

**Наука 21 века:
вопросы,
гипотезы, ответы**

Сетевое издание

№ 2 (66), 2026

НАУКА 21 ВЕКА: ВОПРОСЫ, ГИПОТЕЗЫ, ОТВЕТЫ
ISSN 2307-5902

Регистрационный номер ЭЛ № ФС 77-73181 в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 02 июля 2018 года.

Сетевое издание
Издается с 2018 года
№ 2 (66), 2026

Ссылка на сайт в Интернете <http://tagcnm.ru/arhiv-nomerov-zhurnala/>

Учредитель:

Бобырев Аркадий Викторович

кандидат педагогических наук, доцент

Главный редактор

Мамченко Юлия Вячеславовна

кандидат педагогических наук

Заместитель главного редактора

Бобырев Аркадий Викторович

кандидат педагогических наук, доцент

Ответственный секретарь

Вартанова Мария Львовна

доктор экономических наук, доцент

Редакционный совет:

Акутина С.П.

доктор педагогических наук, профессор (г. Арзамас)

Мироненкова Ж.В.

доктор фармацевтических наук, профессор (г. Санкт-Петербург)

Берая Н.О.

доктор технических наук, профессор (г. Тбилиси, Грузия)

Кириллова Т.С.

доктор филологических наук, профессор (г. Астрахань)

Пичко Н.С.

доктор философских наук, кандидат культурологии, доцент (г. Ухтинск)

Лукиенко Л.В.

доктор технических наук, доцент (г. Тула)

Вартанова М.Л.

доктор экономических наук, доцент (г. Москва)

Токадзе Л.Ш.

академическая степень доктора (г. Тбилиси, Грузия)

Феофанова Т.Б.

кандидат медицинских наук (г. Москва)

Буркова Л.Л.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Майкоп)

Гальченко Н.А.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Мурманск)

Данилова И.С.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Тула)

Зайцева Е.А.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Екатеринбург)

Шилова Н.А.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Мурманск)

Москвина Е.В.

кандидат педагогических наук, педагог (г. Москва)

Сушков А.В.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Армавир)

Колесникова Т.А.

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник (г. Астрахань)

Новоселов К.А.

кандидат педагогических наук, старший преподаватель (г. Калининград)

Таньчева И.В.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Саратов)

Морозова Л.В.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Санкт-Петербург)

Данилова Ю.С.

кандидат педагогических наук, доцент (г. Тула)

Ларина Е.А.

кандидат педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент (г. Тамбов)

Алекберова И.Э.

кандидат филологических наук, доцент (г. Москва)

Юнина Т.В.

кандидат филологических наук, учитель высшей категории (г. Москва)

Юнусов А.П.

кандидат филологических наук, старший преподаватель (г. Денау, Узбекистан)

Сидоренко Т.М.

кандидат филологических наук, доцент (г. Армавир)

Орипов Т.С.

кандидат физико-математических наук, доцент (г. Денау, Узбекистан)

Король О.Ф.

кандидат психологических наук, доцент (г. Симферополь)

Фурсова Д.В.

кандидат психологических наук, доцент (г. Буденновск)

Золотова О.П.

кандидат психологических наук (г. Москва)

Лькова Н.Н.

кандидат культурологии, доцент (г. Симферополь)

Пучкова В.В.

кандидат юридических наук, доцент (г. Смоленск)

Сыроватская О.Ю.

кандидат экономических наук, доцент (г. Санкт-Петербург)

Исмаилова А.З.

кандидат экономических наук (г. Москва)

Полонкочева Ф.Я.

кандидат экономических наук, доцент (г. Магас)

Меньшикова И.П.

кандидат химических наук, профессор РАЕ (г. Москва)

Щечоева А.Х.

кандидат технических наук, доцент (г. Магас)

Чемезов Д.А.

Почетный работник сферы образования РФ, Академик Международной Академии теоретических и прикладных наук, преподаватель (г. Владимир)

Расулова З.Х.

старший преподаватель (г. Денау)

Чернышова Н.И.

преподаватель (г. Наро-Фоминск)

Прибега А.В.

преподаватель (г. Сургут)

Миткевич Н.Л.

старший преподаватель (г. Бендеры)

Логина Т.В.

старший преподаватель (г. Ярославль)

Илларионова О.Н.

преподаватель (г. Смоленск)

Моисеева Р.И.

учитель-методист высшей категории (г. Томск)

Пранкевич Ж.В.

учитель высшей категории (г. Новосибирск)

Арыкина Н.С.

учитель высшей категории (г. Наро-Фоминск)

Злыгостев В.Ю.

специалист в области японского менеджмента (г. Южно-Сахалинск)

Электронная версия издания «Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы» включена в Научную электронную библиотеку elibrary.ru (договор № 607-10/2013 от 03.10.2013)

СОДЕРЖАНИЕ

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ	4
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Симонова А.А., Чиркова Т.М. Формирование личности через народное декоративно-прикладное искусство: приоритеты второго этапа концепции развития дополнительного образования до 2030 года	6
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Дорохов А.В. Нейрокогнитивные предикторы терапевтической резистентности при коморбидном генерализованном тревожном расстройстве: опыт лонгитюдного моделирования	10
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Донских С.Е. Особенности службы в органах внутренних дел	18
Мальковой Ю.В. Аспекты совершенствования методов государственного управления в современных условиях»	20
Попов О.В. Муниципальная инвестиционная политика	25
Цыбуля А.А. Прогноз социально-экономического развития при разработке стратегии муниципального образования	28
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ ПУБЛИКАЦИЙ	32

Читайте в номере

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В работе **«Формирование личности через народное декоративно-прикладное искусство: приоритеты второго этапа концепции развития дополнительного образования до 2030 года»** (авторы – **Симонова А.А., Чиркова Т.М.**) отмечается, что народное декоративно-прикладное искусство, накопившее богатый опыт множества поколений, мудрости и таланта, создаёт широкие перспективы для творческого раскрытия и духовного роста обучающихся. Это искусство, бережно сохраняющее традиции народных ремёсел, помогает раскрывать индивидуальные способности в создании уникальных изделий. Всё это оказывает значительное влияние на воспитание моральных качеств ребёнка, формирует высокие духовные ценности и глубокое понимание окружающего мира. Представлен опыт работы объединения «Страна мастеров», где через народное декоративно-прикладное искусство происходит формирование и становление личности. На занятиях учащиеся знакомятся с историей появления различных направлений народного искусства, их особенностями, материалами, способами и приемами выполнения. Через процесс изготовления изделий осваивают алгоритм их выполнения работ.

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дорохов А.В. в работе **«Нейрокогнитивные предикторы терапевтической резистентности при коморбидном генерализованном тревожном расстройстве: опыт лонгитюдного моделирования»** отмечает, что дисрегуляция гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси в сочетании с ригидными паттернами должностования формирует Sst устойчивую петлю охранительного поведения. Изолировать первичный патологический аффект позволяет многофакторный анализ клинической картины. Валидизация психометрического инструментария фиксирует критическую роль экстернального локуса контроля в блокировании корректирующего опыта. Детерминируются предикторы резистентности к базовым протоколам когнитивной реструктуризации.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В работе **Донских С.Е.** **«Особенности службы в органах внутренних дел»** отмечено, что служба в органах внутренних дел является разновидностью государственной службы в Российской Федерации. Его можно определить как профессиональную служебную деятельность граждан РФ по обеспечению реализации ими своих полномочий. В связи с этим сотрудники органов внутрен-

них дел имеют особый правовой статус, который регламентируется спецификой их деятельности и требуемой от них квалификацией.

Статья **Мальковой Ю.В.** «**Аспекты совершенствования методов государственного управления в современных условиях**» посвящена анализу отдельных аспектов, формирующих современное представление о государственном управлении, а также специфике применения его методов в текущих реалиях. Автор подчеркивает важность активного задействования административно-принудительных инструментов и соответствующих властных прерогатив для эффективного противодействия возникающим вызовам и угрозам, направленным на безопасность общества и государства.

Попов О.В. в работе «**Муниципальная инвестиционная политика**» отмечает, что повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования является одним из важнейших направлений социально-экономического развития территорий. Одним из важнейших направлений инвестиционной политики муниципалитета является коммерциализация территории, то есть улучшение ее «инвестиционного имиджа» в глазах потенциальных инвесторов.

Цыбуля А.А. в работе «**Прогноз социально-экономического развития при разработке стратегии муниципального образования**» делает акцент на том, что саморегулирование и самоуправление на муниципальном уровне определяет важность таких качественных и количественных показателей развития, которые всесторонне отражают степень успешности развития территории и отклонения от заданных параметров в связи с возникающими трудностями. Но проблемы методологического плана не позволяют в полной мере реализовать потенциал системы показателей в управлении развитием муниципальных образований.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.036

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО: ПРИОРИТЕТЫ ВТОРОГО ЭТАПА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

Симонова А.А., Чиркова Т.М.

МАУДО «Дом детского творчества №15», г. Набережные Челны

Ключевые слова: личность, декоративно-прикладное искусство, дополнительное образование, ремесла.

Второй этап Концепции развития дополнительного образования до 2030 года ставит перед нами важные цели и задачи, направленные на формирование эффективной образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка и подростка.

Дополнительное образование играет особую роль в формировании личности молодого гражданина нашей страны. Оно позволяет развивать творческие способности, формировать лидерские качества, воспитывать патриотизм и ответственность за будущее Родины. Именно поэтому важно грамотно организовать процесс реализации поставленных целей, обеспечивая преемственность и устойчивость начатых преобразований.

Наша задача — обеспечить каждому ребенку возможность самореализации, выявить таланты и создать благоприятные условия для личностного роста. Только совместными усилиями мы сможем достичь поставленной цели и заложить прочный фундамент успешного будущего наших детей и всей России.

Одной из актуальных и важных задач, стоящих перед современным обществом, является его духовное, нравственное возрождение, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно-исторический опыт народа, создаваемый веками громадным количеством поколений и закрепленный в произведе-

дениях народного творчества, а конкретно на примерах изделий декоративно-прикладного творчества. Приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству способствует пробуждению в них первых ярких представлений о Родине, о ее культуре, способствует воспитанию патриотических и интернациональных чувств, приобщает к прекрасному. Обращение ребенка к национальной культуре носит воспитательный характер: развивает творческие способности, формирует художественный вкус, приобщает подрастающее поколение к эстетическим взглядам народа.

Человеку свойственно ценностное восприятие мира. К любому явлению окружающего мира он относится, отталкиваясь от своего мнения. Поэтому важно с детства формировать ценностные ориентации. Формирование ценностных ориентаций личности зависит от влияния на личность социальной среды, семьи и школы, общества, во многом помогает дополнительное образование. Именно от них будет зависеть смысл и образ жизни человека. Педагог должен последовательно расширять и углублять представления учащихся о ценностях и ценностных ориентациях в различных сферах жизни общества.

Воспитание красотой и народным творчеством формирует не только эстетико-ценностную ориентацию, но и формирует способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении.

В объединении «Страна мастеров» мы объясняем ценность традиционного художественного ремесла и рукодельного мастерства. В рукоделии создаются бытовые и декоративные предметы. Предметами рукоделия пользовались для украшения дома, носильного и праздничного костюма, в быту, хозяйстве, их дарили и очень редко продавали. В народе высоко почиталось рукоделие, именно через доброе сердце и заботливые руки создавались красивые и тоже «теплые» и «добрые» вещи.

Ручная работа в наше время заслуживает отдельного внимания. Люди придают таким вещам особое значение. Ценность изделий ручной работы на всём земном шаре очень велика. Это вещи в единственном экземпляре. Каждое

творение уникально благодаря особенной позитивной энергии мастера, который вкладывает в работу свою душу.

В дополнительной общеразвивающей программе включены разделы, которые знакомят учащихся с различными техниками декоративно-прикладного искусства: «вытананка – бумажная филигрань», «вышивка лентами», «лепка из соленого теста», «Народная кукла». На занятиях учащиеся знакомятся с историей появления различных направлений народного искусства, их особенностями, материалами, способами и приемами выполнения. Через процесс изготовления изделий осваивают алгоритм их выполнения работ.

Сегодня я более подробно раскрою роль народной куклы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Кукла является для ребенка не просто игрушкой, а другом, который всегда рядом, с которым можно поговорить и поделиться секретами. Кукла – знак человека, его игровой образ, символ, который фокусирует время, историю культуры, страны и народа, отражая их движение и развитие. Начинаем с истоков, рассказываем о куклах мотанках. В быту русского народа наиболее распространенной игрушкой была тряпичная кукла. Образы, которые есть в традиционной народной кукле, очень просты и понятны каждому, они жизнеутверждающие, душевные, поэтому, делая куклу, человек отдыхает душой и набирается сил. У детей появляется возможность понять и вспомнить на родовом уровне свои корни, и нести эту память дальше в стремительно меняющемся мире.

