



КОПИЯ

**ПРОГРАММА**  
**XVII Международной научно-практической конференции**  
**«Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс»**

**Дата проведения:** 31 марта 2022 г.  
**Место проведения:** Россия, город Таганрог  
**Организаторы:** Центр научной мысли, издательство «Перо», информационно-аналитический центр «Квадро+»  
**Контакты:** 347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог  
Абонентский ящик № 5  
Телефон Оргкомитета конференции 89397900434  
e-mail: [bobyrev@tagcnm.ru](mailto:bobyrev@tagcnm.ru), <http://www.tagcnm.ru>

**Оргкомитет конференции**  
**Председатель оргкомитета:**

**Пронина Наталья Андреевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, г. Тула

**Члены оргкомитета:**

1. **Арыкина Наталья Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа»
2. **Беседина Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дизайн и реставрация» Астраханского государственного архитектурно-строительного университета, г. Астрахань
3. **Веденькина Марина Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет», г. Астрахань
4. **Вольская Надежда Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва
5. **Горобец Ольга Александровна**, учитель информатики, методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Югорск
6. **Данилова Ирина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула
7. **Демина Любовь Александровна**, преподаватель специальных дисциплин высшей категории Астраханского автомобильно-дорожного колледжа, г. Астрахань

8. **Жанабиллова Диана Жакселековна**, учитель английского языка и ГППР «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Нурсултан, главный ученый секретарь Национальной академии образования им.Б.Алтынсарина

9. **Злыгостев Владислав Юрьевич**, магистр наук по направлению «Менеджмент», студент программы ДВА Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Бизнес-школа EMAS», директор Обособленного подразделения «Южно-Сахалинск» ООО «ИК «НИИ КВОВ»

10. **Капустина Елена Владимировна**, учитель физики высшей категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, г. Симферополь

11. **Пранкевич Жанна Викторовна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Информационно-экономический лицей»

12. **Прибега Антон Владимирович**, преподаватель, эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права», г. Сургут

13. **Чемезов Денис Александрович**, член-корреспондент Международной Академии теоретических и прикладных наук, преподаватель высшей категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж», г. Владимир;

14. **Щукина Ольга Евгеньевна**, социальный педагог высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», аспирант Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь

15. **Яруллина Жанна Анатольевна**, старший преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ», г. Москва

## **Секция 1. Современные образовательные технологии в учреждениях дополнительного образования**

**Бирюкова А.Н.** Скэт как школа импровизации.

## **Секция 2. Современные образовательные технологии в учреждениях дошкольного образования**

**Амирова К.Т.** Развитие у детей старшего дошкольного возраста приемов измерения длины, массы, вместимости сосудов в условиях реализации ФГОС ДО.

**Бабушкина Л.С.** Педагогические условия организации эффективного обучения младших школьников русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО.

**Борисова В.Н.** Педагогические средства формирования у дошкольников компонентов готовности к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Васильева Н.В., Утепова О.И.** Применение фольклора в патриотическом воспитании старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Гаибова С.С.** Развитие мыслительных операций у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Гордеева И.Г.** Организация развивающей среды в ДОО как условие формирования психологической готовности детей к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО.

**Давыденкова Т.В., Думина Т.В.** Стратегический менеджмент в условиях реализации обновленных ФГОС ДО.

**Державина Л.В., Бердиева О.А.** Фольклор как средство воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (из опыта работы МБДОУ д/с "Красная шапочка").

**Золотухина А.В.** Теоретические основы развития познавательной активности в процессе выполнения аппликации из природного материала в условиях реализации ФГОС ДО.

**Казакова Н.А.** Практическое изучение проблемы формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности.

**Камнева Е.В.** Методика использования игр как средства экологического образования старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Кенжегалиева З.Б.** Особенности социального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**Кенжеева К.З.** Психолого-педагогические особенности экологического образования детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

**Косухина М.А.** Программа формирования поликультурной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности.

**Кустаубаева Э.В., Даубаева А.М.** Система наставничества в дошкольной образовательной организации.

**Кустаубаева Э.В., Даубаева А.М.** Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной деятельности.

**Никулина Н.Г.** Методы и приемы индивидуального подхода к детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**Нурмухамедова Г.Ш., Орешникова М.А.** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

**Павлова Н.М.** Педагогические основы нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Туркина Л.В.** Психологические основы развития интереса младших школьников к обучению в школе в условиях реализации ФГОС НОО.

**Широбокова Н.Р., Козырева Е.П.** Развитие коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте в условиях ФГОС ДО.

### **Секция 3. Современные образовательные технологии в средней школе**

**Айдралиева Г.Т., Хлебникова Н.А.** Развитие коммуникативной активности у детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО.

**Айтимова К.А.** Обучение лексической стороне речи на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО.

**Аксёнкина Т.О.** Роль индивидуальной работы с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО.

**Афанасьева Н.В.** Условия и пути формирования познавательного интереса у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Афанасьева Н.В.** Основные формы и методы работы над духовно-нравственным воспитанием младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Байгазиева С.А.** Обучение речевому этикету на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО.

**Галицкая Л.Д.** Педагогические условия развития творческих способностей младших школьников средствами проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

**Гончарова Ж.Ю.** Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО

**Дуюнова С.А.** Текст как основное средство обучения младших школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО.

**Измайлова А.И.** Организация процесса обучения школьников на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО.

**Кабина А.М.** Технология обучения решению текстовых задач в начальной школе.

**Кадырбердеева Г.Ф.** Актуальные технологии обучения английскому и немецкому языку в условиях реализации ФГОС ООО.

**Кайбалдиева Ф.И.** Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО.

**Калимбетова Г.Ю.** Функциональная грамотность младших школьников в условиях ФГОС НОО.

**Кулинич О.А.** Методы контроля обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Линецкая Е.А.** Традиции использования фантазии, образов и сказочных текстов в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Нурумова З.С.** Использование средств краеведения в формировании экологической культуры школьников на уроках географии в условиях ФГОС ООО.

**Сальникова О.А.** Приемы педагогической деятельности при организации диалога на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО.

**Сатханова А.Т.** Кабинет истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО.

**Сивакова Е.В., Караваева Н.Л.** Совместная работа школы и семьи по воспитанию нравственных ценностей детей младшего школьного возраста в условиях ФГОС НОО.

**Сиянова Н.В., Левина Т.А.** Эстетическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Сухарева И.А., Григорьева И.В., Проваторова Е.В.** Соотношение между активизацией познавательной деятельности учащихся и проблемным обучением на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО.

**Тажгалиева А.З.** Психолого-педагогические проблемы родителей первоклассников в условиях ФГОС ООО.

**Утаралиева Э.Х.** Использование коммуникативного подхода при обучении аудированию в условиях реализации ФГОС ООО.

#### **Секция 4. Современные образовательные технологии в высшей школе**

**Прытков Ю.А.** Межпредметные связи: традиции и инновации.

#### **Секция 5. Современные образовательные технологии в учреждениях СПО**

**Белявцева Л.В.** Цели функции и методы контроля знаний студентов в обучении математике в условиях ФГОС СОО.

## **Секция 6. Дистанционное обучение**

**Малькова М.Ю.** Программа дистанционного обучения Moodle, что это такое и как ею пользоваться?

## **Секция 7. Применение ИКТ на уроках в школе и внеклассных мероприятиях**

**Зверева С.А.** Особенности восприятия медиа-информации младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО.

**Караваяева Н.Л., Левина Т.А.** Развитие медиакультуры младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Свободина С.В.** Компетентностный подход к изучению английского языка с использованием ИКТ в условиях билингвальной образовательной среды.

## **Секция 8. Компетенции и образование: модели, методы, технологии**

**Иманалиева Г.Р.** Классификация педагогических технологий обучения немецкому и английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО.

**Куанышева О.Т.** Влияние инновационных педагогических технологий на процесс обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Мирошникова О.А.** Средства развития интеллектуальных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Раткина Н.А.** Развитие логического мышления одаренных учащихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО.

**Секция 9. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества**

**Еркина С.Л., Коратаева Т.В.** Значение отношений между учителем и младшими школьниками в формировании интереса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО.

**Кавазова Г.Н.** Особенности формирования у младших школьников умения решать проблемы во взаимоотношениях людей в условиях реализации ФГОС НОО.

**Касиянчук С.В.** Социально-педагогические проблемы взаимодействия младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Козлова В.В.** Этапы формирования культуры поведения в дошкольном возрасте.

**Краснова С.Ю.** Пути развития познавательной мотивации у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Назимова Л.Р., Муцурова Л.А.** Особенности социального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

**Хорошева Л.О., Морозов В.А.** Школа и профессиональное самоопределение молодежи в современных условиях.

СООТВЕТСТВУЕТ ОРИГИНАЛУ