

## ПРОТОКОЛ

КОПИЯ

### заседания редакционно-издательского совета Центра научной мысли № 2 от 03.02.2022 года

Присутствовали:

**Бобырев А.В.** – председатель совета, руководитель Центра научной мысли;

**Губе В.И.** – заместитель председателя, ведущий специалист Центра научной мысли;

**Березовикова Ю.Е.** – секретарь совета, делопроизводитель Центра научной мысли;

**Акутина С.П.** – член совета, специалист-эксперт Центра научной мысли;

**Мамченко Ю.В.** – член совета, технический редактор Центра научной мысли;

**Гребенщиков Г.Ф.** – член совета, научный консультант Центра научной мысли (по согласованию);

**Вартанова М.Л.** – член совета (по согласованию);

**Пичко Н.С.** – член совета (по согласованию).

Состав редакционно-издательского совета утвержден распоряжением № 1 от 10.01.2022 г. «**Об утверждении редакционно-издательского совета в 2022 году**».

#### § 1.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И., которая сообщила, что Центром в январе подготовлен к изданию сборник научных статей «Российская наука: тенденции и возможности» (Часть VIII).

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что в сборник научных статей «Российская наука: тенденции и возможности» (Часть VIII) поступило 19 статей. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике сборника. В заключении Мамченко Ю.В. предложила издать сборник научных статей «Российская наука: тенденции и возможности» (Часть VIII).

**1.** Губе В.И. предложила издать сборник научных статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника кандидата экономических наук, старшего преподавателя кафедры менеджмента и бизнеса Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского округа - Югры «Сургутский государственный университет» *Попову Екатерину Владимировну*.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:**

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника научных статей «Российская наука: тенденции и возможности» (Часть VIII) в издательстве «Перо» (научный редактор сборника – кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента и бизнеса Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского округа - Югры «Сургутский государственный университет» *Попова Е.В.*).

## § 2.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И., которая сообщила, что Центром в январе подготовлен к изданию сборник по материалам XIX Международной научно-практической конференции «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования».

Слушали: начальника управления экспертизы и качества «НОУ «Вектор науки» Мамченко Ю.В., которая доложила, что на XIX Международную научно-практическую конференцию «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования» поступили 62 статьи. Данные статьи отвечают критериям отбора и соответствуют тематике конференции. В заключении Мамченко Ю.В. предложила издать по материалам конференции сборник статей «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования» (Часть XIX).

Губе В.И. предложила издать сборник статей в издательстве «Перо» и назначить научным редактором сборника учителя русского языка и литературы Информационно-экономического лицея г. Новосибирска *Пранкевич Жанну Викторовну*.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:**

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации сборника XIX Международной научно-практической конференции «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования» в издательстве «Перо» (научный редактор сборника – учитель русского языка и литературы Информационно-экономического лицея г. Новосибирска *Пранкевич Ж.В.*)

### § 3.

Слушали: зам. председателя Центра научной мысли Губе В.И., которая представила рецензии на коллективную монографию «Информационные системы и технологии» (Часть VI). В коллективной монографии представлен практический и теоретический материал, посвящённые актуальным вопросам науки.

Работа кандидата биологических наук, Ботвич Татьяны Анатольевны, и кандидата медицинских наук, Ларюшкиной Аллы Валерьевны, доцентов кафедры анатомии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Тихоокеанский государственный медицинский университет, г. Владивосток, посвящена изучению психологических основ направленности личности, которые отражают такие важные социальные стороны человека как мотивация, цели, способы их достижения, отражает жизнедеятельность личности и её поведение, мировоззрение и ценностные ориентиры.

В монографии раскрываются общие качества направленности личности: уровень, широта, интенсивность, устойчивость, действенность. Естественная закономерность в связи с этим, как утверждают авторы, является актуальным определением направленности личности студентов уже на ранних этапах их обучения в высшем учебном заведении.

В исследовании грамотно определена цель, заключающаяся в исследовании психологических основ совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента, изучение методов проектирования и организации этой деятельности; предмет и объект исследования, гипотеза, задачи работы, методологические и теоретические основы, основные этапы исследования, основные положения, выносимые на обсуждение, организация и методы исследования.

Заслуживает внимание выделенная научная новизна исследования, заключающаяся в разработке методологии развития психологических основ проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента, качественно новом подходе к направленности этой деятельности, а также теоретическая значимость исследования, которая заключается в том, что теоретические положения и выводы, сделанные авторами в ходе экспериментального исследования, создают предпосылки для научного обеспечения психолого-педагогической подготовки преподавателей.