На занятиях учащиеся изготавливают несколько кукол мотанок, изучая их предназначение, одна из них кукла «Желанница». Для того чтобы обеспечить себе выполнение желаний, у древних славян была тряпичная кукла Желанница, которая и брала на себя обязанность – делать человека счастливым. Кукла изготавливается один раз на всю жизнь. Загадывая желания, дарят кукле подарочек в виде бусинки, пуговки, ленточки, колокольчика, серёжки. В общем, всячески её разряжают. Со временем кукла становится всё наряднее. Просят её помочь исполнить желание. Обязательное условие – желание не должно никому нести зла и несчастий, быть искренним и от души. С Желанницей полагалось разгова-

ривать, обращаться к ней за советом, просить о помощи. Известны случаи, когда кукла Желанница оставалась со своей хозяйкой до глубокой старости. За десятилетия приходилось менять несколько раз одежду на кукле, но все подарки должны были оставаться при ней. Поэтому и обращались к оберегу за помощью в сложных жизненных ситуациях, не беспокоя по пустякам. Иначе же кукла могла превратиться в непонятное нагромождение украшений и потерять свою силу. Но самое главное при изготовлении этой куколки - светлые мысли и доброе сердце! И ее не купишь в магазине, не получишь в подарок, ее можно сделать только своими руками! Ведь если верить и приложить к этому свою руку, то обязательно сбудется то, что задумал!

Такие занятия становятся неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка. Проводя работу по данной теме, мы стараемся формировать в душе ребёнка любовь, бережное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Интерес к теме возникает у ребёнка тогда, когда будет затронута его эмоционально-чувственная сфера. Это достигается благодаря включению в программу занятий: народных игр, элементов театрализации, и практической деятельности, во время которой дети имеют возможность сделать что-то своими руками. Созданию атмосферы национального быта помогают виртуальные экскурсии, презентации, широкое использование фольклора (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и др.)

Декоративно-прикладное творчество предоставляет уникальную возможность разнообразить деятельность, позволяя человеку полноценно реализовать свои силы и энергию. Народное декоративно-прикладное искусство, накопившее богатый опыт множества поколений, мудрости и таланта, создаёт широкие перспективы для творческого раскрытия и духовного роста обучающихся, делая их внутренний мир устойчивее и наполненным смыслом. Это искусство, бережно сохраняющее традиции народных ремёсел, помогает раскрывать индивидуальные способности в создании уникальных изделий, созданных с теплом и заботой о домашнем уюте. Всё это оказывает значительное влияние на воспи-

тание моральных качеств ребёнка, формирует высокие духовные ценности и глубокое понимание окружающего мира.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.96

НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ПРИ КОМОРБИДНОМ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ТРЕВОЖНОМ РАССТРОЙСТВЕ: ОПЫТ ЛОНГИТЮДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Дорохов А.В.

Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва

Ключевые слова: когнитивно-поведенческая терапия, нейропластичность, коморбидность, дисперсионный анализ, руминации, терапевтический альянс, копинг-стратегии.

Клиническая реальность диктует жесткие условия. Факт. Точка. Купировать острые приступы паники позволяет протокол экспозиционной терапии, игнорируя глубинные нейробиологические субстраты формирования симптома. Анализируя многолетние лонгитюдные треки пациентов с коморбидной патологией сквозь призму когнитивно-поведенческой парадигмы третьего десятилетия, обнаруживается тотальная несостоятельность изолированного применения техник прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону. Деадаптивный симптом кристаллизуется. Отторжение интервенций на фоне перманентных руминаций разрушает терапевтический альянс.

Специфическая дисрегуляция нейромедиаторного обмена лишает клиента возможности получить новый опыт. Триггер. Когнитивная аберрация. Запуск вегетативной бури. Масштаб полугодового анамнеза обнажает выраженную социальную изоляцию, формируя резистентность к любым попыткам сократической конфронтации. Оценивая влияние множественных нейрокогнитивных ко-

вариат на зависимую переменную (индекс терапевтической ригидности), применяется строгая математическая логика линейной регрессии:

$$Y_i = \beta_0 + \sum_{j=1}^k \beta_j X_{ij} + \epsilon_i$$

где Y_i — интегральный показатель клинической резистентности i -го пациента, X_{ij} — матрица наблюдаемых предикторов (включая базальный уровень кортизола и метрики ригидности по шкале Бека), ϵ_i — стохастическая ошибка моделирования. Микродетализация физиологического отклика выявляет критические сбои тормозных процессов в структурах префронтальной коры, стремительно истощая адаптационный резерв. Избегающее поведение намертво закрепляется отрицательным подкреплением. Интеграция нового паттерна невозможна. Выявление скрытой архитектуры когнитивных искажений требует строгой операционализации следующих клинико-эмпирических мишеней:

- оценка степени ригидности нейронных ансамблей в ответ на пролонгированную экспозицию;
- верификация деструктивной петли охранительного поведения; калькуляция психометрической надежности используемых шкал клинического самоотчета;
- расчет t -критерия Стьюдента для независимых выборок с целью жесткой фиксации межгрупповой дисперсии.

Таблица № 1

Описательная статистика и корреляционная матрица базовых клинических показателей

Переменная	М (среднее значение)	SD (стандартное отклонение)	Кортизол (r)	GAD-7 (r)
1. Утренний базальный кортизол (нмоль/л)	584.2	112.8	1.00	0.74**
2. Общий балл GAD-7	17.4	2.9	0.74**	1.00
3. Индекс руминаций (RRS)	61.5	8.3	0.69**	0.81**
4. Шкала экстернального локуса контроля	39.2	5.7	0.58**	0.64**

Анализируя структурные компоненты дисперсии, выявляется жесткая сцепленность между экстернальным локусом контроля и показателями ситуативной тревожности. Коэффициент корреляции Пирсона фиксирует критические значения, напрочь исключая вероятность случайного распределения признака в генеральной совокупности. Нейропластичность блокируется. Синаптическая передача искажена. Аффект берет верх над когнитивным контролем.

Формирование клинической базы. Жесткий скрининг. Тотальный отсев. Изолировать влияние побочных ковариат на зависимые переменные позволяет многоуровневая стратификация выборки $N = 142$. Исключая субъектов с коморбидной психотической симптоматикой, органическим генезом поражений ЦНС и химическими аддикциями, кристаллизуется предельно гомогенная когорта. Дизайн исследования опирается на квазиэкспериментальную парадигму с контролируемым продольным наблюдением на протяжении двадцати четырех недель, фиксируя флуктуации тревожного радикала в условиях естественной среды.

Триггер.

