Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы. Монография. Часть IX / Научный ред. канд. пед. наук, доц. Данилова И.С. – М.: Издательство «Перо», 2021. – 42 с.

ISBN 978-5-00150-190-9 (Общ.)

ISBN 978-5-00189-833-7 (Ч.9)

В монографии представлены результаты изучения исследований для практического применения стилей и методов руководства, которые открывают широкие перспективы для развития и распространения принципов совершенствования организации посредством внедрения трансформационного лидерства в систему управления, а также комплексный подход в педагогической науке, который реализуется через психолого-педагогическую поддержку и помощь ребенку с ОВЗ и родителям.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В монографии представлены результаты изучения исследований для практического применения стилей и методов руководства, которые открывают широкие перспективы для развития и распространения принципов совершенствования организации посредством внедрения трансформационного лидерства в систему управления, а также комплексный подход в педагогической науке, который реализуется через психолого-педагогическую поддержку и помощь ребенку с ОВЗ и родителям.

РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Азизова Л.Х в работе **«Комплексный подход в работе с аутичными детьми»** рассматривает комплексный подход в программе обучения, коррекции и развития аутичных детей. Данная программа основана на классических и инновационных подходах в коррекционной работе с детьми. Комплексный подход реализуется через психолого-педагогическую поддержку и помощь ребенку с ОВЗ и родителям в решении задач адаптации, развития, обучения, социализации в условиях междисциплинарного взаимодействия педагогов. Большая роль в коррекционно-педагогической работе с аутичными детьми отведена играм, которые создают особую среду, расширяющую использование ребенком игрушек, помогающую поддерживать эмоциональный контакт с ребенком, формирующую устойчивую совместную деятельность взрослого с ребенком, стимулирующую развитие его личности, способствующую формированию его речевых, коммуникативных и социальных навыков.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ

Работа Ксенофоновой Т.Ю. **«Инновационные подходы к проблеме формирования трансформационного лидерства в организации»** посвящена циклу исследований в сфере трансформационного лидерства, при этом внимание акцентируется именно на процессе влияния, которое трансформационные лидеры оказывают на продуктивность работы подчиненных, на их поведение и целевые установки. Особенно важно в период трансформационной экономики

уточнить инструментарий построения самообучающейся организации, в которой персонал будет иметь возможность обучения и формирования новых актуальных навыков под руководством трансформационного лидера. Однако на сегодняшний день не разработано ни одной общепринятой модели самообучающейся организации, поскольку такие организации не создаются по определенным методикам и правилам. При этом в современной практике применяются традиционный и трансформационный методы обучения сотрудников в организациях. Автором показано, что именно трансформационный лидер находится в постоянном поиске различных способов мотивирования подчиненных, что позволяет им выполнять более сложные задачи осознанно и с высоким качеством, повышая уровень эффективности всех бизнес-процессов в организации. В статье на базе анализа методик и практико-ориентированных подходов к проблеме формирования трансформационного лидерства В. Бенниса и Б. Нануса, Н. Тичи и М. Деванна, Б. Басса, В. Бенниса и Б. Нануса, Дэвида Колба разработаны классификации стилей работы сотрудников и руководителей, принципы совершенствования организации посредством внедрения трансформационного лидерства в систему управления. Понимание и использование на практике особенностей приведенных в статье стилей и методов руководства формирует широкие перспективы для развития и распространения принципов совершенствования организации посредством внедрения трансформационного лидерства в систему управления, так как положительные результаты его внедрения создают синергетику и экономический рост во всех сферах внедрения.

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте tagcnm@yandex.ru

Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника)