



ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание, осуществляющее образовательную и культурно-просветительскую деятельность.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-65257, выдано 12 апреля 2016 года.

## Рекламно-информационный бюллетень (РИБ)

Сентябрь 2025 г.



## ***O нас***

### **Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»**

Научно-образовательное учреждение «Вектор науки» (ООО «НОУ «Вектор науки») создано 02 апреля 2014 года.

Учредителем и директором НОУ является кандидат педагогических наук, доцент Бобырев Аркадий Викторович.

Учреждение обладает собственным помещением, оборудованными рабочими местами, имеет свой собственный сайт в Интернете, электронную почту.

Основная цель учреждения – пропаганда научных достижений работников образования и учащейся молодежи, помочь учителям и педагогическим работникам в написании научных статей, работой над диссертационными исследованиями, оказание помощи школьникам в освоении школьной программы, что является особо актуальным в связи с введение ФГОС второго поколения.

Учреждение создано на базе Центра научной мысли ([www.tagcnm.ru](http://www.tagcnm.ru)), который за 12 лет своей работы зарекомендовал себя с отличной стороны, имеет собственную клиентскую базу и отзывы сотен благодарных клиентов.

Девиз НОУ «Вектор науки» - «Мы работаем исключительно для вас»!

Приглашаем к сотрудничеству педагогические коллектизы, ученых, аспирантов, студентов, школьников.

12 апреля 2016 года ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание, осуществляющее образовательную и культурно-просветительскую деятельность. (Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-65257).

23 мая 2022 года Центр научной мысли был реорганизован путем присоединения к НОУ «Вектор науки»

Нам есть, что вам предложить, а вам остается только выбирать!

***Разбудите свои творческие ощущения вместе с нами!***

## **Причины, по которым рекомендуется сотрудничать с НОУ «Вектор науки»**

1. Материалы для публикации принимаются практически круглосуточно.
2. Гибкая система оплаты.
3. Участникам конференций высылается готовый документ для оплаты (самому заполнять не нужно).
4. Участники конференций получают справку об участии в конференции, диплом, медаль и именную программу конференции (что необходимо для формирования собственного портфолио).
5. Сборник с опубликованными материалами можно получить спустя 1-2 месяца с момента окончания конференции.
6. Сборники московского издательства, с номерами ISBN, УДК, ББК.
7. Материалы конференций заносятся в систему РИНЦ.
8. Обложки сборников и монографий полноцветные.
9. Все конференции имеют статус международных.
10. Все материалы проходят предварительную экспертизу (мы осуществляем орфографическую, пунктуационную и стилистическую правку вашего текста).
11. Наличие системы смс-информирования о принятии материала к публикации, поступлении оплаты, отправки готовых материалов в Ваш адрес.
12. Наличие собственного сайта в Интернете (векторнауки.рф), на котором отображается вся деятельность организации.

## **Услуги, предлагаемые НОУ «Вектор науки»**

1. Проведение Международных научно-практических конференций.
2. Издание сборников научных статей.
3. Издание монографий, учебных пособий.
4. Составление отзывов на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.
5. Рецензирование монографий, учебных пособий.
6. Написание научных статей на заказ.
7. Публикация научных статей по педагогике, психологии и экономике в журналах из Перечня ВАК РФ, рекомендованных для защиты кандидатских и докторских диссертаций.
8. Проведение конкурсов для взрослого населения, олимпиад и конкурсов для учащейся молодежи.
9. Проведение семинаров для педагогов и работников высших учебных заведений.
10. Публикация статей в сетевом издании «Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы»

## Ближайшие конференции, монографии и сборники научных статей

### Сентябрь 2025 г.

№	Название конференции	Систе- ма цити- рования	Дата проведения	Рассылка сборника
<b>Сентябрь</b>				
1	Сборник научных статей «Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки» (Часть XVI)	НЭБ e-library РИНЦ <sup>1</sup>	29.09.2025	Октябрь 2025
2	XXVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы модернизации российского образования»		30.09.2025	Ноябрь 2025
3	Коллективная монография «Современная наука в теории и практике» (Часть 17)	НЭБ e-library РИНЦ <sup>1</sup>	30.09.2025	Октябрь 2025