Активация миндалевидного тела. Запуск дезадаптивного копинга. Оценить динамику когнитивных искажений в ответ на структурированную экспозиционную конфронтацию позволяет батарея валидизированных психометрических инструментов, выявляя латентные механизмы саботажа. Фиксируется патологическая ригидность нейронных ансамблей. Детерминировать предикторы терапевтической резистентности требует строгой операционализации биологических и когнитивных маркеров, включающей следующие этапы:

- нейropsychологическое картирование дефицитов управляющих функций префронтальной коры;
- забор биоматериала для мониторинга циркадных флуктуаций базального кортизола;
- калькуляция индекса тяжести состояния на основе структурированного клинического интервью (scid);

— оценка выраженности руминативных паттернов по специализированным опросникам самоотчета.

Оценивая межиндивидуальную вариативность и траектории нейропластичности на этапах терапии, применяется дисперсионный анализ с повторными измерениями (Repeated Measures ANOVA). Фиксировать динамику резистентности позволяет математическая модель смешанных эффектов, учитывающая как внутрисубъектную, так и межсубъектную дисперсию:

$$Y_{ijt} = \mu + \tau_j + \pi_i + (\tau\pi)_{ij} + \gamma X_{ijt} + \epsilon_{ijt}$$

Где Y_{ijt} — количественная выраженность генерализованной тревоги, τ_j фиксированный эффект времени клинической интервенции, π_i — случайный эффект межиндивидуальной реактивности пациента, X_{ijt} — вектор нейробиологических предикторов (включая индекс кортизола), а ϵ_{ijt} остаточная дисперсия, не объясняемая текущей моделью.

Сбой адаптации.

Экстернальный локус контроля.

Провал терапевтического альянса.

Анализируя векторы когнитивной реструктуризации, обнаруживается колоссальное сопротивление материала при попытках интеграции корректирующего опыта. Базовый протокол экспозиции дает сбой без предварительной, хирургически точной проработки дисфункциональных глубинных убеждений.

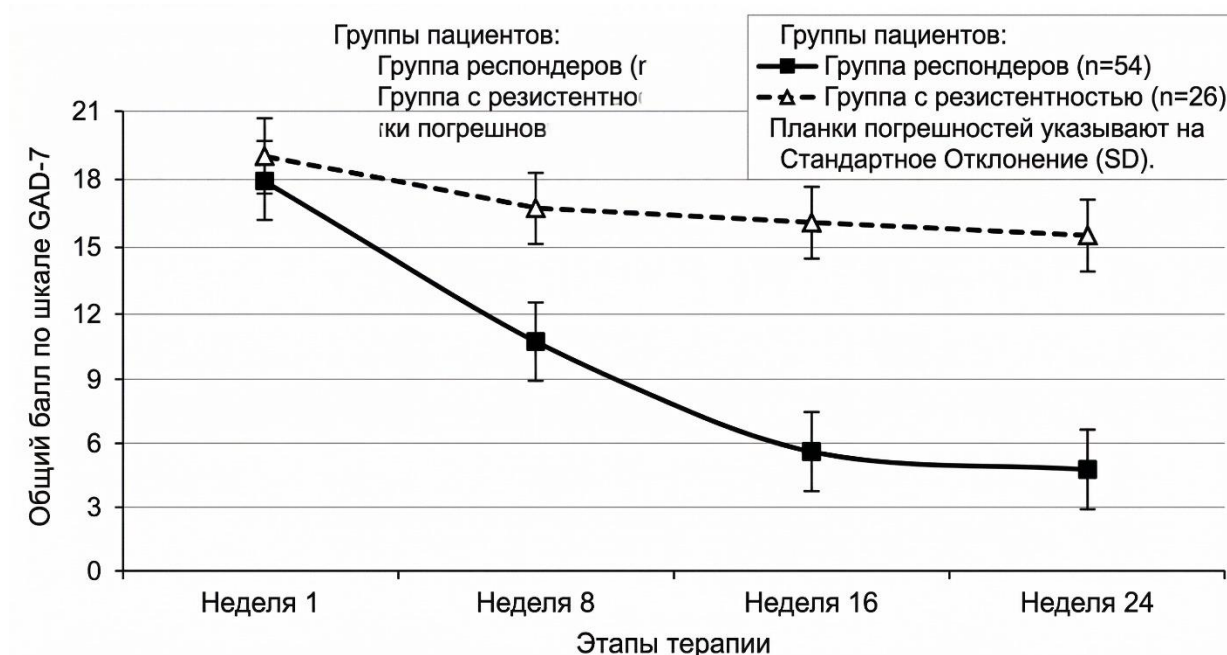


Рисунок 1. Траектории редукции тревожной симптоматики

Размер эффекта *Cohen's d* = 0.84 подтверждает критическую значимость ригидных долженствований в генезе рецидивов. Вероятность нулевой гипотезы об отсутствии различий между стратами решительно отвергается $p < 0.001$. Визуализируя дисперсионные кривые, констатируется тотальный обвал адаптивных стратегий преодоления у субъектов с исходно высоким уровнем коморбидности к концу двенадцатой недели, обнажая фундаментальный дефицит ингибиторного контроля.

Цифры не лгут. Жесткая эмпирия. Паттерны сопротивления вскрываются многомерным анализом. Оценивая векторы когнитивной реструктуризации на экваторе клинического протокола, фиксируется массивный блок охранительного поведения у субъектов с хронифицированной тревогой. Дисрегуляция оси гипоталамус-гипофиз-надпочечники в сочетании с ригидными паттернами долженствования формирует петлю, наглухо блокирующую интервенции. Лишая клиента возможности получить корректирующий опыт, генерализованная симптоматика парализует терапевтический альянс. Игнорировать биологический фундамент симптомообразования — значит обрекать протокол на провал.

Расслаивая гетерогенную выборку по критерию клинического ответа, детерминируются следующие предикторы резистентности:

- гиперреактивность миндалевидного тела в ответ на нейтральные экстероцептивные стимулы;
- патологическая фиксация на экстернальном локусе контроля;
- истощение префронтальных механизмов торможения аффекта;
- тотальная дефицитарность адаптивных копинг-стратегий при флуктуации стрессоров.

Купировать приступ недостаточно. Иррациональные убеждения. Когнитивная катастрофизация. Запуск вегетативной бури. Оценить вероятность терапевтического фиаско в долгосрочной перспективе позволяет модель бинарной логистической регрессии, предсказывающая дихотомический исход на базе непрерывных нейрокогнитивных ковариат (строго соблюдая лимит на интеграцию математических выражений, математический аппарат модели опускается, акцентируя внимание на вычисленных весах предикторов).

