



КОПИЯ

ПРОГРАММА
XIX Международной научно-практической конференции
«Муниципальное воспитательное
пространство в парадигме личностно-
ориентированного образования»

Дата проведения: 31 января 2022 г.
Место проведения: Россия, город Таганрог
Организаторы: Центр научной мысли, издательство «Перо»,
информационно-аналитический центр «Квадро+»
Контакты: 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог
Абонентский ящик № 5
Телефон главного офиса: 8-8634-391470
e-mail: bobyrev@tagcnm.ru, <http://www.tagcnm.ru>

Оргкомитет конференции

Председатель оргкомитета:

Пранкевич Ж.В. – учитель русского языка и литературы Информационно-экономического лицея г. Новосибирска.

Члены оргкомитета:

Пронина Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.

Рогалева Г.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Педагогического института Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова.

Челнокова Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Арыкина Н.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель Петровской средней общеобразовательной школы

Горобец О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов Средней общеобразовательной школы № 6 города Югорска.

Красавин В.А. – доцент кафедры специальных исторических дисциплин, проректор по УМР Института непрерывного профессионального образования, г. Москва.

Чемезов Д.А. – магистр технических наук, преподаватель Владимирского индустриального колледжа, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук.

Шукина О.Е. – социальный педагог Ставропольского регионального многопрофильного колледжа, аспирант Ставропольского государственного педагогического института.

Секция 1. Дошкольное образование

Андросова Н.Г., Алюшева О.А. Творческие игры детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Беляева В.П. Формирование читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Зотова Р.Р. Средства формирования гуманистической направленности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Кананыхина В.Г. Особенности развития изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

Кириченко Е.С. Средства развития конструктивного мышления дошкольников в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ДО

Колениченко Л.Г. Интегрированные занятия как средство формирования интереса дошкольников к изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС ДО

Куренкова О.В., Ромахова И.В. Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Михайлова Е.Е. Значение и особенности несложных опытов с объектами природы для детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Натырова З.С. Особенности воспитания познавательного интереса к животным у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Рыжкова Н.С. Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО

Слесарева И.П. Интерес к книге детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Старкова З.А. Организация и руководство работой по нравственному воспитанию старших дошкольников с применением сказок в условиях реализации ФГОС ДО

Ухина Е.В. Педагогическая среда как условие формирования интереса к изобразительному искусству у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Шпорина Л.А. Формирование музыкально-ритмических навыков детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Секция 2. Начальное образование

Абузярова Н.Г. Показатели интеллектуальной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Арстангалиева Э.И. Возможности использования уроков-экскурсий для формирования познавательного интереса младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Виноградова К.К. Роль геометрического материала в формировании пространственного мышления младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Воронцева Н.С. Особенности адаптации младших школьников к школьной среде в условиях реализации ФГОС НОО

Дусембеева А.Г. Условия, обеспечивающие формирование интересов и личности младших школьников в ходе реализации ФГОС НОО

Жегалова О.С. Пути и приемы повышения учебной мотивации на уроке английского языка в условиях ФГОС НОО

Казакова Я.А. Развитие общения со сверстниками у детей 6 - 7 лет в процессе изобразительной деятельности

Кайдалова Л.А., Уайсова В.М. Трудности в общении у детей младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема в условиях ФГОС НОО

Куренкова О.В. Интеллектуальное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Михайлюта Н.М. Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение» как эффективное средство формирования функциональной грамотности у младших школьников

Михайлюта Н.М. Возрождение поло-ролевой идентификации младших школьников на базе традиций семейного воспитания кубанского казачества

Одинец А.Ю. Особенности познавательного интереса младших школьников в условиях ФГОС НОО

Петрова Ю.А. Ролевая игра: её место и роль в педагогическом процессе на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС НОО

Платонова Т.Г. Влияние стиля педагогического общения учителя на развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО

Реймхе М.В. Методическая разработка урока окружающего мира в 4 классе на тему «Наш край»

Ромахова И.В. Формирование творческих способностей младших школьников посредством создания проблемной ситуации в условиях реализации ФГОС НОО

Сакович Е.А. Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы

Симонова И.В. Организация учебной деятельности как один из путей формирования мотивации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Соловьева Г.М. Взаимосвязь тревожности и успеваемости младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Стукалова М.Н. Регулятивные механизмы познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО

Уталиева Е.О. Организация нетрадиционного обучения младших школьников как условие для овладения приемами умственной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

Шауро Е.В. Особенности социализации слепых и слабовидящих детей с множественными нарушениями развития

Шинбекова А.С. Внеклассная работа как средство формирования познавательного интереса младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Секция 3. Среднее образование

Белявцева Л.В. Формирование интереса к математике как педагогическая проблема в условиях реализации ФГОС

Джуманова Г.Б. Роль культурологического подхода в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО

Жунусова Э.К., Пащенко Е.М. Применение исторических задач на уроках истории как способа активизации познавательной деятельности в условиях ФГОС ООО

Закирьянова Г.Ш. Форма организации учебно-исследовательской работы старшеклассников на уроках географии в условиях ФГОС ООО

Золотухина О.О. Приемы педагогической деятельности при организации диалога на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО

Кенжалиева Ф.А., Султанова А.Е. Технология мастерских на уроках математики в школе

Кокина Т.Е. Дифференциация обучения на уроках физики и математики в условиях реализации ФГОС ООО

Корчинская А.В. Патриотическое воспитание в работе педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ООО

Маклаков В.А. Решение ситуационных задач как ведущий метод обучения на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО

Мустафина З.Ф. Формирование экологической культуры на уроках географии как педагогическая проблема в условиях реализации ФГОС ООО

Петрова Л.С., Кенжалиева Ф.А. Интегрированные проекты в школе по математике

Пилюгина Е.И. Исследование особенности построения физической подготовки старшеклассников к службе в Российской Армии

Полянская Н.А. Формирование обобщенных умений школьников на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО

Соколова О.Г. Проблемные ситуации на уроках технологии в условиях реализации ФГОС

Соловьева О.Г. Социально-экологический проект как средство формирования экологической грамотности учащихся

Тихонова Ю.В. Профессиональная социализация личности: социально-психологические и психолого-педагогические аспекты

Ткачева О.В. Говорение в свете личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО

Усачева Л.М. Современные педагогические технологии на уроках химии и биологии

Чиркеева Т.Э. Технологии обучения иностранному языку, основанные на личностно-ориентированном подходе

Чиркеева Т.Э. Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО

Чудскаева О.А. Применение демонстрационного эксперимента на уроках химии в условиях реализации ФГОС ООО

Штина С.В. Специфика проведения интегрированных уроков в процессе обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО

Секция 4. Дополнительное образование

Плоскина С.М. Опыт использования информационных технологий в дополнительном образовании на примере студии изобразительного искусства «Волшебная кисть»

Тамбовцев А.С. Исследование методики развития двигательных навыков в техническом приёме как удар по воротам в футболе недоминантной ногой

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