## Конкурсы, проводимые в рамках конференций

### Сентябрь 2025 г.

Название мероприятия	Начало приема заявок	Окончание приема заявок	Подведение итогов и рассылка дипломов
<b>Сентябрь</b>			
XIV Международный конкурс научных работ «Инновационная наука в России» проходит в рамках сборника научных статей «Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки» (Часть XVI)	01.08.2025	29.09.2025	Октябрь 2025
XII Международный конкурс «Образование в России: настоящее и будущее» проходит в рамках XXVII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования»	01.08.2025	30.09.2025	Ноябрь 2025

**По итогам участия в конкурсе каждый участник получает диплом с указанием I, II или III места. Также можно заказать медаль участника конкурса с указанием занятого места.**

## Заочные семинары

*Семинары проводятся в заочной форме с последующим выполнением контрольной работы и получением сертификата участия в семинаре в объеме 72 часов.*

### I. Тематика и направления семинаров:

Название семинара	Код семинара	Направления семинара
Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся	C-02	<p>Направление 1. Формирование профессиональных компетенций учителя в современной образовательной среде через овладение методами проектной деятельности.</p> <p>Направление 2. Проектирование профессионального саморазвития учителя посредством проектной деятельности.</p> <p>Направление 3. Социально-педагогическое и психологическое применение проектных технологий взаимодействия субъектов образовательного процесса: педагоги-обучающиеся-родители.</p>
ИКТ-компетентность преподавателя высшей школы в системе непрерывного профессионального образования	C-11	<p>Направление 1. Психолого-педагогическое обеспечение организации учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий в непрерывном профессиональном образовании.</p> <p>Направление 2. Научно-методическая и педагогическая подготовка педагогов высшего профессионального образования в условиях модернизации: ИКТ-компетентность.</p> <p>Направление 3. Роль ИКТ - технологий в формировании компетенций специалистов в непрерывном про-</p>

		<p>фессиональном образовании.</p> <p>Направление 4. Формирование ИКТ-компетентности преподавателя высшей школы в системе непрерывного профессионального образования.</p> <p>Направление 5. Современные тенденции инновационных процессов в профессиональном образовании: ИКТ- компетентность педагога.</p>
Реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ в рамках внедрения ФГОС	C-12	<p>Направление 1. Подготовка педагогов к образовательной деятельности в рамках ФГОС в современном информационном пространстве образовательных учреждений.</p> <p>Направление 2. Проектирование программ обучения и воспитания обучающихся с использованием ИКТ в условиях компетентностного подхода.</p> <p>Направление 3. Компетентностный подход в образовании как необходимое условие перехода на новые стандарты.</p> <p>Направление 4. Реализация компетентностного подхода в работе педагога дополнительного образования.</p> <p>Направление 5. Современные тенденции инновационных процессов в образовании: ИКТ- компетентность педагога.</p> <p>Направление 6. Организация урочной и внеурочной деятельности педагога в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Направление 7. Роль компетентностного подхода в образовательной практике общеобразовательных организаций.</p>
Стратегии личностного роста будущего специалиста в процессе непрерывного професси-	C-13	Направление1. Значение современных тенденций реформирования высшего образования в профессиональном самоопределении молодежи

онального образования		<p>Направление 2. Традиционные и инновационные технологии профессиональной подготовки студентов в высшей школе</p> <p>Направление 3. Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном развитии и самоопределении студентов в условиях непрерывного образования</p> <p>Направление 4. Современные методологические подходы к построению образовательного процесса в высшей школе: стратегии профессионального образования.</p> <p>Направление 5. Направления воспитательной работы в современном вузе как целой части профессионального образования.</p> <p>Направление 6. Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста в современной образовательной среде, обеспечивающей успешную социально-педагогическую самоидентификацию.</p> <p>Направление 7. Стимулирование личностного роста будущих специалистов в системе непрерывного образования.</p> <p>Направление 8. Социально-педагогическое и психологическое применение конструктивных технологий и способов взаимодействия субъектов процесса обучения и воспитания в непрерывном профессиональном образовании.</p>
Психолого-педагогическое обеспечение подготовки специалистов общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО и ООО и	С-15	<p>Направление 1. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки специалистов общеобразовательных организаций в координации деятельности учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p>Направление 2. Современные техно-</p>