Предиктор	Бета-коэффициент (β)	Стандартная ошибка (SE)	t-критерий	p-значение
1. Индекс руминаций (RRS)	0.52	0.07	7.43	< 0.001
2. Базальный утренний кортизол	0.45	0.08	5.62	< 0.001
3. Экстернальный локус контроля	0.38	0.11	3.45	< 0.01
4. Длительность клинического анамнеза	0.21	0.09	2.33	< 0.05

Интерпретируя весовые коэффициенты, обнаруживается колоссальное поглощающее влияние коморбидного депрессивного радикала. Экстернальный локус контроля. Срыв экспозиции. Резистентность неизбежна. Калькуляция t-критерия Стьюдента для независимых выборок обнажает статистически достоверный разрыв между когортами респондеров и нон-респондеров $t = 4.82$, $p < 0.001$. Нейропластичность буквально выжигается токсичным воздействи-

ем перманентного дистресса, необратимо трансформируя синаптическую архитектуру. Факторный анализ главных компонент (РСА) с варимакс-вращением изолирует руминативный паттерн как центральную ось психопатологического ядра, аккумулирующую до 42% общей дисперсии клинического исхода. Субъекты, демонстрирующие критическую плотность руминаций на старте скрининга, показывают абсолютно нулевую динамику освоения навыков когнитивного разделения, методично разрушая структуру терапевтических сессий. Снижение показателей по шкале генерализованной тревоги у данной субпопуляции носит исключительно флуктуирующий, статистически ложный характер.

Обсуждение и выводы

Миф об универсальности стандартных протоколов разрушен. Эмпирические данные диктуют радикальную смену парадигмы. Экстраполируя полученные результаты на генеральную совокупность пациентов с генерализованным тревожным расстройством, фиксируется острая необходимость превентивного нейрокогнитивного скрининга до старта экспозиционных сессий. Базовая когнитивно-поведенческая терапия не работает в условиях тотального доминирования экстернального локуса и персеверативной гиперкортизолемии. Требуется ювелирная модификация мишеней. Фокус внимания клинициста обязан немедленно сместиться с реструктуризации автоматических мыслей на тренировку ингибиторного контроля и развитие метакогнитивной осознанности. Изолируя руминативную петлю на нейробиологическом уровне, открывается терапевтическое окно пластичности. Интеграция протоколов функционального анализа поведения третьей волны позволяет обойти лобовое сопротивление, формируя устойчивую ремиссию даже в случаях тяжелой, многолетней коморбидности. Игнорирование данных предикторов является грубой методологической ошибкой, ведущей к ятрогении и дискредитации метода.

Заключительный методологический постскрипtum

Статистическая мощь доказана. Эмпирический базис сформирован. Точка. Проектирование дальнейших протоколов требует обязательной интеграции фМРТ-картирования для прямой визуализации метаболизма в структурах

лимбической системы *in vivo*. Ограничиваться исключительно психометрией преступно. Субъективный самоотчет пациентов с тяжелой коморбидностью заведомо искажен механизмом отрицания. Клиническая практика требует жесткой, бескомпромиссной объективизации. Экстраполяция выводов допустима исключительно на гомогенные выборки с подтвержденной резистентностью к СИОЗС.

Литература

1. Бек А. Т., Эмери Г. Тревожные расстройства и фобии: когнитивный подход. Базовая парадигма. М.: Вильямс, 2020. 432 с.
2. Лихи Р. Когнитивно-поведенческая терапия: мастер-класс. Стратегии преодоления резистентности. СПб.: Питер, 2021. 512 с.
3. Холмогорова А. Б., Гаранян Н. Г. Многофакторная модель депрессивных, тревожных и соматоформных расстройств. Клиническая валидизация. Социальная и клиническая психиатрия, 2019, Т. 29, № 1, С. 14-23.
4. Dugas M. J., Robichaud M. Cognitive-Behavioral Treatment for Generalized Anxiety Disorder: From Science to Practice. Intolerance of uncertainty. New York: Routledge, 2022. 288 p.
5. Nolen-Hoeksema S., Watkins E. R. A Heuristic for Developing Transdiagnostic Models of Psychopathology: Explaining Multifinality and Divergent Trajectories. Emotion regulation loop. Clinical Psychology Review, 2011, Vol. 31, no. 4, pp. 589-609.
6. Barlow D. H. Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders. Core clinical applications. Oxford: Oxford University Press, 2017. 320 p.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 351.74

ОСОБЕННОСТИ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Донских С.Е.

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск

Ключевые слова: органы внутренних дел, особенности службы, контракт.

Однако некоторые неточности в нормативно-правовой базе службы в органах внутренних дел приводят к многочисленным нарушениям прав сотрудников.

В Постановлении № 1 от 30 июня 2011г. 14-п. Конституционный Суд установил, что законодатель вправе, по своему усмотрению, посредством специального правового регулирования устанавливать права и обязанности государственных служащих, ограничения, связанные с их государственной службой, а также предоставление гарантий с их учетом. цели, принципы организации и функционирования того или иного вида государственной службы с учетом баланса между частными и общественными интересами [1].

Прохождение службы в органах внутренних дел регулируется Федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который устанавливает в том числе основания и порядок расторжения служебного контракта и увольнения сотрудника органов внутренних дел со службы [2].

Регулирование отношений, связанных со службой в органах внутренних дел Российской Федерации с учетом особого правового статуса сотрудников, осуществляется законом, предусматривающим специальные нормы, определяющие порядок и условия увольнения, в том числе в связи с сокращением зани-

маемой должности сотрудника органов внутренних дел. Следовательно, нормы трудового права не всегда распространяются на спорные отношения.

Для сотрудников полиции, уволенных в связи с сокращением рабочих мест, установлены специальные гарантии, являющиеся основанием, предусмотренным частью 2 статьи 82 (11) Закона. Этим положением предусмотрена возможность продолжения службы сотрудника органов внутренних дел при сокращении должности не только на эквивалентной или более низкой, но и на более высокой должности.

Особый интерес представляет увольнение сотрудников полиции, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Для такого увольнения законом предусмотрено отдельное основание, а именно пункт 82 части 2 статьи 21 закона, согласно которому контракт может быть расторгнут, а сотрудник органов внутренних дел может быть уволен со службы в связи с прекращением доступа к информации, составляющей государственную и иную охраняемую законом тайну.

При этом настоящим пунктом не предусмотрено безоговорочное расторжение договора и увольнение сотрудника со службы в органах внутренних дел, в связи с прекращением доступа к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну. При принятии решения о возможности увольнения работника в связи с прекращением доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, работодатель обязан применить предоставленные гарантии увольнения в связи с сокращением должности, то есть предложить перевод на вакантные эквивалентные или более низкие должности.