Необходимо сделать акцент в рецензируемой работе на глубокое обоснованное экспериментальное исследование, проведенное авторами монографии, в котором приняло участие 58 студентов первого курса лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического и медико-профилактического факультетов. Анализ результатов выявил определенные соотношения и следующую модель социальной направленности личности молодежи: студенты с деловой направленностью имеют визуальную репрезентативную систему, предпочитают в первую очередь видеть и наблюдать; студенты с коллективной направленностью

характеризуются ведущими аудиальной и кинестетической системами восприятия, т.е. предпочитают больше слушать и чувствовать; студенты с личной направленностью, стремящиеся к престижу и личному успеху, принадлежат к компьютерному типу людей, опирающихся на логику, рассудочность, трезвый расчет. «Как определило исследование, последних студентов – большинство». Работа снабжена рисунками, таблицами, что визуально облегчает рецензирование работы и позволяет обосновать её грамотность и научность.

Работа Ботвич Т.А., Ларюшкиной А.В. «Психологические основы направленности совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента в высших учебных заведениях» соответствует требованиям к написанию научных статей и рекомендуется к печати.

Работа кандидата филологических наук, старшего научного сотрудника научно-исследовательской части ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Соповой Анны Сергеевны, посвящена выделению и анализу особенностей творческого почерка А.И. Солженицына, систематизации его взглядов на общество и государство.

Объектом аналитического изучения и осмысления медиатекстов А.И. Солженицына стали публикации в изданиях на рубеже XX–XXI вв.: «Духовное падение гораздо страшнее физического» (2000), «Исчерпание культуры?» (1997), «Как нам обустроить Россию. Посильные соображения» (1990), «К сербам, остающимся жить на несправедливо отрезаемой исторической земле края Косово» (2008), «Написано кровью» (2007), «Потемщики света не ищут» (2003), «Сбережение народа – высшая из всех наших государственных задач» (2006), «Что есть народ? Кто наши предки?» (2008), «Что нам по силам» (2008).

Автор делает акцент на значимых духовно-нравственных, культурных, общественно-политических, социальных и этических вопросах в жизни страны и общества, активно поднимаемых в публицистике писателя конца XX – начала XXI века. А.С. Сопова отмечает, что А.И. Солженицын создал свое художественно-публицистическое направление в современной литературе и журналистике. Его публицистика представляет собой образец медиаведческой стилистической компетентности и высочайшей культуры речи, она всеобъемлюще отражает авторскую позицию и личностное отношение к описываемым в текстах ситуациям и проблемам.

Автор приходит к выводу, что на первый план в публицистике А.И. Солженицына выходит образ читателя – потребителя данной информации. Целевая аудитория в публицистике – это своеобразное зеркало, в котором отражается и автор, и его произведение. При этом Солженицын, как мастер печатного слова, моделирует творческую ситуацию и свое кредо, предвосхищая впечатления и мнения аудитории от прочитанного, он как бы мысленно ставит себя на место чита-

теля, но при этом не отождествляется с ним полностью. Степень его мировоззренческого и духовно-нравственного родства с адресатом является необходимым личностным качеством публициста.

Концептуальная формообразующая система, предложенная автором данного исследования, отражает принцип текстообразования по типу композиционно завершенной модели повествования, которая служит упрочению и сдерживанию всей сложной конструкции межсубъективных факторов, обеспечивающих возможность сохранить данную структуру в качестве единой и неделимой матрицы как индивидуально-авторского восприятия реально описываемых событий, так и личных мнений читателей, взаимодействующих друг с другом в информационном поле. Данное обстоятельство влечет основополагающий вывод автора о разносторонней возможности глубокого осмысления и самоосознания принципиального взаимодействия субъектов медиакommunikации.

Работа А.С. Соповой «Медиатекст А.И. Солженицына: аналитическое прочтение в контексте многоаспектности» является глубоким медиаисследованием публицистики А.И. Солженицына конца XX – начала XXI столетия, представляющим интерес как для профессионалов, так и для всех интересующихся современной отечественной публицистикой.

Все материалы прошли стилистическую правку и рекомендованы к изданию.

Данный вопрос поставлен на открытое голосование.

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:**

«за» – 8

«против» – 0

«воздержалось» – 0

На основании голосования принято решение о публикации материалов коллективной монографии «Информационные системы и технологии» (Часть VI) в издательстве «Перо» (научный редактор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии Адыгейского государственного университета **Буркова Л.Л.**).

Председатель



Бобырев А.В.

Секретарь

Березовикова Ю.Е.

03.02.2022 г.