учреждений дополнительного образования		логии в системе дополнительного образования. Направление 3. Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО.
Организация развивающей среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и учреждениях дополнительного образования	C-16	Направление 1. Профессиональная деятельность воспитателя дошкольного образования и педагогов дополнительного образования. Направление 2. Концепция воспитательной системы дошкольного и дополнительного образования. Направление 3. Современные эффективные технологии в системе дошкольного и дополнительного образования.
Технологии эффективного разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде	C-17	Направление 1. Конфликтология как наука и искусство разрешения конфликтов. Направление 2. Методы профилактики, предупреждения и прогнозирования конфликтов в образовательной среде. Направление 3. Специфика урегулирования конфликтов в подростковой и молодежной среде. Направление 4. Семейные конфликты и способы их разрешения.
Эффективность мониторинга управленческой деятельности в образовательной организации	C-18	Направление 1. Специфика мониторинга управления в образовательной организации. Направление 2. Эффективные методы оценки деятельности педагога в условиях модернизации школьного образования. Направление 3. Технология реализации психолого-педагогического мониторинга эффективности управленческой деятельности современного учителя.

Методика подготовки обучающихся к написанию сочинения по литературе	C-19	<p>Направление 1. Текст как объект филологического анализа.</p> <p>Направление 2. Комментарий проблемы, аргументация позиции автора.</p> <p>Направление 3. Художественные средства изобразительности.</p> <p>Направление 4. Грамотность текста.</p> <p>Направление 5. Технологии подготовки к написанию сочинения.</p>
Дидактика общеобразовательной школы: от традиций к инновациям	C-20	<p>Направление 1. Проектирование содержания образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Направление 2. Дидактический инструментарий в контексте ФГОС ОOO.</p> <p>Направление 3. Технология конструирования тестовых заданий.</p>
Современные тенденции реформирования образовательно-воспитательного процесса в системе высшего образования	C-21	<p>Направление 1. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки педагогов высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО.</p> <p>Направление 2. Создание психологически безопасной образовательно-воспитательной среды вуза.</p> <p>Направление 3. Стратегии развития высшего образования в формировании профессиональных компетенций педагога.</p>
Формирование профессиональных компетенций у современного педагога через овладение методами проектной деятельности в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ОOO	C-22	Формирование профессиональных компетенций у современного педагога через овладение методами проектной деятельности в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ОOO
Современные тенденции инновационных	C-23	Направление 1. Роль образования в подготовке педагогов к образова-

процессов в образовании: компетентность педагога	ИКТ-	тельной деятельности в рамках ФГОС в современном информационном пространстве. Направление 2. Использование ИКТ в организации деятельности педагога ДОУ: опыт, проблемы, перспектив Направление 3. Использование ИКТ в образовательном процессе учреждения дополнительного образования Направление 4. Современные тенденции инновационных процессов в образовании: ИКТ- компетентность педагога.
Работа классного руководителя по созданию воспитывающей среды школьного коллектива в поликультурном образовательном пространстве	С-24	Направление 1. Феномен социального многообразия в педагогике. Направление 2. Технологии формирования вариативных (инклюзивной, креативной, развивающей) воспитывающих сред в поликультурном пространстве. Направление 3. Воспитывающая роль учителя (классного руководителя) в условиях социального разнообразия.

## II. Правила участия в семинаре.

1. Необходимо выбрать название семинара и направление.
2. Заполнить и подать заявку, произвести оплату за участие в семинаре в течение 2-х дней, согласно высланному уведомлению.
3. После оплаты получить лекционный материал и контрольную работу и выполнить их.
4. После отправки и проверки работы, в случае успешного ее выполнения, в течение 10-ти дней Вам будет выдан сертификат об участии в семинаре на бумажном носителе и отправлен заказным письмом по почте России на адрес, указанный Вами в заявке.