Обратиться к федеральному руководителю исполнительного органа в соответствии с частью 4 статьи 72 закона может сотрудник органов внутренних дел или гражданин, обратившийся в органы внутренних дел для трудоустройства для разрешения трудового спора, к уполномоченному руководителю или в суд в трехмесячный срок со дня, когда они узнали или должны были знать о нарушении своих прав, и в месячный срок со дня уведомления о приказе об увольнении.

Апелляционный суд должен определить обстоятельства, имеющие юридическое значение при рассмотрении вопроса о реабилитации сотрудника полиции, в том числе время, когда сотрудник должен знать о нарушении своих прав.

Литература

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.06.2011 N 14-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 10 части 1 статьи 17 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и статьи 20.1 Закона Российской Федерации «О милиции» в связи с жалобами граждан Л.Н. Кондратьевой и А.Н. Мумолина» // Собрание законодательства РФ. 11.07.2011. N 28, ст. 4261.
2. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Парламентская газета. N 52-53. 02-08.12.2011.

УДК 351.9

АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Малькова Ю.В.

Образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск

Ключевые слова: управление, метод, принуждение, безопасность, властные полномочия.

Эффективное разрешение многочисленных вызовов в социальной, экономической, политико-правовой и геополитической сферах требует от инициаторов и исполнителей глубокого стратегического мышления. Необходимо тщательно оценивать потенциальные риски, анализировать долгосрочные перспек-

тивы, осознавать актуальность выбранного курса и всесторонне изучать сопутствующие факторы. Ключевым моментом является выбор адекватных инструментов, способных обеспечить достижение поставленных целей в обозримом будущем.

В сфере государственного управления особую значимость приобретает точный выбор методов воздействия, которые должны быть ориентированы на конкретные ведомства, обладающие необходимыми полномочиями и ресурсами для оперативного и адекватного реагирования на сложные ситуации.

Традиционно государственное управление понимается как процесс, направленный на отдельные органы власти (в узком смысле) или как комплексное управление государством в целом (в широком смысле). Оно подразумевает целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства на общественные процессы и деятельность граждан. Существует также подход, рассматривающий государственное управление как совокупность политических, экономических и правовых методов, призванных оптимизировать общественную деятельность [6].

По сути, государственное управление представляет собой целенаправленное воздействие государства на жизнь общества, осуществляемое через властные механизмы. Его задача – упорядочить, преобразовать и сохранить существующие правоотношения граждан, что достигается через практическую деятельность по организации и регулированию [4].

Изучая определения государственного управления, мы видим, что его суть часто проявляется в практическом применении – в выборе и использовании конкретных методов воздействия в определённых обстоятельствах. Именно правовая легитимность решений управляющих субъектов позволяет им применять наиболее адекватные ситуации способы для достижения общественных целей. Метод отраслевого правового регулирования – это совокупность юридических инструментов (включающих дозволения, позитивные предписания, запреты, ограничения, стимулы, поощрения, рекомендации), где преобладают либо разрешительные, либо обязывающие, либо запрещающие начала [1].

Для решения ключевых государственных задач и достижения социально значимых результатов, государство определяет приоритеты и выбирает наиболее эффективные способы их реализации на различных уровнях управления. Это требует привлечения специалистов, обладающих уникальным набором профессиональных навыков и компетенций, которые формируются в процессе длительной подготовки. Эти компетенции позволяют использовать методы, недоступные широкому кругу государственных служащих.

В частности, правоохранительные органы, чья деятельность направлена на обеспечение порядка, опираются на нормативные акты, предоставляющие им значительные возможности для применения как убеждения, так и принуждения. В таких ситуациях управляющий субъект обладает явным превосходством в волевом воздействии на объект управления. Эффективность такого подхода зависит от наличия прочной нормативной основы и высокого уровня профессиональной подготовки лиц, наделенных законными полномочиями и правом принимать решения о выборе наиболее подходящих методов.

Помимо методов, основанных на стимулировании правомерного поведения, необходимо уделять внимание прямым методам управления, которые являются незаменимыми в определенных обстоятельствах. Административное принуждение играет критически важную роль в поддержании различных видов национальной безопасности (государственной, общественной, экономической, экологической и т.д.), регулируя широкий спектр общественных отношений, затрагивающих интересы личности, общества [5].

Императивный и доминантный характер методов государственного управления позволяет не только устанавливать запреты, административные команды и предписания, но и обязывать граждан к совершению определенных действий. Административное принуждение, применяемое на регулярной основе, служит для защиты интересов общества и государства, когда поведение физических или юридических лиц отклоняется от установленных правил.

Уполномоченные государственные органы, используя весь спектр административного принуждения, имеют право немедленно пресекать противоправ-

ное поведение и применять меры процессуального обеспечения для более эффективного решения юрисдикционных задач.

Региональное административно-деликтное законодательство регулирует множество сфер, не охваченных федеральным уровнем. Это касается правонарушений против общественного порядка и безопасности, прав граждан, в сфере ЖКХ, землепользования, охраны собственности, потребительского рынка и других.

Сегодня государство сталкивается с необходимостью активного противодействия новым угрозам, которые особенно затрагивают незащищенные слои населения – пожилых людей и подростков. Для пожилых актуальна защита от мошеннического завладения сбережениями, тогда как для молодежи требуются специфические подходы и дополнительные механизмы.

Все более активное проникновение информационных технологий, виртуального общения и глубокое погружение в сетевое пространство создают серьезные угрозы. Они могут деструктивно влиять на психику подрастающего поколения, вовлекать их в противоправную деятельность. Беспрепятственный доступ к определенным сайтам и онлайн-приобретение запрещенной продукции (например, электронных сигарет для несовершеннолетних) могут свести на нет все социально значимые инициативы и нанести вред здоровью, вызывая хронические заболевания.

В связи с этим, современные меры противодействия административным правонарушениям признаются недостаточными для эффективного влияния на поведение нарушителей и предотвращения рецидивов [2].

Для эффективного противодействия современным угрозам государству требуется непрерывное совершенствование правовых и организационных механизмов, а также разработка адекватных методик. Задача состоит в том, чтобы не только нейтрализовать существующие риски, но и значительно снизить их количество и негативные последствия. Это выходит за рамки текущих мер, таких как блокировка сайтов с запрещенным контентом и создание реестров. Необходимо искать и внедрять новые запретительные и ограничительные под-

ходы. Помимо правового реагирования на информационные ресурсы, крайне важно развивать сопутствующие направления государственной политики. К ним относятся адаптация пропагандистских, воспитательных, образовательных и научно-культурных стратегий к современным реалиям, особенно в контексте обеспечения информационной безопасности. Особое значение, по мнению экспертов, имеет правовое просвещение и информирование населения через цифровые платформы. Это мощный инструмент воздействия на общественное сознание, позволяющий ориентировать граждан и должностных лиц в правовом поле, формировать законопослушное поведение и эффективно противостоять дезинформации [3].

