

ПРОТОКОЛ
заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли
№ 14 от 02.12.2021 года

Присутствовали:

Бобырев А.В. – председатель совета, руководитель Центра научной мысли;

Губе В.И. – заместитель председателя, ведущий специалист Центра научной мысли;

Березовикова Ю.Е. – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли;

Акутина С.П. – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли;

Мамченко Ю.В. – член совета, технический редактор Центра научной мысли;

Гребенщиков Г.Ф. – член совета, научный консультант Центра научной мысли (по согласованию);

Приходько В.Е. – член совета (по согласованию);

Варганова М.Л. – член совета (по согласованию).

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 1 от 11.01.2021 г. «**Об утверждении редакционно-издательского совета в 2021 году**».

§ 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И. которая сообщила, что Центром в октябре подготовлен к изданию сборник научных статей по материалам XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования».

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что в XXVI Международную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы модернизации российского образования» поступило 26 статей. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике конференции. В заключении Мамченко Ю.В. предложила издать сборник научных статей по материалам XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования».

Губе В.И. предложила издать сборник научных статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором кандидата педагогических наук, доцента кафедры романских языков Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, *Данилову Ирину Сергеевну*.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника научных XXVI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования» в издательстве «Перо» (научный

редактор сборника – кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого *Данилова И.С.*)

§ 2.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И., которая представила рецензии на коллективную монографию «Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы» (Часть IX). В коллективной монографии представлены практический и теоретический материал, посвящённые актуальным вопросам науки.

Работа доктора экономических наук, заведующего кафедрой «Менеджмент и маркетинг» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, **Ксенофоновой Татьяны Юрьевны** акцентирует внимание на процессе влияния, которое трансформационные лидеры оказывают на продуктивность работы подчиненных, на их поведение и целевые установки.

Важный аспект, который затрагивает автор работы, состоит в уточнении инструментария построения самообучающейся организации, в которой персонал будет иметь возможность обучения и формирования новых актуальных навыков под руководством трансформационного лидера.

В работе на базе анализа методик и практико-ориентированных подходов к проблеме формирования трансформационного лидерства В. Бенниса и Б. Нануса, Н. Тичи и М. Деванна, Б. Басса, В. Бенниса и Б. Нануса, Д. Колба разработаны классификации стилей взаимодействия руководителей и сотрудников организации, некоторые принципы совершенствования организации посредством внедрения трансформационного лидерства в систему управления, формирующие широкие возможности и перспективы для совершенствования деятельности организации и дающие эффективные результаты в экономическом росте данной организации.

Монография снабжена таблицами (4 таблицы), рисунками (6 рисунков).

Структура монографии представляется вполне логичной и обоснованной. Современная основа исследования, продуманный анализ научных источников, проведение исследования убеждают в достоверности полученных результатов.

Монография Т.Ю. Ксенофоновой «Инновационные подходы к проблеме формирования трансформационного лидерства в организации» соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода научным работам.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Актуальность темы, которую представила **Азизова Людмила Хамбертовна** не вызывает сомнения и заключается в сфере комплексного исследования проблем аутичных детей. В монографии акцент делается на комплексном подходе в работе с аутичными детьми, который реализуется через психолого-педагогическую поддержку и помощь ребенку и родителям в решении задач адаптации, развития, обучения, социализации в условиях междисциплинарного взаимодействия педагогов Центра (музыкального руководителя, логопеда, дефектолога, психолога, тьюторов (педагогов -воспитателей, ассистентов).

В монографии раскрыты принципы взаимодействия с детьми с РАС: принцип принятия ребенка, принцип помощи, индивидуального подхода, сотрудничества с семьей, принцип равенства, принцип единства медицинских и психолого-педагогических воздействий,

Определены и грамотно разработаны этапы работы, включающие диагностический этап, коррекционно-развивающий, информационно-просветительский, результативный, диагностический этапы работы.

Предложены направления коррекционной работы с дошкольниками: коррекция речевого развития, коррекция физического развития, коррекция интеллектуального развития, коррекция эмоциональной сферы и личности дошкольника.

Заслуживают внимания предложенные виды коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, индивидуальные консультации, беседы, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические и медико-педагогические советы, тематические утренники, работа с родителями, разработаны тетради корреляции для организации коррекционно-воспитательной работы. Приведены упражнения по работе с аутичными детьми.

Монография снабжена таблицами, рисунками.

Монография Азизовой Л.Х. «Комплексный подход в работе с аутичными детьми» соответствует требованиям, предъявляемым к данному рода научным работам.

Все материалы прошли стилистическую правку, и рекомендованы к изданию.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:


«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы» (Часть IX) в издательстве «Перо» (научный редактор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» **Данилова И.С.**)

Председатель

ВЕРНО:
Ведущий специалист
Центра научной мысли
Губс В.И.


Бобырев А.В.

Секретарь

Березовикова Ю.Е.

02.12.2021 г.