## **ОТДЕЛЬНО ПРОВОДИМЫЕ КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ**

### **СЕНТЯБРЬ 2025 год**

#### **Х Международный конкурс презентаций «Педагогические мгновения», посвященный Всемирному дню учителя**

Сроки проведения конкурса

<b>Этапы конкурса</b>	<b>Сроки конкурса</b>
Подготовительный (отправка заявки, оплата регистрационного взноса)	02.09.2025 г. – 22.09.2025 г.
Основной (отправка работ)	По мере готовности до 26.09.2025 г.
Заключительный (оценка работ, подведение итогов конкурса)	02.10.2025 г.

К участию в конкурсе приглашаются: учителя школ, педагоги дополнительного образования, преподаватели СПО, студенты педагогических вузов.

Конкурс проводится по следующему направлению и номинациям:

#### **Направление 1. Презентации урока, фрагменты тем урока.**

Номинация 1.1. Физико-математический цикл.

Номинация 1.2. Информационно-технологический цикл.

Номинация 1.3. Химико-биологический цикл.

Номинация 1.4. Социально-экономическо-правовой цикл.

Номинация 1.5. Гуманитарный цикл.

Номинация 1.6. Естественно-научный цикл.

Номинация 1.7. Филологический цикл.

\*\*

# **VIII Международный конкурс учащихся и студентов «Колыбель науки»**

Сроки проведения конкурса

<b>Этапы конкурса</b>	<b>Сроки конкурса</b>
Подготовительный (отправка заявки, оплата регистрационного взноса)	01.09.2025 – 23.09.2025 г.
Основной (отправка работ)	По мере готовности до 27.09.2025 г.
Заключительный (оценка работ, подведение итогов конкурса)	10.10.2025 г.

К участию в конкурсе приглашаются: учащиеся школ, гимназий, лицеев, колледжей, студенты высших учебных заведений.

Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

## **Направление 1. Литературный конкурс (эссе, повествования, сочинения).**

Номинация 1.1. Технологии будущего (сочинение - рассуждение).

Номинация 1.2. Какие науки меня больше интересуют и привлекают (сочинение - рассуждение).

Номинация 1.3. Значение развития науки и технологий для современного человечества.

Номинация 1.4. Значение развития науки и технологий лично для меня.

Номинация 1.5. Ученый, которым я восхищаюсь.

Номинация 1.6. Научное открытие (изобретение), которое меня заинтересовало.

Номинация 1.7. Актуальное применение новейших технологий в различных областях жизни.

## **Направление 2. Медиаконкурс (презентации и видео).**

Номинация 2.1. Ученый(ые) и его(их) вклад в развитие науки и технологий.

Номинация 2.2. Презентация о научном открытии (изобретении).

Номинация 2.3. Новейшие технологии, научные достижения и их применение.

Номинация 2.4. Открытия и достижения возможные в будущем.

Номинация 2.5. Эксперимент (в лабораторном кабинете).

Номинация 2.6. Собственное научное исследование.

Номинация 2.7. Презентация к научному докладу (реферату, курсовой работе и т.д.)

\*\*

## **XXIII Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм»**

Сроки проведения олимпиады

<b>Этапы олимпиады</b>	<b>Сроки олимпиады</b>
Подготовительный (отправка заявки, оплата регистрационного взноса)	04.09.2025 г. – 30.09.2025 г.
Выполнение заданий олимпиады	06.10.2025 г. – 10.10.2025 г.
Подведение итогов олимпиады	23.10.2025 г.

К участию в конкурсе приглашаются: учащиеся школ, колледжей.

**Олимпиада проводится по следующим предметам:**

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>
<b>Окружающий мир</b>	0 - 1
<b>Начальная школа</b>	2 - 4
<b>Русский язык</b>	5 - 11
<b>Литература</b>	5 - 11
<b>Математика</b>	5 - 11
<b>Экономика</b>	9 - 11
<b>Английский язык</b>	5 - 11
<b>Обществознание</b>	10 - 11
<b>История</b>	5 - 11
<b>Физика</b>	8 - 11
<b>Биология</b>	5 - 11
<b>Химия</b>	9 - 11
<b>Право</b>	9 - 11

\*\*

# **ХIII Международный конкурс учителей «Кладезь научной мудрости»**

Сроки проведения конкурса

<b>Этапы конкурса</b>	<b>Сроки конкурса</b>
Подготовительный (отправка заявки, оплата регистрационного взноса)	02.09.2025 – 20.09.2025 г.
Основной (отправка работ)	По мере готовности до 27.09.2025 г.
Заключительный (оценка работ, подведение итогов конкурса)	14.10.2025 г.