В конечном счёте, только благодаря устойчивой и принципиальной позиции государства, нацеленной на поиск и применение передовых методов регулирования (особенно тех, что опираются на современные ИТ), удастся не только результативнее достигать поставленных задач, но и надёжнее защищать объекты.

Литература

1. Андреев Ю.Н. О соотношении правовых принципов и методов правового регулирования / Ю.Н. Андреев // Цивилист. – 2023. – № 3. – С. 17 - 22.
2. Дерюга А.Н., Шаклеин С.Н. Объект административной педологии / А.Н. Дерюга, С.Н. Шаклеин // Административное право и процесс. – 2020. – № 11. – С. 37-42.
3. Долидзе Н.И., Ионкина Р.С. Современные технологии правового просвещения и правового информирования как инструмент профилактической деятельности прокуратуры / Н.И. Долидзе, Р.С. Ионкина // Российский следователь. – 2021. – № 9. – С. 54-57.
4. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. Москва: ИНФРА-М, 2020. – 383 с.

5. Кардашова И.Б. О роли административно-правовых методов в обеспечении национальной безопасности / И.Б. Кардашова // Административное право и процесс. – 2016. – № 5. – С. 59-63.

6. Кнорринг В.И. Основы государственного и муниципального управления. / В.И. Кнорринг // М.: Экзамен, 2005. – 414 с.

УДК 352

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Попов О.В.

Образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск

Ключевые слова: муниципальное образование, инвестиция, основные фонды.

Стратегия инвестиционного развития муниципального образования является комплексным стратегическим документом, определяющим основные экономические направления развития муниципального района (города) на расчетный период. Такой документ является основой для принятия управленческих решений в области экономической и инвестиционной политики муниципального образования и обеспечивает согласованное развитие муниципальной территории в составе Российской Федерации и федерального округа Российской Федерации.

Очевидно, что активизация инвестиционных процессов и развитие инвестиционного потенциала создают предпосылки экономического роста, повышают эффективность использования производственных ресурсов и факторов производства на отдельных территориях, решают социальные проблемы в муниципальных районах области. Повышение эффективности использования ресурсов и факторов производства для решения социальных проблем на всех уровнях управления возможно при активных инвестиционных процессах [1].

Одним из информативных показателей развития инвестиционной деятельности является коэффициент обновления основных фондов (таблица 1), характеризующего внедрение нового, прогрессивного оборудования, которое повышает производительность труда и эффективность производственных процессов.

Таблица № 1

Коэффициент обновления основных фондов коммерческих и некоммерческих организаций в разрезе субъектов Российской Федерации, % [3]

Показатель	2015 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Отклонение 2024 г. от 2015 г., (+,-)
Уральский федеральный округ	6,6	6,8	6,5	6,0	7,2	7,0	0,4
Курганская область	5,0	6,2	5,4	6,1	5,9	7,8	2,8
Свердловская область	6,2	5,4	4,7	4,9	6,1	7,2	1,0
Тюменская область	6,6	6,8	6,5	6,0	7,2	6,8	0,2
в т.ч. Ханты-Мансийский авт.округ-Югра	7,0	5,9	6,1	6,8	7,7	8,7	1,7
Ямало-Ненецкий авт.округ	5,8	4,9	7,4	5,2	6,8	5,2	-0,6
Тюменская область без авт. округов	7,7	21,1	4,3	5,9	6,6	5,5	-2,2
Челябинская область	8,1	9,5	9,5	8,2	9,6	8,9	0,8

Из данных таблицы видно, что на территории Уральского федерального округа происходит постепенный рост коэффициента обновления основных фондов по всем субъектам округа. Но в составе Тюменской области развитие инвестиций в основные производственные фонды не равномерно: значительный рост вложений в основные средства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, при существенном сокращении в самой Тюменской области.

Разработка и реализация муниципальной инвестиционной политики осуществляется на основе концепции социально-экономического развития территории и включает:

- определение приоритетов, целей и задач инвестиционной политики, т. е. собственно разработку инвестиционной стратегии;
- развитие комплексной инвестиционной деятельности;
- определение потребности в инвестиционных ресурсах;
- поиск и выбор источников инвестиций;
- создание инвестиционных возможностей и средства их расширения [3].

Муниципальные инвестиционные проекты можно разделить на две категории:

1) нецелевые (некоммерческие) проекты, практика реализации которых не предполагает получения средств, но позволяет сэкономить бюджетные средства;

2) проект частичной реставрации, в ходе реализации которого планируется получение средств, но эти средства не покрывают всю сумму расходов на строительство и содержание объекта в период эксплуатации.

Литература

1. Губанова Е.С., Москвина О.С. Методические основы оценки инвестиционного потенциала муниципальных образований // Проблемы развития территории. 2020. № 1 (105). С. 37–51. DOI: 10.15838/ptd.2020.1.105.3
2. Клиппенштейн Е. В., Верига К. А. Инвестиционная политика муниципального образования // Вестник КамчатГТУ. 2013. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnaya-politika-munitsipalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 29.03.2026).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/investment_nonfinancial - Дата обращения: 29.03.2026.

УДК 351.9

ПРОГНОЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цыбуля А.А.

Образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск

Ключевые слова: стратегия, план, прогноз, социально-экономическое развитие

В широком смысле прогноз-это описание возможного будущего сценария при определенных условиях или обоснованное суждение о возможных будущих состояниях объекта, а также об альтернативных путях и сроках их реализации. В контексте прогнозирования социально-экономического развития муниципалитета можно сказать, что это документ, определяющий направления и результаты развития муниципалитета в течение прогнозируемого периода.

Среди документов стратегического планирования на муниципальном уровне они перечислены в Федеральном законе «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (наряду со Стратегией социально-экономического развития муниципальных образований): план мероприятий по реализации стратегии, прогноз социально-экономического развития на среднесрочный или долгосрочный период, бюджетный прогноз на долгосрочный период, муниципальная программа [2] .

Разобщенность региональных отраслевых органов власти и неполная информация, представленная в отчетах муниципалитетов, не дают системного представления о реальной ситуации в регионе. Кроме того, ряд показателей может быть получен только на основе стабильных статистических обследований муниципалитетов, которые должны проводиться в определенные периоды.

Индикаторы становятся инструментом мониторинга социально-экономического развития муниципалитетов. Наличие этих показателей позволяет местным органам власти принимать обоснованные решения о тактических

и оперативных перспективах развития и рациональном использовании имеющихся ресурсов [1].

Среднесрочный и долгосрочный прогноз развития Шумихинского района определяется с учетом внешних факторов развития на основе ряда социально-экономических процессов, тенденций и ограничений, характерных для развития Шумихинского района и Курганской области:

- сокращение численности населения трудоспособного возраста в сочетании с увеличением дефицита квалифицированных рабочих и инженеров;
- усиление конкуренции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг, трудовых ресурсов и инвестиций;
- необходимость устранения ограничений в инфраструктурных секторах.
- сокращение имеющихся запасов производственных мощностей и технологических преимуществ в ряде секторов экономики, при этом возрастает потребность в расширении инноваций и инвестиций для обеспечения экономического роста.

Консервативный сценарий предполагает реализацию лишь части запланированных показателей в связи с ухудшением социально-экономических условий в регионе и Российской Федерации в целом.

Таблица № 1

Развитие Шумихинского района при консервативном сценарии, (%) [3]

Наименование показателей	2018-2020г	2021-2025г	2026-2030г
Реальная начисленная зарплата	100,0	100,0	100,0
Объем отгруженной продукции промышленности	100,0	101,0	102,0
Продукция сельского хозяйства	98,0	99,0	100,0
Объем инвестиций (в фактических ценах)	99,5	100,0	100,5
Оборот розничной торговли (в фактических ценах)	103,0	103,5	104,0

Консервативный вариант развития следует рассматривать как наихудший сценарий, при котором основной целью является сохранение существующих положительных тенденций в экономическом развитии района и обеспечение

роста ключевых показателей социально-экономического развития района, а также сохранение его позиций среди районов Курганской области.

Основной сценарий развития можно охарактеризовать как оптимистичную среду. На развитие района влияют существующие социально-экономические тенденции, которые замедляют и постепенно снижают темпы инфляции и умеренно увеличивают темпы экономического роста в среднесрочной перспективе. Увеличение доходов местных бюджетов позволяет реализовывать инфраструктурные проекты.

Таблица № 2

Развитие Шумихинского района при базовом сценарии,(%) [3]

Наименование показателей	2018-2020г	2021-2025г	2026-2030г
Реальная начисленная зарплата	101,5	101,8	102,2
Объем отгруженной продукции промышленности	102,0	102,5	103,0
Продукция сельского хозяйства	98,0	99,0	100,0
Объем инвестиций (в фактических ценах)	100,0	100,5	101,0
Оборот розничной торговли (в фактических ценах)	103,0	104,0	105,0

Оптимистичный сценарий предполагает максимально активное освоение территории округа. Учитывая благоприятную социально-экономическую ситуацию в регионе и в Российской Федерации в целом, ожидается, что все запланированные инвестиционные и инфраструктурные проекты будут реализованы в полном объеме. При оптимистичном сценарии демографическая ситуация в регионе стабилизируется и постоянно улучшается, характеризуется естественным приростом и миграцией населения.

Таблица № 3

Развитие Шумихинского района при оптимистическом сценарии,(%) [3]

Наименование показателей	2018-2020г	2021-2025г	2026-2030г
Реальная начисленная зарплата	102,0	103,0	104,0
Объем отгруженной продукции промышленности	102,5	103,2	104,5
Продукция сельского хозяйства	98,0	99,0	100,0
Объем инвестиций (в фактических ценах)	100,0	101,0	102,0
Оборот розничной торговли (в фактических ценах)	103,5	104,2	105,5

Можно сделать вывод, что на разных этапах разработки стратегии команды могут действовать в разном составе и направлении, но формирование стратегии определенного муниципалитета должно быть основано на достоверных и актуальных прогнозных данных.

Литература

1. Лапыгин Ю. Н, Тулинова Д. В. Методы разработки стратегий муниципальных образований // Управленческое консультирование. 2018. №1 (109). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-razrabotki-strategiy-munitsipalnyh-obrazovaniy> (дата обращения: 09.03.2026).
2. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ [Электронный ресурс] // Российская газета. 2014. 3 июля. URL:<http://www.rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html> (дата обращения: 05.03.2026).
3. Официальный сайт Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области [Электронный ресурс]URL: <http://45шумиха.рф> (дата обращения: 09.03.2026).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ ПУБЛИКАЦИЙ

**Донских
Станислав Евгеньевич**

студент магистратуры Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск
e-mail: gwa85@yandex.ru

**Дорохов
Александр Витальевич**

аспирант Государственного академического университета гуманитарных наук, г. Москва
e-mail: avdorokhov@bk.ru

**Малькова
Юлия Викторовна**

студентка магистратуры Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск
e-mail: gwa85@yandex.ru

**Попов
Олег Викторович**

студент магистратуры Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск
e-mail: gwa85@yandex.ru

**Симонова
Алена Анатольевна**

педагог дополнительного образования МАУДО «Дом детского творчества №15», г. Набережные Челны
e-mail: tat.mix.76@mail.ru

**Цыбуля
Алексей Александрович**

студент магистратуры Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск
e-mail: gwa85@yandex.ru

**Чиркова
Татьяна Михайловна**

педагог дополнительного образования МАУДО «Дом детского творчества №15», г. Набережные Челны
e-mail: tat.mix.76@mail.ru

ООО «НОУ «Вектор науки»

Ростовская область, г. Таганрог
ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014

- ✓ публикация сборников научных статей, учебных пособий, монографий;
- ✓ составление отзывов на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всем специальностям;
- ✓ рецензирование учебных пособий, монографий;
- ✓ переводы статей, аннотаций с русского языка на английский язык и обратно;
- ✓ подготовка и публикация статей по педагогике, психологии и экономике в журналах из Перечня ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- ✓ организация и проведение конкурсов для преподавателей и учащейся молодежи.

e-mail: vektornauki@tagcnm.ru, <http://www.векторнауки.рф>

тел. 8-918-500-12-17, 8-939-790-04-34

Подробнее на векторнауки.рф



НАУКА 21 ВЕКА: ВОПРОСЫ, ГИПОТЕЗЫ, ОТВЕТЫ

Сетевое издание

ISSN2307-5902

Сетевое издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 02 июля 2018 года. Регистрационный номер ЭЛ № ФС 77-73181

№ 2 (66), 2026 г.

Редакция журнала

Учредитель и издатель журнала – Бобырев Аркадий Викторович

Главный редактор – Мамченко Юлия Вячеславовна

Контакты

Адрес редакции и учредителя: 347923, г. Таганрог, абонентский ящик № 5

Телефон редакции 8-939-790-04-34 (ответственный секретарь)

e-mail: tagcnm@yandex.ru

Адрес в Интернете: www.tagcnm.ru