К участию в конкурсе приглашаются: учителя школ, гимназий, лицеев, колледжей, педагоги дополнительного образования, студенты педагогических колледжей и ВУЗов.

Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

## **Направление 1. Фотоальбом внеурочной деятельности.**

Номинация 1.1. «Спортивное мероприятие»

Номинация 1.2. «Уборка и облагораживание пришкольной территории»

Номинация 1.3. «Экскурсия по родным краям»

Номинация 1.4. «Экскурсия в зоопарк»

## **Направление 2. Презентации в учебно-воспитательном процессе.**

Номинация 2.1. «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»

Номинация 2.2. «Профориентационная деятельность»

Номинация 2.3. «Презентации в урочной деятельности»

Номинация 2.4. «Презентации во внеурочной деятельности»

Номинация 2.5. «Презентации в воспитательном процессе»

Номинация 2.6. «Презентации в работе с родителями»

Номинация 2.7. «Презентации в методической работе»

## **Направление 3. Предметный кроссворд.**

Номинация 3.1. «Кроссворд по учебной теме»

Номинация 3.2. «Кроссворд по внеклассному мероприятию»

**Будем рады видеть Вас среди участников мероприятий сентября  
2025 года!**

\*\*\*\*\*

# **ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЬИ В СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ «НАУКА 21 ВЕКА: ВОПРОСЫ, ГИПОТЕЗЫ, ОТВЕТЫ»**

**Уважаемые авторы публикаций!**

**Сетевое издание «Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы»**

публикует статьи по актуальным вопросам современной науки (биологические, географические, исторические, медицинские, педагогические, политические, психологические, сельскохозяйственные, социологические, технические, физико-математические, филологические, философские, химические, экономические, этнографические, юридические), рассматривает вопросы журналистики, искусствоведения, культурологии, литературы, политологии.

## **Разделы сетевого издания:**

Раздел 1. Биологические науки.

Раздел 2. Географические науки.

Раздел 3. Журналистика.

Раздел 4. Искусствоведение.

Раздел 5. Исторические науки.

Раздел 6. Культурология.

Раздел 7. Литература.

Раздел 8. Медицинские науки.

Раздел 9. Педагогические науки.

Раздел 10. Политические науки.

Раздел 11. Политология.

Раздел 12. Психологические науки.

Раздел 13. Сельскохозяйственные науки.

Раздел 14. Социологические науки.

Раздел 15. Технические науки.

Раздел 16. Физико-математические науки.

Раздел 17. Филологические науки.

Раздел 18. Философские науки.

Раздел 19. Химические науки.

Раздел 20. Экономические науки.

Раздел 21. Этнографические науки.

Раздел 22. Юридические науки.

## **ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ И ОТПРАВКИ МАТЕРИАЛА**

Перед отправкой материала автору необходимо выбрать номер ЭИ, в котором он желает разместить свою публикацию. С графиком выхода ЭИ можно ознакомиться на сайте в разделе «График выхода Электронного издания».

Объем статьи должен быть не менее 3-х страниц и не более 20 страниц. Текст набирается в соответствии с правилами компьютерного набора на листе стандартного формата А 4, поля по 2 см, кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см, ориентация листа – книжная.

Со структурой публикации, методическими рекомендациями и техническими требованиями к материалу вы можете ознакомиться на сайте [www.tagcnm.ru](http://www.tagcnm.ru) в разделе «Электронное издание» далее «Правила публикации в электронном издании».



## **ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ:**

Стоимость публикации одной страницы – 140 руб., для членов редакционного совета электронного издания – 110 руб. за одну страницу. За каждого соавтора дополнительно доплачивается 200 руб. за статью.

## **График выхода сетевого издания «Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы» в 2025 году**

<b>Номер журнала</b>	<b>Сроки приема материалов в текущий номер</b>	<b>Выход номера</b>
1(59)	01.12.2024 – 31.01.2025	13.02.2025
2(60)	01.02.2025 – 31.03.2025	12.04.2025
3(61)	01.04.2025 – 31.05.2025	11.06.2025
4(62)	01.06.2025 – 31.07.2025	18.08.2025
5(63)	01.08.2025 – 30.09.2025	10.10.2025
6(64)	01.10.2025 – 30.11.2025	12.12.2025

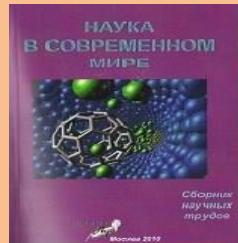
## Продажа сборников

Уважаемые читатели! Предлагаем Вам приобрести сборники материалов научно-практических конференций, коллективных монографий, изданных Центром научной мысли.

В сборниках и монографиях Вы сможете найти много полезной информации и практических рекомендаций по самым различным отраслям науки. Стоимость одного сборника 300 руб. с учетом почтовых расходов на пересылку.

С перечнем печатной продукции Центра научной мысли, имеющейся в продаже, Вы можете ознакомиться на сайте [www.tagcnm.ru](http://www.tagcnm.ru) в разделе «Продажа сборников».

Для приобретения нашей продукции необходимо **оформить и отправить заявку на продажу сборника** (форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок»), в ответ Вам будет выслана квитанция на оплату. Заявки на продажу просьба отправлять по электронной почте [tagcnm@yandex.ru](mailto:tagcnm@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Покупка сборника».



Ждём Ваши заявки!

## Проведение независимой оценки качества образования по педагогическим измерительным критериям (ПИК) образовательным программам с последующим получением сертификата качества

Научно-образовательное учреждение «Вектор науки» предлагает проведение независимой оценки качества образования по педагогическим измерительным критериям (ПИК) образовательных программ учебной и внеучебной деятельности.

Экспертной оценки поддаются программы учебной и внеучебной деятельности по всем предметам, программы факультативных и элективных курсов.

К оценке принимаются программы работников дошкольных общеобразовательных учреждений, средних общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования.

**По итогам проведения оценки выдается сертификат качества.**

Дополнительную информацию можно получить в информационном письме на сайте ООО «НОУ «Вектор науки» [векторнауки.рф](http://векторнауки.рф).

Также информацию можно получить, наведя камеру мобильного телефона на QR-код, который Вы видите справа.



### **Уважаемые участники мероприятий!**

Мы оказываем содействие по подготовке и публикации статей по педагогике, психологии и экономике (по другим специальностям по согласованию) в журналах из перечня ВАК России, рекомендованных для защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Мы работаем как с Вашей статьей, так и можем написать статью на заказ в соответствии с Вашей тематикой.

Присылаемая статья проходит предварительную экспертизу. При положительной рецензии специалиста (кандидата или доктора наук, профессора) производится научная, стилистическая и техническая правка. Также производится перевод аннотации, ключевых слов и сведений об авторе (ах) на английский язык. По окончанию работы автору выдается заключение, в которой отражаются основные моменты работы и рекомендации к публикации.

После этого работа отправляется в рецензируемый журнал для печати, где она будет опубликована в течение 2-х месяцев. Работа выполняется оперативно и качественно. Более подробно данная информация изложена на сайте НОУ «Вектор науки» по ссылке <http://векторнауки.рф/component/content/article/400-2022-04-17-19-28-38/5030-2022-04-17-19-33-41>



## **НАШИ КОНТАКТЫ:**

### **ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»**

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог, абонентский ящик № 22

#### **Телефоны:**

89185001217 – директор

89397900434 – единый информационный центр

e-mail: vektornauki@tagcnm.ru

Подробнее на [векторнауки.рф](http://векторнауки.рф)



#### **График работы:**

Понедельник – пятница с 9.00 до 18.00

Перерыв с 13.00 до 15.00

Выходной – суббота, воскресенье

#### **Банковские реквизиты**

Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москве

ИНН получателя платежа 6154132551

БИК 044525411

КПП 770943002

р/с 40702810323050000047

к/с 30101810145250000411

Главный редактор Бобырев А.В.

Научный консультант Гребенщиков Г.Ф.